

Załącznik do Uchwały Nr 40/2019 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 05 września 2019 r.

## **Opis zakładanych efektów uczenia się**

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

### **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

studia jednolite magisterskie profil praktyczny

Pedagogika jako dyscyplina naukowa należy do grupy nauk społecznych. Efekty na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zasadniczo odnoszą się do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, ponieważ Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jako nauka łączy przede wszystkim dwie perspektywy: społeczną dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się w kontekście możliwości rozwojowych dziecka w kolejnych cyklach życia, ale także medyczną obejmującą wybrane aspekty z zakresu zdrowia, profilaktyki i terapii człowieka. Podstawowym podmiotem zainteresowania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jest dziecko - uczeń, w aspekcie jego wychowania, nauczania i uczeniem.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jako dziedzina wiedzy spełnia funkcję opisową, teoretyczną, praktyczną oraz normatywną i ujmuje postrzeganie człowieka w perspektywie biologicznej, psychologicznej, społecznej i medycznej. Zasadniczym celem pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jest wspieranie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego przyrodzonymi zdolnościami i potencjałem rozwojowym w społecznych, kulturowych i przyrodniczych zależnościach.

W związku z tym Pedagogia przedszkolna i wczesnoszkolna zajmuje się projektowaniem działań umożliwiających:

\* Przygotowanie dziecka do życia zgodnego z samym sobą (tworzenie sytuacji i warunków do kształtowania możliwości poznawczych uczniów, doskonalenie zmysłów, które dają dziecku możliwość różnorodności postrzegania zjawisk i procesów przyrodniczych i społecznych, aby uczniowie mogli przejść od dziecięcego do uporządkowanego, dorosłego rozumienia świata). Kształtowanie dojrzałości emocjonalnej, która pozwoli na kierowanie swoim postępowaniem. Wyrabianie wrażliwości w kontaktach z dziełami kultury i zjawiskami przyrody. Rozwijanie i

przekształcanie spontanicznej motywacji poznawczej w motywację świadomą (wewnętrzną). Przygotowanie do podejmowania dłuższych wysiłków intelektualnych i fizycznych. Rozbudzanie i stymulowanie wrażliwości i zdolności dziecka. Kształtowanie umiejętności precyzyjnego wyrażania swoich myśli w mowie i piśmie. Kształtowanie aktywności umysłowej i logicznego myślenia. Tworzenie sytuacji sprzyjających poznaniu siebie, swoich potrzeb, możliwości intelektualnych, psychicznych i fizycznych. Tworzenie sytuacji do samokontroli i samooceny.

Kształtowanie potrzeby dbania o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.

-Przygotowanie dziecka do życia przyjaznego zgodzie przyjaznego innymi (socjalizacja dziecka) - stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole, pomaganie mu w dobrym funkcjonowaniu w szkole. Tworzenie sytuacji i warunków do kształtowania poprawnych relacji (uczeń – uczeń, dziecko – rodzice, uczeń – nauczyciel, dziecko – człowiek dorosły, dziecko – kraj), tworzenie warunków do współpracy w zespole, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności, wdrażanie do zrozumienia innych, uważnego słuchania, kulturalnego prowadzenia rozmowy, kształtowanie emocjonalnego i racjonalnego stosunku do ojczystego języka, wdrażanie do dbałości o kulturę wypowiedzi, orografii i stylu, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, uczenie empatii i rozbudzanie wrażliwości na drugiego człowieka, zaznajamianie normami współżycia społecznego i wdrażanie do ich przestrzegania

\* Przygotowanie do życia z przyrodą - poprzez tworzenie sytuacji do kontaktów z przyrodą. Wyrabianie potrzeby poszanowania przyrody, kształtowanie postaw proekologicznych, wdrażanie do aktywnego działania na rzecz ochrony środowiska, odpowiedzialność za środowisko, budzenie zainteresowań przyrodniczych.

