***Załącznik nr 1*** *do wytycznych dla rad wydziałówPWSZ w Płocku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów*

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek studiów:**  ( nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się) | **Położnictwo**  Nazwakierunkustudiów jest adekwatnadozakładanychefektówuczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019, poz. 1573*)* oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE |
| **Poziom kształcenia:**  (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | **Studia pierwszego stopnia**  Poziomkształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się,celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku  oraz  jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami)., ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profil kształcenia**:  (ogólnoakademicki, praktyczny) | | **Praktyczny** | |
| **Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych**:  (wraz z uzasadnieniem)\* | | **1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:**  Dyscypliny:  **a. dyscyplina wiodąca:**  **Nauki o Zdrowiu – 75,5%**  b. Nauki Medyczne - 22%  **2. Dziedzina nauk społecznych :**  Dyscypliny:  Nauki socjologiczne - 1%  Pedagogika - 0,5%  Psychologia - 1**%**  **Uzasadnienie:**  *Absolwent* jest przygotowany do wykonywania zawodu położnej.  *Położnictwo***-** zawód interdyscyplinarny, zorientowany na wykonywanie świadczeń dedykowanych kobietom w ciąży fizjologicznej i patologicznej, kobietom rodzącym, pacjentkom z problemami ginekologicznymi oraz noworodkom Świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych realizowanych  w miejscu pobytu pacjenta, podmiotach ambulatoryjnych i stacjonarnych opieki zdrowotnej.  *Kształcenie na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia,* w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dziedzinami nauki, tj. dziedziną naukmedycznych i nauk o zdrowiu oraz dziedziną nauk społecznycha w ich ramach z wymienionymi powyżej dyscyplinami naukowymi. Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta,jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz celei zakres kształcenia, określone dla kierunku położnictwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.  Efekty uczenia się są :  - zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji  - specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kształcenia  - możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji  oraz  uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwiej dla kierunku studiów.  Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:  - Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej*(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019, poz. 1573),*  -Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej (*Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami)*  - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych *(Dz.U.2018 poz.1818).*  - Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce *(Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, ze zmianami),*  - Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce *(Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze. zmianami).*  *-* Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji *(Dz.U.2018, poz. 2153 (Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 25 października 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym. Systemie. Kwalifikacji).*  *-*Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),  - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861),  - Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych  i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielniebez lecenia lekarskiego ( Dz. U. 2017 r. poz. 497),  -aktualnymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych  zposzczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych | |
| **(1) Symbol** | **(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów**  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia  kierunku położnictwo  oprofilu praktycznym  absolwent osiąga następujące efekty uczenia się | **(3) Odniesienie**  **do charakterystyk drugiego stopnia**  **Polskiej**  **Ramy Kwalifikacji** | **(4)Wskazanie**  **dyscyplin naukowych**  **w ramach których**  **będą uzyskiwane**  **efekty uczenia się** |
| **WIEDZA** | | | |
| **Nauki podstawowe** | | | |
| K\_A.W1 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna  i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej  i zależności  P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | Nauki medyczne |
| K\_A.W2 | budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego; | Nauki medyczne |
| K\_A.W3 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych  i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; | Nauki medyczne |
| K\_A.W4 | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy; | Nauki medyczne |
| K\_A.W5 | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; | Nauki medyczne |
| K\_A.W6 | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu; | Nauki medyczne |
| K\_A.W7 | fizjologię rozrodu i laktacji; | Nauki medyczne |
| K\_A.W8 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | Nauki medyczne |
| K\_A.W9 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | Nauki medyczne |
| K\_A.W10 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | Nauki medyczne |
| K\_A.W11 | procesy spermatogenezy, spermogenezy i owogenezy, zaplemnienia  i zapłodnienia; | Nauki medyczne |
| K\_A.W12 | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych  i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów; | Nauki medyczne |
| K\_A.W13 | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; | Nauki medyczne |
| K\_A.W14 | budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; | Nauki medyczne |
| K\_A.W15 | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; | Nauki medyczne |
| K\_A.W16 | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie  w diagnostyce prenatalnej; | Nauki medyczne |
| K\_A.W17 | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); | Nauki medyczne |
| K\_A.W18 | rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych; | Nauki medyczne |
| K\_A.W19 | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie; | Nauki medyczne |
| K\_A.W20 | wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące; | Nauki medyczne |
| K\_A.W21 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; | Nauki medyczne |
| K\_A.W22 | klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka; | Nauki medyczne |
| K\_A.W23 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne; | Nauki medyczne |
| K\_A.W24 | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; | Nauki medyczne |
| K\_A.W25 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | Nauki medyczne |
| K\_A.W26 | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | Nauki medyczne |
| K\_A.W27 | podstawowe zasady farmakoterapii; | Nauki medyczne |
| K\_A.W28 | zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków; | Nauki medyczne |
| K\_A.W29 | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | Nauki medyczne |
| K\_A.W30 | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | Nauki medyczne |
| K\_A.W31 | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej | Nauki medyczne |
| Nauki społeczne i humanistyczne | | | |
| K\_B.W1 | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej  i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  Kontekst – uwarunkowania  i skutki P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne  i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady  z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Psychologia |
| K\_B.W2 | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | Psychologia |
| K\_B.W3 | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | Psychologia |
| K\_B.W4 | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | Nauki medyczne |
| K\_B.W5 | podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W6 | etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców zdzieckiem poczętym; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W7 | psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W8 | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania iwymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | Psychologia |
| K\_B.W9 | specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W10 | techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania izapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W11 | pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | Nauki socjologiczne |
| K\_B.W12 | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | Nauki socjologiczne |
| K\_B.W13 | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | Nauki socjologiczne |
| K\_B.W14 | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W15 | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | Nauki socjologiczne |
| K\_B.W16 | społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanej oraz problemy małoletnich i samotnych matek; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W17 | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania); | Pedagogika |
| K\_B.W18 | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W19 | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W20 | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W21 | podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek  i położnych oraz prawa iobowiązki jego członków; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W22 | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W23 | prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej; |  | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W24 | zadania z zakresu zdrowia publicznego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W25 | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W26 | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W27 | istotę profilaktyki i prewencji chorób; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W28 | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W29 | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.W30 | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | Nauki o zdrowiu |
| **Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej** | | | |
| K\_C.W1 | status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej; | Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym- również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia  i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W2 | rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W3 | rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W4 | istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W5 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W6 | metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W7 | zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym; | Nauki medyczne |
| K\_C.W8 | zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W9 | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W10 | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W11 | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W12 | treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W13 | problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich)  i eutanazji; | Nauki medyczne |
| K\_C.W14 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W15 | zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W16 | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W17 | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W18 | kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W19 | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W20 | zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W21 | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W22 | środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W23 | pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień  i odpowiedzialności; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W24 | regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W25 | podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W26 | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W27 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W28 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W29 | zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego  i przedmiotowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W30 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,  ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W31 | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W32 | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego  w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W33 | pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów  w środowisku pozaszpitalnymiszpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | Nauki medyczne |
| K\_C.W34 | sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych; | Nauki medyczne |
| K\_C.W35 | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; | Nauki medyczne |
| K\_C.W36 | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | Nauki medyczne |
| K\_C.W37 | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W38 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne  w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W39 | zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W40 | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W41 | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W42 | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady  i zalety; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W43 | proces podejmowania decyzji w zespole; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W44 | metody samooceny pracy zespołu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.W45 | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. | Nauki o zdrowiu |
| **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | | | |
| K\_D.W1 | zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego iporodu patologicznego oraz zasady prowadzenia  i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych; | Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej  i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku  o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  Kontekst-uwarunkowania, skutki P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne  i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady  z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W2 | mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), wpołożeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych; | Nauki medyczne |
| K\_D.W3 | Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej; | Nauki medyczne |
| K\_D.W4 | zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W5 | zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu); | Nauki medyczne |
| K\_D.W6 | zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego; | Nauki medyczne |
| K\_D.W7 | standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie zobowiązującymi regulacjami prawnymi; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W8 | zasady opieki nad noworodkiem po porodzie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W9 | zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W10 | etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i połogu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W11 | zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki wokresie okołoporodowym; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W12 | rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii wprzebiegu ciąży, porodu ipołoguwprzypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W13 | udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W14 | definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W15 | proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W16 | działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W17 | zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W18 | metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W19 | wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet  w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych iwirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą inoworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób; |  | Nauki medyczne |
| K\_D.W20 | wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu; | Nauki medyczne |
| K\_D.W21 | techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży  po zapłodnieniu pozaustrojowym; | Nauki medyczne |
| K\_D.W22 | przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie; | Nauki medyczne |
| K\_D.W23 | zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych; | Nauki medyczne |
| K\_D.W24 | prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia; | Nauki medyczne |
| K\_D.W25 | naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji; | Nauki medyczne |
| K\_D.W26 | granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet wokresie rozrodczym; | Nauki medyczne |
| K\_D.W27 | cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W28 | czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania ileczenia niepłodności; | Nauki medyczne |
| K\_D.W29 | etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu; | Nauki medyczne |
| K\_D.W30 | postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; | Nauki medyczne |
| K\_D.W31 | zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W32 | zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy; | Nauki medyczne |
| K\_D.W33 | udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W34 | etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; |  | Nauki medyczne |
| K\_D.W35 | charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (*International Federation of Gynecology and Obsterics,*FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (*tumor modus metastases*); | Nauki medyczne |
| K\_D.W36 | zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi; | Nauki medyczne |
| K\_D.W37 | czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny; | Nauki medyczne |
| K\_D.W38 | patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; | Nauki medyczne |
| K\_D.W39 | zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W40 | zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka; | Nauki medyczne |
| K\_D.W41 | zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem; |  | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W42 | działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W43 | metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego; | Nauki medyczne |
| K\_D.W44 | zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W45 | metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W46 | zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; |  | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W47 | zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W48 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu; | Nauki medyczne |
| K\_D.W49 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego; | Nauki medyczne |
| K\_D.W50 | właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | Nauki medyczne |
| K\_D.W51 | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych; | Nauki medyczne |
| K\_D.W52 | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym wcelu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W53 | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W54 | zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi; | Nauki medyczne |
| K\_D.W55 | etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium; | Nauki medyczne |
| K\_D.W56 | zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; |  | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W57 | psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W58 | zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej; | Nauki medyczne |
| K\_D.W59 | zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej iprzyrządowej; | Nauki medyczne |
| K\_D.W60 | farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego; | Nauki medyczne |
| K\_D.W61 | metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W62 | rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych  w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W63 | zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W64 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W65 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W66 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support,*BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support,* ALS); | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W67 | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa; |  | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W68 | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.W69 | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | Nauki o zdrowiu |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| K\_A.U1 | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; | Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy  i wykonane zadania  P6S\_UW  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować  i rozwiązywać złożone  i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod  i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi wykorzystywać posiadaną  -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki medyczne |
| K\_A.U2 | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych; | Nauki medyczne |
| K\_A.U3 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów; | Nauki medyczne |
| K\_A.U4 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | Nauki medyczne |
| K\_A.U5 | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej; | Nauki medyczne |
| K\_A.U6 | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki; | Nauki o zdrowiu |
| K\_A.U7 | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych; | Nauki medyczne |
| K\_A.U8 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią; | Nauki medyczne |
| K\_A.U9 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_A.U10 | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | Nauki o zdrowiu |
| K\_A.U11 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | Nauki o zdrowiu |
| K\_A.U12 | stosować się do zasad ochrony radiologicznej. | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U1 | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym  P6S\_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie  P6S\_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym  Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie-przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U2 | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U3 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować oelementarnych formach pomocy psychologicznej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U4 | rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U5 | rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U6 | rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet wokresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium; |  | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U7 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U8 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U9 | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U10 | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U11 | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U12 | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U13 | opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U14 | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U15 | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U16 | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U17 | stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U18 | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  P6S\_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |
| K\_B.U19 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U1 | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym  P6S\_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym  Potrafi komunikowaćsie z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U2 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U3 | prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U4 | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U5 | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U6 | wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U7 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii iginekologii; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U8 | pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U9 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi iwmoczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U10 | wykonywać badania przesiewowe noworodka; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U11 | wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U12 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U13 | wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U14 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U15 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U16 | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U17 | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U18 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U19 | wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe zzastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U20 | dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U21 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U22 | stosować zabiegi przeciwzapalne; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U23 | stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U24 | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U25 | oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U26 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U27 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U28 | diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U29 | współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny); | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U30 | rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji wsytuacji kryzysu w rodzinie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U31 | oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U32 | stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U33 | planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U34 | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U35 | monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U36 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U37 | współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U38 | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U39 | nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U40 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U41 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności wbadaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U42 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego iukładu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U43 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U44 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U45 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U46 | posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U47 | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U48 | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U49 | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U50 | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U51 | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U52 | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_C.U53 | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej. | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U1 | dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym  P6S\_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym  Potrafi komunikować sie z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U2 | rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U3 | podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U4 | wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U5 | ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U6 | rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury; | Nauki medyczne |
| K\_D.U7 | monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG; | Nauki medyczne |
| K\_D.U8 | sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U9 | nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte Istopnia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U10 | przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U11 | wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U12 | rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie; | Nauki medyczne |
| K\_D.U13 | udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym); | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U14 | wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U15 | rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; | Nauki medyczne |
| K\_D.U16 | ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U17 | planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U18 | wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U19 | promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U20 | realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej irehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U21 | rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U22 | stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U23 | planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U24 | monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub zurazem okołoporodowym; | Nauki medyczne |
| K\_D.U25 | sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U26 | przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowańprekoncepcyjnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U27 | prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U28 | sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U29 | planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U30 | planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U31 | rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania isamoobserwacji; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U32 | rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U33 | rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U34 | rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne; | Nauki medyczne |
| K\_D.U35 | przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samo pielęgnacji wwarunkach domowych, we współpracy zrodziną pacjentki; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U36 | planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych ipozaszpitalnych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U37 | dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U38 | oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U39 | rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U40 | rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U41 | rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U42 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych  wporozumieniu zlekarzem albo na jego zlecenie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U43 | planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U44 | prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U45 | rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U46 | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U47 | wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U48 | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U49 | przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U50 | uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U51 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U52 | stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą ipacjentką chorą ginekologicznie; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U53 | przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U54 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U55 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia iskręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U56 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U57 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*AutomatedExternalDefibrillator,*AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U58 | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa; | Nauki o zdrowiu |
| K\_D.U59 | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym. | Nauki o zdrowiu |
| **KOMPETENCJE** | | | |
| K\_K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | P6S\_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój  Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji  P6S\_KO Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego je zawodu  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| K\_K2 | przestrzegania praw pacjenta; | Nauki o zdrowiu |
| K\_K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | Nauki o zdrowiu |
| K\_K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | Nauki o zdrowiu |
| K\_K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P6S\_KK Oceny - krytyczne Jestgotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy  w rozwiązywaniu problemów poznawczych  i praktycznychoraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu podejście | Nauki o zdrowiu |
| K\_K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | P6S\_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój  Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji  P6S\_KO Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego e zawodu  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| K\_K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | P6S\_KK Oceny - krytyczne podejście  Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy  w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  P6S\_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| **ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE /PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | | |
| P.W1 | planowanie kariery zawodowej, uruchamiania działalności gospodarczej oraz zarządzania jej rozwojem. | P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne  i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej  z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W2 | Możliwościkształtowania i wykorzystania kapitału ludzkiego. | P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.  Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | Nauki o zdrowiu |
| P.W3 | źródła prawne ochrony twórczej | P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W4 | podstawowe akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej | Nauki o zdrowiu |
| P.W5 | podstawowe procesy w zakresie powstawania praw własności intelektualnej oraz procedury egzekwowania tych praw | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  P6S-WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W6 | przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  P6S-WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W7 | postępowanie w nagłych przypadkach: omdlenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki. | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | Nauki o zdrowiu |
| P.W8 | zakres działalności biblioteki MUP w Płocku - zna jej strukturę, regulaminy  i zasady funkcjonowania | Nauki o zdrowiu |
| P.W9 | budowę katalogów bibliotecznych | Nauki o zdrowiu |
| P.W10 | temat zaawansowanego składu długiego dokumentu | Nauki o zdrowiu |
| P.W11 | reguły i zasady tworzenia infografik | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W12 | nowoczesne metody i techniki mające zastosowanie w diagnostyce, terapii, rehabilitacji i ratownictwie | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | Nauki o zdrowiu |
| P.W13 | szanse i zagrożenia wynikające ze stosowania nowoczesnych technologii w opiece zdrowotnej | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W14 | wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia, utrzymania właściwej postawy ciała, sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych. – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | Nauki o zdrowiu |
| P.W15 | wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych dot. techniki, taktyki, przepisów i sposobu sędziowania oraz rekreacji ruchowej.- *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  P6S\_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Nauki o zdrowiu |
| P.W16 | wiedzę niezbędną do samodzielnego podejmowania działań służących prawidłowemu rozwojowi aktywności fizycznej – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S\_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów,  a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. | Nauki o zdrowiu |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | |
| P.U1 | sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa | P6S\_UW  Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym  P6S\_UO potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  - współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | Nauki o zdrowiu |
| P.U2 | identyfikować i analizować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |
| P.U3 | interpretować samodzielnie wybrane akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej | P6S\_UU  Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | Nauki o zdrowiu |
| P.U4 | odszukać samodzielnie podstawę prawną dla rozwiązania konkretnego problemu prawnego | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |
| P.U5 | stosować samodzielnie nomenklaturę pojęciową z zakresu prawa własności intelektualnej | Nauki o zdrowiu |
| P.U6 | postępować w nagłych przypadkach: omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki. | P6S\_UO  potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  - współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | Nauki o zdrowiu |
| P.U7 | korzystać ze zbiorów bibliotecznych zarówno w wypożyczalni, jak i czytelni | P6S\_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | Nauki o zdrowiu |
| P.U8 | korzystać ze zbiorów elektronicznych | Nauki o zdrowiu |
| P.U9 | korzystać ze strony internetowej biblioteki MUP w Płocku i bibliotek sieciowych | Nauki o zdrowiu |
| P.U10 | wyszukiwać treści internetowych z poszanowaniem prawa autorskiego | Nauki o zdrowiu |
| P.U11 | tworzyć kreatywne prezentacje multimedialne w programach on-line | Nauki o zdrowiu |
| P.U12 | posługiwać się aplikacjami do wizualnego przedstawiana informacji w celu propagowania działań prozdrowotnych | P6S\_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |
| P.U13 | przetwarzać obrazy cyfrowe z wykorzystaniem oprogramowania do edycji grafiki rastrowej | Nauki o zdrowiu |
| P.U14 | wykorzystać w celach badawczych programy on-line do kompleksowego projektowania formularzy oraz ankiet | Nauki o zdrowiu |
| P.U15 | posługiwać się zaawansowanymi narzędziami składania długiego dokumentu tekstowego np. pracy licencjackiej, artykułu naukowego itp.. | Nauki o zdrowiu |
| P.U16 | wskazać rozwiązania technologiczne dla określonego stanu klinicznego lub zagrożenia zdrowia i życia | Nauki o zdrowiu |
| P.U17 | przedstawić słabe i mocne strony nowoczesnych rozwiązań technologicznych w ochronie zdrowia | Nauki o zdrowiu |
| P.U18 | stosować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych form aktywności ruchowej przydatnych do samousprawnianiasię, samokontroli i udziału w zorganizowanych formach zajęć oraz do organizacji gier i zabaw: ruchowych i sportowych – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | Nauki o zdrowiu |
| P.U19 | zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań technicznych  i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.- *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | Nauki o zdrowiu |
| P.U20 | uprawiać prozdrowotny styl życia oraz kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | Nauki o zdrowiu |
| **W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:** | | | |
| P.K1 | wykazywania innowacyjności i przedsiębiorczości w myśleniu i działaniu | P6S\_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| P.K2 | wykazywania świadomości zmian stanu prawnego. | P6S\_KK Oceny - krytyczne podejście  Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |
| P.K3 | wykazywania dbałości o aktualizację wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej. | Nauki o zdrowiu |
| P.K4 | stosowania samodzielnych zasad ochrony własności intelektualnej w życiu społecznym i zawodowym. | Nauki o zdrowiu |
| P.K5 | dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | Nauki o zdrowiu |
| P.K6 | samodzielnego poszerzania wiedzy | P6S\_KR  Rola zawodowa - niezależność i rozwój  Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji | Nauki o zdrowiu |
| P.K7 | ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie wykorzystania  w pracy zawodowej technologii informacyjnej | P6S\_KO  Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| P.K8 | korzystania z nowoczesnych technologii w zapobieganiu chorobom i/lub przywracaniu zdrowia | P6S\_KK  Oceny - krytyczne podejście  Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |
| P.K9 | promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | P6S\_KO  Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| P.K10 | troszczenia się o zagospodarowanie czasu wolnego, stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej, sportowo-rekreacyjnej dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | P6S\_KK  Oceny - krytyczne podejście  Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |
| P.K11 | podejmowania się organizacji różnych form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania lub regionie – *nie dotyczy trybu niestacjonarnego* | P6S\_KO  Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |

*Projekt efektów uczenia się (z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę wydziału oraz od jakiego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.*

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednejdyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

**(1)**

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**(2)**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

**(3)**

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

**(4)**

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

**UWAGI I WSKAZÓWKI:**

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.

***Załącznik 1a.* Odniesienie efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

***Załącznik 1b.* Matryca efektów uczenia się**

***Załącznik nr 2 do wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków,jakim powinny odpowiadać programy studiów***

**Program studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów** | |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek studiów:(**nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się**)** | **Położnictwo** |
| **Poziom kształcenia:(**studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | **Studia pierwszego stopnia** |
| **Profil kształcenia:(**ogólnoakademicki, praktyczny) | **Praktyczny** |
| **Przyporządkowanie kierunku dodyscyplin naukowych i dziedzin nauki:** | **1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:**  Dyscypliny:  **a. dyscyplina wiodąca:**  **Nauki o Zdrowiu – 75,5%**  b. Nauki Medyczne - 22%  **2. Dziedzina nauk społecznych :**  Dyscypliny:  Nauki socjologiczne - 1%  Pedagogika - 0,5%  Psychologia - 1**%** |
| **Forma studiów:**(studia stacjonarne, studia niestacjonarne) | **Studia stacjonarne** |
| **Liczba semestrów:** | **VI semestrów**  **(3 lata)**  Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego*. *(Dz. U. z 2019, poz. 1573)* |
| **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:** | **Ogółem punkty ECTS: 186**  (a. **180 ECTS** wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej:  A. Nauki podstawowe- 19 ECTS  B. Nauki społeczne i humanistyczne – 15 ECTS  C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 22 ECTS  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 35 ECTS  E. Zajęcia praktyczne – 43 ECTS  F. Praktyki zawodowe- 46 ECTS  b. **6 ECTS**- przedmioty ogólnouczelniane:  Przedsiębiorczość i kultura pracy – 2 ECTS  Ochrona własności intelektualnej – 1 ECTS  Technologia informacyjna – 1 ECTS  Wykład ogólnouczelniany – 2 ECTS)  Wychowanie fizyczne zostało określone w cyt, standardzie kształcenia jako przedmiot obowiązkowy bez przypisanych punktów ECTS.  Przedmiotom ogólnouczelnianym (ponadstandardowym): Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz Przygotowanie biblioteczne - nie przypisano punktów ECTS.  Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych grup zajęć i poszczególnych przedmiotów. |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | **4893 – tryb stacjonarny**  **4833- tryb niestacjonarny\***  **(**a. **4720 godz.** wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki:  A. Nauki podstawowe- 500 godz.  B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz.  C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 600 godz.  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godz.  E. Zajęcia praktyczne – 1100 godz.  F. Praktyki zawodowe- 1200 godz.  b. **173 godz.**-przedmioty ogólnouczelniane:  Przedsiębiorczość i kultura pracy – 30 godz.  Ochrona własności intelektualnej – 15 godz.  Technologia informacyjna – 30 godz.  Wykład ogólnouczelniany – 30 godz.  Wychowanie fizyczne – 60 godz. \**(nie dotyczy studiów niestacjonarnych)*  Bezpieczeństwo i higiena pracy – 4 godz.  Przygotowanie biblioteczne – 4 godz.)  **\*** wg cyt, standardu zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godz. W standardzie nie przypisano wychowania fizycznego do żadnego z zakresów nauk dlatego zostało uwzględnione w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych). Na studiach niestacjonarnych jest to przedmiot nieobowiązkowy , przy czym studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** | **Licencjat położnictwa** |
| **Specjalność:** | **-** |
| **Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:** | Koncepcja i cele kształcenia:  a. są zgodne z misją i ze Strategią PWSZ oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości,  b. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany,  c. uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku pielęgniarstwo,  d. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,  e. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi  Sylwetka absolwenta:  Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu położnej.  Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki *(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. 2019, poz. 1573)*oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej ( 15 lipiec 2011 r. Dz. U. Nr 174, poz1039 ze zmianami).  Dyplom licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który:  1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie:  1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;  2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;  3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;  4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;  5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;  7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;  8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.  1.2. W zakresie umiejętności potrafi:  1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium;  2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;  3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;  4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;  5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;  6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;  7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;  8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;  9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;  10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej lub położniczej;  11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;  12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;  13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;  14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;  15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.  1.3. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:  1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  2) przestrzegania praw pacjenta;  3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu położnej.  Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu położnej w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.  Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do kontynuacji kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.  Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (*Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami*) , tj.:  - do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności ::   * rozpoznawania ciąży, sprawowania opieki nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej, a także prowadzenia w określonym zakresie badań niezbędnych w monitorowaniu ciąży fizjologicznej; * kierowania na badania konieczne do jak najwcześniejszego rozpoznania ciąży wysokiego ryzyka; * prowadzenia porodu fizjologicznego oraz monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej; * przyjmowania porodów naturalnych, w przypadku konieczności także z nacięciem krocza, a w przypadkach nagłych także porodu z położenia miednicowego; * podejmowania koniecznych działań w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznego wydobycia łożyska, a w razie potrzeby ręcznego zbadania macicy; * sprawowania opieki nad matką i noworodkiem oraz monitorowania przebiegu okresu poporodowego; * badania noworodków i opieki nad nimi oraz podejmowania w razie potrzeby wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji; * realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji; * samodzielnego udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; * profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych; * rozpoznawania u matki lub dziecka objawów nieprawidłowości wymagających skierowania do lekarza; * sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą; * prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie:   \* przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa,  \* przygotowywania do rodzicielstwa oraz pełnego przygotowania do urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat  higieny i żywienia,  - zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;  - zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;  - zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;  - zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie;  - zatrudnienie na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;  - sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;  - powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.  Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:  - umowy o pracę;  - stosunku służbowego;  - na podstawie umowy cywilnoprawnej;  - wolontariatu;  - w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej. |
| **Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią PWSZ w Płocku:** | Program studiów jest zgodny z misją PWSZ w Płocku*( Uchwała Nr 29/2016 Senatu PWSZ z dnia 16.03.2016r.),*  którą jest realizacja celów związanych z szeroko pojętą edukacją i wychowaniem pokoleń Polaków zgodnie z zasadami wolności nauki, wolności twórczości i równości dostępu do wiedzy. Dążenie do zbudowania wiodącego lokalnego ośrodka naukowo-dydaktycznego służące rozwojowi regionu płockiego i całego Mazowsza poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, umożliwienie dostępu do aktualnej wiedzy, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw obywatelskich i społecznych. PWSZ prowadzi i rozwija kształcenie zgodnie ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji oraz charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.Umożliwia studentom zdobycie wiedzy teoretycznej na wysokim poziomie oraz solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych. Stanowi odpowiedź na potrzeby intelektualne mieszkańców regionu i dynamicznie rozwijające się potrzeby rynku pracy. Jako wspólnota nauczycieli akademickich, studentów i pozostałych pracowników kieruje się zasadą wysokiej jakości kształcenia i konkurencyjności programowo-dydaktycznej w tworzeniu oferty współpracy ze środowiskiem lokalnym. Zapewnia wysoką jakość kształcenia w oparciu o Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Troską PWSZ jest także utrzymywanie więzi z absolwentami i korzystanie z uzyskanych informacji zwrotnych, w celu doskonalenia jakości kształcenia dla potrzeb rynku pracy dynamizując i zwiększając rolę aktywizacji zawodowej poprzez Biuro Karier i wsparcie kontaktu z absolwentami. Uczelnia prowadzi proces kształcenia i wychowania oraz badania naukowe w oparciu o najwyższe zdobycze współczesnej nauki i dydaktyki. W atmosferze tolerancji i wolności buduje trwałe relacje w społeczeństwie oraz kształtuje otwartość na to, co nieznane, rozwija humanistyczną wrażliwość i odpowiedzialność za działanie. Kształcenie wpisuje się w lokalne, regionalne i krajowe strategie we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi adekwatnie do potrzeb rynku pracy. PWSZ współpracuje z innymi ośrodkami akademickimi, prowadzi międzynarodową wymianę studentów oraz organizuje staże zagraniczne dla nauczycieli akademickich.  Program studiów jest zgodny również z misją Wydziału Nauk o Zdrowiu: *„ Człowiek najwyższym dobrem*” *(Uchwała nr 70/2016 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 13.12.2016r.),*, tj. osiągnięcie wysokich standardów w nauce i dydaktyce. Kształcenie oparte na doświadczeniach naukowo-badawczychi eksperckich kadry nauczającej oraz nowoczesnych technikach nauczania, służących przygotowaniu studentów do profesjonalnego funkcjonowania zawodowego. Nabycie przez absolwentów umiejętności ciągłego rozwoju własnej osobowości oraz krytycznego myślenia, poprzez ukształtowanie nawyku ustawicznego kształcenia, a tym samym przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych dla potrzeb własnych i innych ośrodków naukowych oraz gospodarczych. Prowadzenie procesu edukacyjnego zmierzającego do wychowania studentów w duchu poszanowania praw i godności człowieka, uczuć narodowych i tolerancji światopoglądowej, odpowiedzialności i rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków.  Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju PWSZ w Płocku*( Uchwała Nr 29/2016 Senatu PWSZ  z dnia 16.03.2016r.)*oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauko Zdrowiu na lata 2016-2020*(Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 70/2016 z dnia 13.12.2016r.),*  a w szczególności z celem głównym, tj. zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia poprzez prowadzenie działalności naukowej i dydaktycznej prowadzącym do współpracy i kształtowania otoczenia społecznego i gospodarczego, a także ich celami strategicznymi: *Wysoka jakość procesu dydaktycznego i jego obsługi; Prowadzenie działalności naukowo-badawczej, Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.*  Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu.  Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w MUP(Uchwała Nr 13/2011 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej z dnia 21 czerwca 2011 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w PWSZ w Płocku” ze zmianami)  oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu (Uchwała Nr 13/2012 Instytutu Nauk o Zdrowiu z dnia 12.12.2012 ze zmianami)którego celem jest realizacja misji i strategii w wymiarze dydaktycznym i społecznym, a więc tworzenie wysokiej jakości kształcenia i ugruntowanie pozycji PWSZ w regionie. Cel ten jest realizowany poprzez podejmowanie działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia, co ma skutkować osiąganiem wysokich wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadającym oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego. Realizacji tego celu służy wzmacnianie potencjału naukowo-dydaktycznego Uczelni, poprzez monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, analizę wyników monitoringu oraz planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących. Elementem tego systemu jest również aktualizacja i doskonalenie procedur i instrukcji służących realizacji przyjętych celów i zadań.  Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej*(Uchwałą Senatu nr 60/2019 z dnia 25 września 2018r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego PWSZ w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu pn. ,,Symulacje medyczne drogą do poprawy jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w PWSZ w Płocku’’ współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020 Działanie 5.3, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych).  Głównym celem Programu Rozwojowego jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów kształcenia/ uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różne poziomy wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; nauczy, rozwinie i udoskonali umiejętności komunikacyjne, nauczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, ukształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem. |
| **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:** | W opracowaniu efektów uczenia się i programu studiów uczestniczyli nauczyciele akademiccy, studenci, przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz pielęgniarskich towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych.  Efekty uczenia się oraz program studiów uzyskały pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych  i wewnętrznych, tj.:  - Rady Interesariuszy dla Kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo -  zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie podmiotów leczniczych, podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadrę pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa, pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek/ położnych, położne oddziałowe, przedstawicieli Polskiego Towarzystwa Położnych, przedstawicieli Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentówWNoZ oraz przedstawicieli nauczycieli i przedstawicieli studentów,  - Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,  - Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakość Kształcenia ,  - Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.  Definiując efekty uczenia się i opracowując program studiów uwzględniono:  - Strategią PWSZ i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,  - politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym SystememZapewnienia Jakości Kształcenia,  - dyscypliny, do których kierunek został przyporządkowany,  - kompetencje zawodowepielęgniarki określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej *(Dz. U. 2011.174.1039 ze zmianami)* oraz zapisami standardu kształcenia (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego*. *(Dz. U. z 2019, poz. 1573),* w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.  - plany rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,  - postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej  właściwych dla kierunku położnictwo,  - potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,  - uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,  - strukturę położnych zatrudnionych w podmiotach leczniczych, opiekuńczych i pomocy społecznej regionu płockiego oraz kraju,  - wzorce międzynarodowe w procesie kształceniapołożnych,  - uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju położnictwa,  - zapisy *Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu PWSZ w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu upraktycznienia systemu kształcenia pielęgniarek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku prac***y,**  **-**współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,  - nowoczesną infrastrukturę WNoZ,  - nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatycznych,  -profesjonalną kadrę dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,  - uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku położmictwo:   * *Directive 2005/36/WE; Directive2013/55/UE,* * *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz. U. z 2019, poz. 1573),* * *Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2018, poz. 2153 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 25 października 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie. Kwalifikacji)* * *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)* * *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)* * *Uchwałę KRASZPIP nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,* * *Ustawę z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami)* * *Ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668)* |
| **Wymagania wstępne ( oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:** | Kryteria określone Uchwałą, w tym m. in.  - wynik egzaminu maturalnego  - wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej,  - zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki  na kierunku położnictwo  Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwały. Stosowne informacje są zawarte na stronie WWW Uczelni w zakładce „Rekrutacja” |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się** | | | | | | | | | | | | |
| **Grupy przedmiotów** | **Przedmioty** | | | **Liczba punktów**  **ECTS** | | **Charakter zajęć obligatoryjny**  **/**  **fakultatywny** | **Przynależność do dyscyplin naukowych**  **( w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednejdyscypliny naukowej)** | | | **Zakładane efekty**  **uczenia się** | **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta** | |
| **Nauki**  **podstawowe** | Anatomia | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W1 - A.W2  A.U1 | **Egzamin z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | K07 |
| Fizjologia | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W2 - A.W7  A.U1 - A.U2 | **Egzamin z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | K07 |
| Patologia | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W8 - A.W10  A.U1  A.U3 - A.U5 | **Egzamin z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | K07 |
| Embriologia i genetyka | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W11 - A.W16  A.U4 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | K07 |
| Biochemia i biofizyka | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W17 - A.W20  A.U2 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | A.U6  K07 |
| Mikrobiologia  Iparazytologia | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu | | | A.W21 - A.W22  A.U7 - A.U8  K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Farmakologia | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W20  A.W23 - A.W30 | **Egzamin z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (przedłużenie recepty / zlecenia na leki / wyroby medyczne wg wytycznych, zaliczanieumiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | A.U9 - A.U11  K07 |
| Radiologia | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | A.W31  A.U1  A.U3 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | A.U12  K07 |
| **Nauki społeczne**  **i humanistyczne** | Psychologia | | | 3 | | obligatoryjny | Psychologia | | | B.W1  B.W2  B.W3 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki medyczne | | | B.W4 |
| Nauki o zdrowiu | | | B.W5  B.W6  B.W7  B.W8  B.W9  B.W10  B.U1 - B.U10  K01 - K02  K06-K07 |
| Socjologia | | | 1 | | Obligatoryjny | Nauki socjologiczne  Nauki o zdrowiu | | | B.W11  B.W12  B.W13  B.W15  B.W14  B.W16  B.U11  K06-K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Pedagogika | | | 2 | | obligatoryjny | Pedagogika | | | B.W17 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Nauki o zdrowiu | | | B.W18  B.U12 - B.U13  K07 |
| Prawo medyczne | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | B.W19 - B.W23  B.U14  K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Zdrowie publiczne | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | B.W24 - B.W30  B.U15 - B.U17  K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **E learning**  zaliczenie na platformie Moodle zgodnie z tematyką i harmonogramem  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia,prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle) | |
| Język angielski | | | 5 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | B.U18 - B.U19  K07 | **Egzamin**  (poziom B2)  **Ćwiczenia klasyczne** | |
| **Nauki**  **w zakresie**  **podstaw**  **opieki położniczej** | Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa | | | 4 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.W3 - C.W5  C.W8  C.U3-7  C.U9  C.U12 - C.U23  K01 - K07 | **Egzamin obejmujący dwie części**  **teoretyczną** (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **praktyczną** (egzamin OSCE)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych")  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Nauki medyczne | | | C.W7  C.U3 - C.U7 |
| Podstawy opieki położniczej | | | 7 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu  Nauki medyczne | | | C.W1 - C.W3  C.W5  C.W6  C.W8  C.U1 - C.U12  C.U14 - C.U23  K01 - K07  C.W7 | **Egzamin obejmujący dwie części**  **teoretyczną** (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **praktyczną** (egzamin OSCE)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Konwersatoria**  (obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie wg wytycznych pracy pisemnej np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o indywidualny przypadek itp., jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich zajęciach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, wstęp, podsumowanie, prebriefimgdebriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  .  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę  i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Etyka zawodu położnej | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.W9 - C.W13 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,prebriefimg, debriefimg, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Nauki medyczne | | | C.U24  K01 - K07 |
| Promocja zdrowia | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.U25 - C.U26  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę  i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania. | |
| Podstawowa opieka zdrowotna | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.W17 - C.W18  C.U13  C.U27 - C.U30  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefimg, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę  i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Dietetyka | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.W19 - C.W22  C.U31 - C.U34  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (przedłużenie recepty / zlecenia na środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego,przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Organizacja pracy położnej | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.W22 - C.W28  C.U35 - C.U39  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Badanie fizykalne | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | C.W29 - C.W32  C.U41 - C.U43  K01 - K07 | **Egzamin obejmujący dwie części**  **teoretyczną** (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **praktyczną**(egzamin OSCE)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, wstęp, podsumowanie, priebriefin, debriefingzaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN). | |
| Zakażenia szpitalne | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | C.W33 - C.W35 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Nauki o zdrowiu | | | C.U44 - C.U45  K01 - K05  K07 |
| System informacji w ochronie zdrowia | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | C.W36 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **E learning**  zaliczenie na platformie Moodle zgodnie z tematyką i harmonogramem  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Nauki o zdrowiu | | | C.W37  C.U47 - C.U48  K02 - K05  K07 |
|  | Przedmiot do wyboru  Język migowy | | | 1 | | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | | C.W38 - C.W39  C.U46  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Przedmiot do wyboru  Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej | | | 1 | | fakultatywny | C.W40 - C.W45  C.U49 - C.U53  K01 - K07 |
| **Nauki**  **w zakresie**  **opieki**  **specjalistycznej** | Techniki położnicze i prowadzenie porodu | | | 6 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W1  D.W4  D.W7  D.W8  D.U1-D.U5  D.U8-D.U11  D.U13  D.U14 | **Egzamin obejmujący dwie części**  **teoretyczną** (test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru)  **praktyczną** (egzamin OSCE)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,prebriefing, debriefng, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych" )  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach  i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki medyczne | | | D.W2  D.W3  D.W5  D.W6  D.U6 - D.U7  D.U12  K01 - K07 |
| Położnictwo  i opieka położnicza | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W9- D.W18  D.U16-23  D.u25-27  K01-K07 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(położnictwo i opieka położnicza)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Położnictwo**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Opieka położnicza**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki medyczne | | | D.W19- D.W22  D.U15  D.U24  K01 - K07 |
| Ginekologia  i opieka ginekologiczna | | | 3 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | D.W23 - D.W26  D.W28- D.W30  D.W32  D.W34- D.W36  D.U34 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(ginekologia i opieka położnicza)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ginekologia**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Opieka ginekologiczna**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefingzaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach  i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki o zdrowiu | | | D.W27  D.W31  D.W33  D.U28 - D.U33  D.U35  K01 - K07 |