\* Przygotowanie do korzystania z zasobów informacyjnych cywilizacji- tworzenie sytuacji do posługiwania się podstawowymi nośnikami informacji (słowo), odbieranie i przekazywanie informacji gestem, ruchem, barwą, tempem wypowiedzi; odbieranie i przekazywanie informacji poprzez mówienie, mimikę, pantomimę, czytanie, pisanie malowanie, śpiewanie, schematy rysunkowe, symbole matematyczne; zapoznanie z metodami i technikami uczenia się; rozwijanie własnych strategii uczenia się; posługiwanie się przyborami szkolnymi, podstawowymi urządzeniami informacyjnymi i technicznymi

Dla realizacji tych priorytetów podejmuje działania o charakterze wychowawczym, edukacyjnym i terapeutycznym.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna koncentruje się na dziecku. Należy podkreślić, że w zakresie metod pracy i oddziaływania pedagogicznego niezbędne jest współdziałanie i współpraca z rodziną, specjalistami i środowiskiem lokalnym. Stąd też każdy nauczyciel

przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej musi posiadać rzetelną wiedzę z zakresu dziedzin nauk społecznych (np. pedagogiki, psychologii, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach, nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości), z dziedzin nauk humanistycznych (np. filozofii, językoznawstwa) oraz z dziedzin nauk medycznych i nauk o zdrowiu (np. nauk medycznych, nauk o zdrowiu). Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna będą realizowane na specjalnościach nauczycielskich, dlatego są one zgodne z następującymi przepisami:

### **Podstawowe akty prawne:**

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ( Dz. U. 2018 r. poz. 1668).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818).
3. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450).
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (Dz. U. 2018. poz. 1861 z późniejszymi zmianami – DZ.U. poz. 787 z dnia 16 kwietnia 2019 r.)  
oraz
6. Uchwała Nr 17/2019 Senatu PWSZ w Płocku z dnia 26 lutego 2019 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać program studio.
7. Zarządzenie Nr 18/2019 Rektora PWSZ w Płocku z dnia 26 marca 2019 roku w sprawie określenia liczby godzin zajęć dydaktycznych na prowadzonych w PWSZ w Płocku kierunkach o profilu praktycznym.
8. Uchwała Nr 43/2019 Senatu PWSZ w Płocku z dnia 16 kwietnia 2019 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w PWSZ w Płocku w roku akademickim 2019/2020.
9. Uchwała Nr 58/2019 Senatu PWSZ w Płocku z dnia 18 czerwca 2019 roku w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Biura Studenckich Praktyk Zawodowych i Karier Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku.

Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna o profilu praktycznym, uwzględniają:

- 21 efektów w zakresie wiedzy,
- 20 efektów w zakresie umiejętności,
- 8 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika, odwołują się do trzech dziedzin: nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

**Tabela 1. Liczbowy i procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do poszczególnych dyscyplin naukowych**

Efekty uczenia się w zakresie	Ogółem	Dziedzina nauk społecznych							Dziedzina nauk humanistycznych		Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	
		Pedagogika	Psychologia	Nauki społeczne	Nauki o komunikacji i mediach	Nauki o polityce i administracji	Nauki o zarządzaniu i jakości	Nauki o sztuce	Filozofia	Językoznawstwo	Nauki o zdrowiu	Nauki o kulturze fizycznej
Wiedzy	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
Umiejęt-ności	<b>20</b>	<b>12</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Kompe-tencji społecz-nych	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
Ogółem	49 100%	28 57,14 %	<b>3</b> 6,12 %	<b>3</b> 6,12 %	<b>3</b> 6,12 %	<b>1</b> 2,04 %	<b>1</b> 2,04 %	<b>1</b> 2,04 %	<b>1</b> 2,04 %	<b>3</b> 6,12 %	<b>4</b> 8,16 %	<b>1</b> 2,04 %

## Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla obszarów kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych		
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom kształcenia:	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Forma studiów:	Studia stacjonarne i niestacjonarne		
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach i dyscyplinach nauki:	<p>1. Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogika</li> <li>- nauki socjologiczne</li> <li>- psychologia</li> <li>- nauki o sztuce</li> <li>- nauki o komunikacji i mediach</li> <li>- nauki o polityce i administracji</li> <li>- nauki o zarządzaniu i jakości</li> </ul> <p>2. Dziedzina nauk humanistycznych Dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filozofia</li> <li>- językoznawstwo</li> </ul> <p>3. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauki o zdrowiu</li> <li>- nauki o kulturze fizycznej</li> </ul>		
<b>Symbol efektu kierunkowego</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 - kod składnika opisu</b>	<b>Dyscypliny naukowe</b>
<b>W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie</b>			
PPWJP_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne oraz potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG	Pedagogika