| Neonatologia  i opieka neonatalogiczna | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | D.W37  D.W38  D.W40 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(neonatologia i opieka neonatologiczna)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Neonatologia**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Opieka neonatologiczna**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,priebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,prebriefing, de briefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki o zdrowiu | | | D.W39  D.W41  D.U36 - D.U38  K01 - K07 |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W42  D.W44- D.W47  D.U39  K01- K07 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Pediatria**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Pielęgniarstwo pediatryczne**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych )  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki medyczne | | | D.W43 |
| Choroby wewnętrzne  (w tym część pielęgniarska) | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | D.W48 - D.W50 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(choroby wewnętrzne - w tym część pielęgniarska)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Choroby wewnętrzne**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Choroby wewnętrzne - w tym część pielęgniarska**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki o zdrowiu | | | D.U40 - D.U42  K01 - K07 |
| Chirurgia  (w tym część pielęgniarska) | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu | | | D.W51  D.W54  D.W52 – D.W53  D.U43 - D.U44  K01 - K07 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(chirurgia - w tym część pielęgniarska)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Chirurgia**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Chirurgia - w tym część pielęgniarska**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Psychiatria  (w tym część pielęgniarska) | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | D.W55 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Psychiatria**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Psychiatria, w tym część pielęgniarska**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefingzaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki o zdrowiu | | | D.W56 – D.W57  D.U45 - D.U46  K01 - K07 |
|  | Anestezjologia i stany zagrożenia życia  (w tym część pielęgniarska) | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki medyczne | | | D.W58 - D.W60 | **Egzamin z całości przedmiotu**  **(anestezjologia i stany zagrożenia życia (w tym część pielęgniarska)**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Anestezjologia i stany zagrożenia życia**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefingzaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Anestezjologia i stany zagrożenia życia - w tym część pielęgniarska**  (zaliczenie z całości przedmiotu)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych,jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,prebriefing, debriefing zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach,zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  **Praktyki Zawodowe**  zaliczenie czynności bieżących, obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". | |
| Nauki o zdrowiu | | | D.U47 - D.U50  K01 - K07 |
| Rehabilitacja  w położnictwie, neonatologii  i ginekologii | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W61 - D.W63  D.U51 - D.U53  K01 - K07 | **Egzamin z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia klasyczne**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych.  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)  **Zajęcia praktyczne MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach  i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach.zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych).  **Zajęcia Praktyczne**  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania. | |
| Podstawy ratownictwa medycznego | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W64 - D.W66  D.U54 - D.U57  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Ćwiczenia MCSM**  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Badania naukowe w położnictwie | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W67 - D.W39  D.U58  K05  K07 | **Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Wykłady**  (test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)  **Zajęcia bez udziału nauczyciela:**  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) | |
| Seminarium dyplomowe | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | D.W67 - D.W69  D.U59  K01 - K07 | **Zaliczenie z oceną**  **Seminarium**  zaliczenie zadań zleconych przez nauczyciela, przygotowanie pracy dyplomowej. | |
|  | Egzamin dyplomowy | | | 5 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu  Nauki medyczne  Nauki socjologiczne  Pedagogika  Psychologia | | | A.W1-31  A.U1-12  B.W1-30  B.U1-19  C.W1-45  C.U1-53  D.W1-69  D.U1-59  K.01-K.07 | **Egzamin dyplomowy:**  - teoretyczny – test  - praktyczny  - obrona pracy dyplomowej  Zgodnie z Regulaminem studiów i Regulaminem egzaminu dyplomowego | |
| **Zajęcia ogólnouczelniane** | Przedsiębiorczość i kultura pracy | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | P.W1  P.W2  P.U1  P.U2  P.K1 | **Zaliczenie z oceną**  **Wykłady**  **(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)**  **Ćwiczenia klasyczne**  **(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń., obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)** | |
|  | Ochrona własności intelektualnej | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | P.W3  P.W4  P.W5  P.U3  P.U4  P.U5  P.K2  P.K3  P.K4 | **Zaliczenie z oceną**  **Wykłady**  **(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)** | |
|  | Bezpieczeństwo i higiena pracy | | | - | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | P.W6  P.W7  P.U6  P.K5 | **Zaliczenie**  **Wykłady**  **Praca zaliczeniowa** | |
|  | Przygotowanie biblioteczne | | | - | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | P.W8  P.W9  P.U7  P.U8  P.U9  P.K6 | **Zaliczenie**  **Wykłady**  **Praca zaliczeniowa** | |
|  | Technologia informacyjna | | | 1 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | P.W10  P.W11  P.U10  P.U11  P.U12  P.U13  P.U14  P.U15  P.K7 | **Zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia klasyczne**  **(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)**  **E-learning**  **zaliczenie na platformie Moodle zgodnie z tematyką i harmonogramem** | |
|  | Wykład ogólnouczelniany | | | 2 | | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | | P.W12  P.W13  P.U16  P.U17  P.K8 | **Zaliczenie z oceną**  **Wykład**  **(test jednokrotnego / wielokrotnego wyboru)** | |
|  | Wychowanie fizyczne –  *Nie dotyczystudiów niestacjonarnych* | | | 0 | | Obligatoryjny –studia stacjonarne  Nieobowiązkowy(studia niestacjonarne- przedmiot nieobowiązkowy , *studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)* | Nauki o zdrowiu  *Nie dotyczystudiów niestacjonarnych* | | | P.W14  P.W15  P.W16  P.U18  P.U19  P.U20  P.K9  P.K10  P.K11  *Nie dotyczystudiów niestacjonarnych* | **Zaliczenie z oceną**  **Ćwiczenia**  **Wykonanie ćwiczeń ruchowych**  *Nie dotyczystudiów niestacjonarnych* | |
| **Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*** | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Grupy przedmiotów** | | **Przedmioty** | | | | **LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych** | | | **Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych , do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu** | |
| **Nauki**  **podstawowe** | | Anatomia | | | | 2,4 | | 0,7 | | | 3,0 | |
| Fizjologia | | | | 2,5 | | 0,6 | | | 3,0 | |
| Patologia | | | | 2,5 | | 0,6 | | | 3,0 | |
| Embriologia i genetyka | | | | 1,5 | | 0,8 | | | 2,0 | |
| Biochemia i biofizyka | | | | 1,5 | | 0,3 | | | 2,0 | |
| Mikrobiologia  i parazytologia | | | | 1,5 | | 0,7 | | | 2,0 | |
| Farmakologia | | | | 2,5 | | 0,8 | | | 3,0 | |
| Radiologia | | | | 0,7 | | - | | | 1,0 | |
| **Razem**  **19 ECTS=100%** | | | | | | **15,1 ECTS**  **= 79,48%** | | **4,5 ECTS**  **23,68%** | | | **19 ECTS = 100%** | |
| **Nauki społeczne**  **i**  **humanistyczne** | | Psychologia | | | | 2,5 | | 1,0 | | | - | |
| Socjologia | | | | 0,9 | | 0,3 | | | - | |
| Pedagogika | | | | 1,7 | | 0,3 | | | - | |
| Prawo medyczne | | | | 0,7 | | 0,2 | | | - | |
| Zdrowie publiczne | | | | 2,7 | | 0,3 | | | - | |
| Język angielski | | | | 4,0 | | 4,0 | | | - | |
| **Razem**  **15 ECTS=100%** | | | | | | **12,5 ECTS**  **=83,3%** | | **6,1 ECTS**  **=40,66%** | | |  | |
| **Nauki w zakresie**  **podstaw**  **opieki położniczej** | | Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa | | | | 3,5 | | 2,7 | | | - | |
| Podstawy opieki położniczej | | | | 6,4 | | 5,0 | | | - | |
| Etyka zawodu położnej | | | | 0,8 | | 0,4 | | | - | |
| Promocja zdrowia | | | | 0,8 | | 0,6 | | | - | |
| Podstawowa opieka zdrowotna | | | | 1,4 | | 0,2 | | | - | |
| Dietetyka | | | | 0,8 | | 0,5 | | | - | |
| Organizacja pracy położnej | | | | 0,8 | | 0,3 | | | - | |
| Badanie fizykalne | | | | 1,7 | | 1,0 | | | - | |
| Zakażenia szpitalne | | | | 0,8 | | 0,3 | | | - | |
| System informacji w ochronie zdrowia | | | | 0,8 | | 0,5 | | | - | |
| Zajęcia fakultatywne: Język migowy  Współpraca w zakładach opieki zdrowotnej | | | | 0,8 | | 0,6 | | | - | |
| **Razem**  **22 ECTS=100%** | | | | | | **18,6ECTS**  **84,54%** | | **12,1 ECTS**  **55%** | | |  | |
| **Nauki w zakresie**  **opieki specjalistycznej** | | Techniki położnicze i prowadzenie porodu | | | | 5,4 | | 4,8 | | | - | |
| Położnictwo i opieka położnicza | | | | 2,4 | | 1,2 | | | - | |
| Ginekologia i opieka ginekologiczna | | | | 2,3 | | 0,7 | | | - | |
| Neonatologia i opieka neonatalogiczna | | | | 1,6 | | 0,6 | | | - | |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | | | | 1,6 | | 0,5 | | | - | |
| Choroby wewnętrzne | | | | 1,5 | | 0,8 | | | - | |
| Chirurgia | | | | 1,5 | | 0,6 | | | - | |
| Psychiatria | | | | 1,4 | | 0,6 | | | - | |
| Anestezjologia i stany zagrożenia życia | | | | 1,4 | | 0,8 | | | - | |
| Rehabilitacja  w położnictwie, neonatologii  i ginekologii | | | | 0,8 | | 0,2 | | | - | |
| Podstawy ratownictwa medycznego | | | | 0,8 | | 0,5 | | | - | |
| Badania naukowe  w położnictwie | | | | 1,4 | | - | | | - | |
| Egzamin dyplomowy | | | | 5,0 | | 5,0 | | | - | |
| Seminarium dyplomowe | | | | 1,4 | | 1,0 | | | - | |
| **Razem**  **35 ECTS =100%** | | | | | | **28,5 ECTS**  **=81,43%** | | **17,3 ECTS**  **=49,42%** | | |  | |
| **Zajęcia**  **ogólnouczelniane** | | Przedsiębiorczość i kultura pracy | | | | 1,0 | | 0,5 | | | - | |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | 1,0 | | - | | | - | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | | | | - | | - | | | - | |
| Przygotowanie biblioteczne | | | | - | | - | | | - | |
| Technologia informacyjna | | | | 1,0 | | 1,0 | | | - | |
| Wykład ogólnouczelniany | | | | 2 | | - | | | - | |
| Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy  Nieobowiązkowy(studia niestacjonarne- przedmiot nieobowiązkowy , *studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)* | | | | - | | 0 | | | - | |
| **Razem**  **6 ECTS=100%** | | | | | | **5,0 ECTS** | | **1,5ECTS** | | |  | |
| **Zajęcia praktyczne** | | | Podstawy opieki położniczej | | 6 | | | | 6 | | | - | |
| Promocja zdrowia | | 1 | | | | 1 | | | - | |
| Podstawowa opieka zdrowotna | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Techniki położnicze i prowadzenie porodu | | 11 | | | | 11 | | | - | |
| Położnictwo i opieka położnicza- Opieka położnicza | | 4 | | | | 4 | | | - | |
| Ginekologia i opieka ginekologiczna – Opieka ginekologiczna | | 4 | | | | 4 | | | - | |
| Neonatologia i opieka neonatologiczna- Opieka neonatologiczna | | 3 | | | | 3 | | | - | |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- Pielęgniarstwo pediatryczne - | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Choroby wewnętrzne w tym część pielęgniarska | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Chirurgia w tym część pielęgniarska | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Psychiatria- Pielęgniarstwo psychiatryczne | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Anestezjologia i stany zagrożenia życia  w tym część pielęgniarska | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Rehabilitacja  w położnictwie, neonatologii i ginekologii | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| **Razem**  **43 ECTS = 100 %** | | | | | **43 ECTS = 100 %** | | | | **43 ECTS = 100 %** | | | - | |
| **Praktyki zawodowe** | | | Podstawy opieki położniczej | | 3 | | | | 3 | | | - | |
| Podstawowa opieka zdrowotna | | 3 | | | | 3 | | | - | |
| Techniki położnicze i prowadzenie porodu | | 13 | | | | 13 | | | - | |
| Położnictwo i opieka położnicza- Opieka położnicza | | 7 | | | | 7 | | | - | |
| Ginekologia i opieka ginekologiczna – Opieka ginekologiczna | | 7 | | | | 7 | | | - | |
| Neonatologia i opieka neonatologiczna- Opieka neonatologiczna | | 3 | | | | 3 | | | - | |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- Pielęgniarstwo pediatryczne | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Choroby wewnętrzne w tym część pielęgniarska | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Chirurgia w tym część pielęgniarska | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Psychiatria- Pielęgniarstwo psychiatryczne | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| Anestezjologia i stany zagrożenia życia  w tym część pielęgniarska | | 2 | | | | 2 | | | - | |
| **Razem**  **46 ECTS= 100%** | | | | | **46 ECTS= 100%** | | | | **46 ECTS= 100%** | | | - | |
| **Razem w cyklu kształcenia** | | | | | **167,9 ECTS**  **=90,27%** | | | | **130,5 ECTS**  **=70,17%** | | | **186 ECTS=100%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:** | 8,07% |
| **Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:** | **(język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)**  0,54% |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (**w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscyplinyy**):** | **Nauki o Zdrowiu: (75,5%)**  **Nauki Medyczne: (22%)**  **Nauki socjologiczne (1%)**  **Pedagogika (0,5%)**  **Psychologia (1%)** |
| **Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (***dotyczy profilu praktycznego***)** | **82,32%** |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

*\** Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**Plan studiów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydział prowadzący kierunek studiów:** | **Wydział Nauk o Zdrowiu** |
| **Kierunek studiów: (**nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się) | **Położnictwo** |
| **Poziom kształcenia** (studia pierwszego, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | **Studia pierwszego stopnia** |
| **Profil kształcenia: (**ogólnoakademicki, praktyczny) | **Praktyczny** |
| **Formy studiów:(**studia stacjonarne, studia niestacjonarne) | **Studia stacjonarne** |
| **Specjalność:** | **-** |
| **Liczba semestrów:** | **VI** |
| **Liczba punktów ECTS:** | **Ogółem punkty ECTS: 186** |
| **Łączna liczba godzin dydaktycznych:** | **4893 –studia stacjonarne**  **4833 – studia niestacjonarne** |

**I semestr[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa**  **przedmiotu** | **Forma**  **zajęć[[2]](#footnote-3)** | **Liczba**  **godzin** | **Liczba**  **punktówECTS** | **Forma**  **zaliczenia[[3]](#footnote-4)** |
| **NP - A** | **Nauki podstawowe** | **Anatomia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 85 | 3 | Egzamin |
| **NP - P** | **Fizjologia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 35 | 2 | Egzamin |
| **NP - EiG** | **Embriologia i genetyka** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 65 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| **NP - BiF** | **Biochemia i biofizyka** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - PS** | **Nauki**  **humanistyczne**  **i społeczne** | **Psychologia** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 80 | 3 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - S** | **Socjologia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 40 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - P** | **Pedagogika** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - PM** | **Prawo medyczne** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 40 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - ZP** | **Zdrowie publiczne** | Wykład  Ćwiczenia  E-learning  Zbun | 50 | 2 | Zaliczenie |
| **POP-POP-PP** | **Nauki w zakresie**  **podstaw opieki położniczej** | **Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarska** | Wykład  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 115 | 4 | Egzamin |
| **POP - POP** | **Podstawy opieki położniczej** | Wykład  Konwersatoria  Zbun | 50 | 2 | Zaliczenie |
| **POP - EZP** | **Etyka zawodu położnej** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - D** | **Dietetyka** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 40 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **PO-PiKP** | **Zajęcia ogólnouczelniane** | **Przedsiębiorczość**  **i kultura pracy** | Wykład  Ćwiczenia | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| **PO-OWI** | **Ochrona własności intelektualnej** | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **PO-BHP** | **Bezpieczeństwo**  **i higiena pracy** | Wykład | 4 | - | Zaliczenie |
| **PO-PB** | **Przygotowanie biblioteczne** | Wykład | 4 | - | Zaliczenie |
| **PO-TI** | **Technologia informacyjna** | Ćwiczenia  E-learning | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **PO-WF** | **Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy**  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* | Ćwiczenia  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* | 30  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* | 0 | Zaliczenie z oceną  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* |
| **Razem** | | | | **853**– studia ST  **823** – studia NST | **30** | **-** |

**II semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa**  **przedmiotu** | **Forma**  **zajęć** | **Liczba**  **godzin** | **Liczba**  **punktówECTS** | **Forma**  **zaliczenia** |
| **NP- Fi** | **Nauki podstawowe** | **Fizjologia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 40 | 2 | Egzamin |
| **NP - P** | **Patologia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 75 | 2 | Egzamin |
| **NP - MiP** | **Mikrobiologia i parazytologia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| **NP - FA** | **Farmakologia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 75 | 3 | Egzamin |
| **NP - R** | **Radiologia** | Wykład  Zbun | 25 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - ZP** | **Nauki**  **humanistyczne**  **i społeczne** | **Zdrowie publiczne** | Wykład  Ćwiczenia  E-learning  Zbun | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **NS - JA** | **Język angielski** | Ćwiczenia | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - POP** | **Nauki w zakresie**  **podstaw opieki położniczej** | **Podstawy opieki położniczej** | Konwersatoria  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 150 | 5 | Egzamin |
| **POP - POZ** | **Podstawowa opieka zdrowotna** | Wykład  Zbun | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - BF** | **Badanie fizykalne** | Wykład  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 55 | 2 | Egzamin |
| **POP - ZS** | **Zakażenia szpitalne** | Ćwiczenia  Zbun | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - SIwOZ** | **System informacji w ochronie zdrowia** | Ćwiczenia  E-learning  Zbun | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - JM**  **/**  **POP-WwZOZ** |  | **Przedmioty do wyboru**  **Język migowy**  **lub**  **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej** | Ćwiczenia  Zbun | 25 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **PO-WF** | **Zajęcia ogólnouczelniane** | **Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy**  Nieobowiązkowy(studia niestacjonarne- przedmiot nieobowiązkowy , *studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)* | Ćwiczenia  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* | 30  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* | - | Zaliczenie z oceną  *Nie dotyczy studiów niestacjonarnych* |
| **RAZEM** | | | | **665 –** studia ST  **635 –** studia NST | **24** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne MCSM** | **ECTS**  **ZP i ZP MCSM** | **Praktyki zawodowe** | **ECTS**  **PZ** | **Forma zaliczenia** |
| **POP - POP** | **Nauki**  **w zakresie**  **podstaw**  **opieki**  **położniczej** | **Podstawy**  **opieki**  **położniczej** | 152 | 8 | 6 | 80 | 3 | ZP - zal.  PZ - Z/O |
| **RAZEM** | | | **152** | **8** | **6** | **80** | **3** | **-** |

**III semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa**  **przedmiotu** | **Forma**  **zajęć** | **Liczba**  **godzin** | **Liczba**  **punktówECTS** | **Forma**  **zaliczenia** |
| **NS - JA** | **Nauki**  **humanistyczne**  **i społeczne** | **Język angielski** | Ćwiczenia | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - PZ** | **Nauki w zakresie**  **podstaw opieki położniczej** | **Promocja zdrowia** | Wykład  Ćwiczenia  Zbun | 40 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **OS - TPiPP** | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **Techniki położnicze i prowadzenie porodu** | Wykład  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 170 | 6 | Egzamin |
| **OS - PiOP** |  | **Położnictwo i opieka położnicza** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 110 | 3 | Egzamin |
| **OS - PiPP** | **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 55 | 2 | Egzamin |
| **OS - CHW** | **Choroby wewnętrzne** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 55 | 2 | Egzamin |
| **OS - PiPPs** |  | **Psychiatria** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 55 | 2 | Egzamin |
| **Razem** | | | | **515** | **17** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne MCSM** | **ECTS**  **ZP i ZP MCSM** | **Praktyki zawodowe** | **ECTS**  **PZ** | **Forma zaliczenia** |
| **POP - PZ** | **Nauki**  **w zakresie**  **podstaw**  **opieki**  **położniczej** | **Promocja zdrowia** | 18 | 2 | 1 | - | - | ZP - zal. |
| **OS - TPiPP** | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **Techniki położnicze i prowadzenie porodu** | 110 | 15 | 4 | - | - | ZP - zal. |
| **OS - PiOP** | **Opieka położnicza** | 57 | 3 | 2 | - | - | ZP - zal. |
| **OS - PiPP** | **Pielęgniarstwo pediatryczne** | 38 | 2 | 2 | - | - | ZP - zal. |
| **OS - CHW** | **Choroby wewnętrzne** | 38 | 2 | 2 | - | - | ZP - zal. |
| **OS - PiPPs** | **Psychiatria**  **(część pielęgniarska)** | 38 | 2 | 2 | - | - | ZP - zal. |
| **RAZEM** | | | **299** | **26** | **13** | **-** | **-** | **-** |

**IV semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa**  **przedmiotu** | **Forma**  **zajęć** | **Liczba**  **godzin** | **Liczba**  **punktówECTS** | **Forma**  **zaliczenia** |
| **NS - JA** | **Nauki**  **humanistyczne**  **i społeczne** | **Język angielski** | Ćwiczenia | 30 | 2 | Egzamin |
| **OS - RwPNiG** | **Nauki w zakresie**  **opieki specjalistycznej** | **Rehabilitacja**  **w położnictwie,**  **neonatologii**  **i ginekologii** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 40 | 1 | Egzamin |
| **OS - BNwP** | **Badania naukowe w położnictwie** | Wykład  Zbun | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **Razem** | | | | **100** | **4** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne MCSM** | **ECTS**  **ZP i ZP MCSM** | **Praktyki zawodowe** | **ECTS**  **PZ** | **Forma zaliczenia** |
| **OS - TPiPP** | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **Techniki położnicze i prowadzenie porodu** | 180 | 15 | 7 | 120 | 4 | ZP - zal.  PZ - Z/O |
| **OS - PiOP** | **Położnictwo i opieka położnicza** | 57 | 3 | 2 | 200 | 7 | ZP - zal.  PZ - Z/O |
| **OS - PiPP** | **Pielęgniarstwo pediatryczne** | - | - | - | 40 | 2 | PZ - Z/O |
| **OS - CHW** | **Choroby wewnętrzne (w tym część pielęgniarska)** | - | - | - | 40 | 2 | PZ - Z/O |
| **OS - PiPPs** | **Psychiatria**  **(część pielęgniarska)** | - | - | - | 40 | 2 | PZ - Z/O |
| **RAZEM** | | | **237** | **18** | **9** | **440** | **17** | **-** |

**V semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa**  **przedmiotu** | **Forma**  **zajęć** | **Liczba**  **godzin** | **Liczba**  **punktówECTS** | **Forma**  **zaliczenia** |
| **POP - POZ** | **Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej** | **Podstawowa opieka zdrowotna** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **POP - OPP** | **Organizacja pracy położnej** | Ćwiczenia  Zbun | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **OS - GiOG** | **Nauki w zakresie**  **opieki specjalistycznej** | **Ginekologia i opieka ginekologiczna** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 110 | 3 | Egzamin |
| **OS - NiON** | **Neonatologia i opieka neonatologiczna** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 60 | 2 | Egzamin |
| **OS - OH** |  | **Chirurgia** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 55 | 2 | Egzamin |
| **OS - AiSZŻ** | **Anestezjologia i stany zagrożenia życia** | Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 55 | 2 | Egzamin |
| **OS - PRM** | **Podstawy ratownictwa medycznego** | Wykład  Ćwiczenia MCSM  Zbun | 35 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **OS - SD** |  | **Seminarium dyplomowe** | Seminarium  Zbun | 25 | 1 | Zaliczenie |
| **PO-WO** | **Zajęcia ogólnouczelniane** | **Wykład ogólnouczelniany** | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną |
| **Razem** | | | | **415** | **15** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne MCSM** | **ECTS**  **ZP i ZP MCSM** | **Praktyki zawodowe** | **ECTS**  **PZ** | **Forma zaliczenia** |
| **OS - TPiPP** | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **Techniki położnicze i przyjmowanie porodu** | - | - | - | 240 | 9 | PZ - Z/O |
| **OS - NiON** | **Opieka neonatologiczna** | 76 | 4 | 3 | - | - |  |
| **OS - OH** | **Pielęgniarstwo chirurgiczne** | 38 | 2 | 2 | 40 | 2 | ZP - zal.,  PZ - Z/O |
| **OS - RwPNiG** | **Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii** | 38 | 2 | 2 | - | - | ZP - zal. |
| **RAZEM** | | | **152** | **8** | **7** | **280** | **11** | **-** |

**VI semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa**  **przedmiotu** | **Forma**  **zajęć** | **Liczba**  **godzin** | **Liczba**  **punktówECTS** | **Forma**  **zaliczenia** |
| **OS - BNwP** | **Nauki w zakresie**  **opieki specjalistycznej** | **Badania naukowe w położnictwie** | Wykład  Zbun | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną |
| **-** | **Egzamin dyplomowy** | - | - | 5 | - |
| **OS - SD** | **Seminarium dyplomowe** | Seminarium  Zbun | 25 | 1 | Zaliczenie |
| **Razem** | | | | **45** | **7** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  **w systemie USOS** | **Nazwa**  **modułu** | **Nazwa przedmiotu** | **Zajęcia praktyczne** | **Zajęcia praktyczne MCSM** | **ECTS**  **ZP i ZP MCSM** | **Praktyki zawodowe** | **ECTS**  **PZ** | **Forma zaliczenia** |
| **POP - POZ** | **Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej** | **Podstawowa opieka zdrowotna** | 38 | 2 | 2 | 80 | 3 | ZP - zal.,  PZ - Z/O |
| **OS - GiOG** | **Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** | **Opieka ginekologiczna** | 114 | 6 | 4 | 200 | 7 | ZP - zal.,  PZ - Z/O |
| **OS - AiSZŻ** | **Opieka neonatologiczna** | - | - | - | 80 | 3 | PZ - Z/O |
| **Anestezjologia i stany zagrożenia życia w tym część pielęgniarska** | 38 | 2 | 2 | 40 | 2 | ZP - zal.,  PZ - Z/O |
| **RAZEM** | | | **190** | **10** | **8** | **400** | **15** | **-** |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

1. Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru 1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów/grup przedmiotów musi być zgodna z określonymi w PWSZ w Płocku przepisami obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych. [↑](#footnote-ref-3)
3. Zaliczenie na ocenę, egzamin. [↑](#footnote-ref-4)