PPWJP _W03	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W04	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W05	strukturę i funkcje systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WG	Nauki o polityce i administracji
PPWJP _W06	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG P7S_WK	Pedagogika
PPWJP _W07	zagadnienie edukacji międzykulturowej	P7S_WG	Nauki socjologiczne
PPWJP _W08	prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania oraz ich propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_WG P7S_WK	Pedagogika
PPWJP _W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WK	Nauki o zdrowiu
PPWJP _W10	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W11	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W12	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WK	Pedagogika
PPWJP _W13	zróżnicowane możliwości dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG	Psychologia
PPWJP _W14	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane	P7S_WG	Psychologia

	potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego		
PPWJP _W15	różne typy i funkcje oceniania	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W16	rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W17	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia,	P7S_WK	Nauki o komunikacji i mediach
PPWJP _W18	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy oraz prawidłowe nawyki posługiwania się aparatem mowy	P7S_WG	Nauki o zdrowiu
PPWJP _W19	metodologię badań naukowych stosowanych w naukach społecznych;	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W20	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	P7S_WG	Pedagogika
PPWJP _W21	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>W zakresie Umiejętności absolwent potrafi:</b>			
PPWJP _U01	dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnień każdego dziecka (ucznia), a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	P7S_UW P7S_UO	Pedagogika
PPWJP _U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U05	skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w realizacji zadań dydaktycznych	P7S_UK P7S_UU	Nauki o komunikacji i mediach
PPWJP _U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UW	Pedagogika

PPWJP _U07	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji;	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U10	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U11	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UK	Pedagogika
PPWJP _U12	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne)	P7S_UK P7S_UO	Nauki o komunikacji i mediach
PPWJP _U13	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW	Nauki o kulturze fizycznej
PPWJP _U14	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	P7S_UW	Nauki o zdrowiu
PPWJP _U15	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK	Językoznawstwo
PPWJP _U16	poprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej dzieci lub uczniów	P7S_UK	Językoznawstwo
PPWJP _U17	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK	Językoznawstwo
PPWJP _U18	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW	Nauki o zdrowiu



PPWJP _U19	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_UW	Pedagogika
PPWJP _U20	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	Pedagogika
<b>W zakresie Kompetencji Społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
PPWJP _K01	posługiwania się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka	P7S_KK P7S_KR	Filozofia
PPWJP _K02	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KR	Nauki o sztuce
PPWJP _K03	budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami i opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji	P7S_KO	Pedagogika
PPWJP _K04	efektywnej pracy w zespole, pełnienia różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO P7S_KR	Nauki socjologiczne
PPWJP _K05	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KR	Psychologia
PPWJP _K06	trafnego rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tego środowiska	P7S_KO	Nauki socjologiczne
PPWJP _K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	P7S_KK	Pedagogika
PPWJP _K08	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KO	Pedagogika

### Objaśnienie oznaczeń w symbolach

- PPWJP (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna studia Jednolite profil Praktyczny
- W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się
- P7S\_WG, P7S\_WK, P7S\_WG/K – kod składnika opisu dotyczącego uczenia się w zakresie wiedzy
- P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU – kod składnika opisu dotyczącego uczenia się w zakresie umiejętności
- P7S\_KR, P7S\_KK, P7S\_KO – kod składnika opisu dotyczącego uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji:

#### Wiedza– Zna i Rozumie:

- P7S\_WG – zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- P7S\_WK – kontekst/ uwarunkowania, skutki

#### Umiejętności – Potrafi:

- P7S\_UW – wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- P7S\_UK – komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- P7S\_UO – organizacja/planowanie i praca zespołowa
- P7S\_UU – uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

#### Kompetencje Społeczne– Jest Gotów do:

- P7S\_KK – oceny/krytyczne podejście
- P7S\_KO – odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz
- interesu publicznego
- P7S\_KR – rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu

