

Załącznik do Uchwały Nr 25/202 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021 r.

Załącznik nr 2 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku
Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	Filologia
Specjalność	Filologia angielska
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)	praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)	Wiodąca dyscyplina naukowa: językoznawstwo (60%) Pozostałe dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (15%) nauki o kulturze i religii (16%) pedagogika (9%)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów	180
Łączna liczba godzin zajęć	1890
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego	Studia stacjonarne: Studia niestacjonarne: łącznie
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku filologia jest rozwinięcie kompetencji językowych studenta w zakresie języka angielskiego do poziomu C1 (ESOKJ). Absolwent uzyska również podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i językoznawstwa angielskiego. Nabędzie praktyczne umiejętności filologiczne w zakresie analizy i

interpretacji tekstu czytanego i słuchanego oraz tworzenia tekstu pisanego. Wykształci umiejętność korzystania z informacji oraz krytycznego i kreatywnego myślenia.

Program przewiduje wyposażenie absolwenta w szereg kompetencji specjalistycznych niezbędnych do wykonywania zawodów wykorzystujących znajomość języka obcego.

- W zakresie programu nauczanie języka angielskiego na filologii angielskiej otrzyma przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego pracującego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Absolwenci zostaną przygotowani do kompleksowej realizacji edukacyjnych, wychowawczych oraz opiekuńczych zadań współczesnej szkoły.
- W zakresie programu translatorskiego na filologii angielskiej absolwent, poza wykształceniem kierunkowym, uzyska wiedzę i umiejętności przekładu tekstów pisanych i ustnych na język angielski i z języka angielskiego. Pozna najważniejsze elementy warsztatu pracy tłumacza i przygotowuje się do prowadzenia działalności związanej z tłumaczeniami.

Absolwenci mogą kontynuować studia drugiego stopnia, bądź/i podjąć pracę, do której przegotowuje ich wybrany program studiów.

Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Koncepcja kształcenia na kierunku filologia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, gdzie głównym założeniem jest kształcenie „zgodnie z zasadami wolności nauki, rozwijania postaw społecznych” oraz wspierania kreatywności i samorozwoju studenta. Potwierdzają to efekty kształcenia, szczególnie w części opisującej kompetencje społeczne, gdzie duże znaczenie przykładają się do wykształcania postawy odpowiedzialności, umiejętności współpracy, krytycznego myślenia oraz dążenia do samokształcenia i rozwoju świadomości oraz znaczenia kształcenia ustawicznego. W procesie tworzenia koncepcji kształcenia uwzględniono doświadczenie kompetentnej kadry naukowo-dydaktycznej, realizującej zadania zgodnie ze

strategią Uczelni oraz wzorce i przykłady dobrej praktyki w szkolnictwie krajowym i zagranicznym.

Uczelnia „stwarza szansę dla zdolnej młodzieży pochodzącej z miasta Płocka, miast i miejscowości sąsiadujących do zdobycia wiedzy teoretycznej na wysokim poziomie oraz umożliwiała przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych zgodnych z wybraną przez studenta specjalizacją kształcenia”. Najistotniejszym założeniem dydaktycznym jest rozwinięcie jak najwyższych umiejętności językowych do poziomu zbliżonego do reprezentowanego przez rodzimych użytkowników języka angielskiego (C1) oraz wyposażenie studentów filologii w kompetencje niezbędne do wykonywania zawodów zgodnych z wybraną specjalizacją. W koncepcji kształcenia uwzględniono również „aktywizację środowiska studenckiego”, co odgrywa znaczącą rolę w strategii Uczelni. Studenci filologii biorą czynny udział zarówno w konstruowaniu programu kształcenia, jak i w weryfikacji efektów kształcenia. Prężnie działają koła naukowe, w ramach których studenci oraz nauczyciele akademicki udzielają się społecznie, naukowo i kulturowo, co jest spójne ze strategią Uczelni, która podkreśla znaczenie „intensywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym”. Działalność pozadydaktyczna jest istotna z punktu widzenia budowania więzi i kształtowania postaw prospołecznych. „Wspomaganie współpracy studentów w ramach organizacji i środowisk: lokalnego, krajowego i międzynarodowego” wpisuje się w strategię Uczelni. Wydział dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wpływające na rozwój osobisty i przygotowanie zawodowe. Absolwent posiada wiedzę niezbędną do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)

W procesie tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku filologia uczestniczą interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Wyrazem tego są spotkania Komisji Programowo-Dydaktycznej dla kierunku Filologia, w której składzie zasiadają interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni, podczas których analizowane są potrzeby lokalnego rynku pracy i sposoby praktycznej realizacji kształcenia zawodowego na kierunku

	<p>filologia. Odzwierciedla to strategię Uczelni mającą na celu „dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy”. Model kształcenia powstał w oparciu o doświadczenia kadry naukowo-dydaktycznej zatrudnionej na kierunku filologia, w skład której wchodzi przedstawiciele dziedzin nauki opisanych w efektach kształcenia oraz praktycy zawodów, do których kształcą się studenci kierunku. W ramach Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki działa Rada Programowo-Dydaktyczna, której członkowie, również przedstawiciele Samorządu Studenckiego, omawiają bieżące potrzeby mające na celu podnoszenie jakości kształcenia oraz omawiają koncepcje kształcenia na kierunku filologia. W procesie definiowania efektów kształcenia uczestniczą również przedstawiciele absolwentów kierunku oraz osoby zaangażowane w realizację praktyki zawodowej. W pracach nad udoskonalaniem programu kształcenia uwzględniamy opinie studentów wyrażane na bieżąco oraz w trakcie regularnie organizowanych spotkań z opiekunami grup i konsultacji, analizę ankiet absolwentów oraz opinie lokalnego rynku pracy. Istotny głos w opisanym zakresie ma Komisja Programowo-Dydaktyczna dla kierunku Filologia. Podchodzimy do programu kształcenia w sposób progresywny, stąd uwzględniamy potrzebę zmian i modyfikacji dla optymalizacji jakości kształcenia, z uwzględnieniem zgłaszanych lub obserwowanych potrzeb.</p>
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	<p>Od kandydatów na studia oczekuje się: dobrego wyniku egzaminu maturalnego z języka obcego oraz języka polskiego.</p>

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł ogólny MO	technologie informacyjne	1	obligatoryjny		K_W01 K_W02	zaliczenie na ocenę
	przedsiębiorczość i kultura pracy	1+1	Obligatoryjny		K_W07 K_W08	zaliczenie na ocenę
	wychowanie fizyczne	-	Obligatoryjny		K_W09	zaliczenie na ocenę
	ochrona własności intelektualnej	1	Obligatoryjny		K_U03 K_U11	zaliczenie na ocenę
	przygotowanie biblioteczne	-	Obligatoryjny		K_K04 K_K07	zaliczenie
	bezpieczeństwo i higiena pracy	-	Obligatoryjny			zaliczenie
Moduł podstawowy MP	PNJA – konwersacje ze słuchaniem	5 + 5	Obligatoryjny		K_W02 K_W03	zaliczenie na ocenę
	PNJA – sprawności zintegrowane 1	4 + 3	Obligatoryjny		K_W04 K_W05	zaliczenie na ocenę
	PNJA – pisanie 1	3 + 3	Obligatoryjny		K_W08 K_W09	zaliczenie na ocenę
	PNJA – czytanie z leksyką	4 + 3	Obligatoryjny		K_K05 K_U01	zaliczenie na ocenę
	PNJA – gramatyka praktyczna 1	4 + 4	Obligatoryjny		K_U02 K_U03	zaliczenie na ocenę
	PNJA – fonetyka/intonacja	3 +3	Obligatoryjny		K_U04	zaliczenie na ocenę

	PNJA – konwersacje 1	2 + 2	Obligatoryjny		K_U05	zaliczenie na ocenę
	PNJA – sprawności zintegrowane 2	2 +2	Obligatoryjny		K_U07 K_U08	zaliczenie na ocenę
	PNJA – pisanie2	3 +2	Obligatoryjny		K_U09 K_U10	zaliczenie na ocenę
	PNJA – gramatyka praktyczna 2	3 +3	Obligatoryjny		K_U11 K_K01	zaliczenie na ocenę
	PNJA – pisanie Academic writing	2	Obligatoryjny		K_K02 K_K03	zaliczenie na ocenę
	PNJA – moduł zintegrowany	3 + 3	Obligatoryjny		K_K04 K_K05 K_K07	zaliczenie na ocenę
Moduł kierunkowy MK	Historia Anglii i USA	4	Obligatoryjny		K_W02	egzamin
	Zarys kultury krajów anglojęzycznych	3	Obligatoryjny		K_W03 K_W04	egzamin
	gramatyka opisowa języka angielskiego	3 + 3	Obligatoryjny		K_W06 K_U01	Zaliczenie na ocenę/ egzamin
	literatura angielska	2 +1	Obligatoryjny		K_U02 K_U03 K_U04	Zaliczenie na ocenę/ egzamin
	literatura amerykańska	2 + 2	Obligatoryjny		K_K01 K_K02	Zaliczenie na ocenę/ egzamin
	wstęp do literaturoznawstwa	1	obligatoryjny		K_K04 K_K05	Zaliczenie na ocenę
	wstęp do językoznawstwa	1	Obligatoryjny		K_K06	Zaliczenie na ocenę
Moduł przygotowania pracy dyplomowej MPPD	Seminarium dyplomowe	4 + 10	obligatoryjny		K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15	Zaliczenie na ocenę

					K_W16 K_W17 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18 K_U19 K_K01 K_K02 K_K05 K_K06 K_K08	
Moduł przedmiotów do wyboru MPDW	lektorat języka obcego	3+1+1+3	obligatoryjny		K_W03 K_W06 K_W08 K_U02 K_U03 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	Zaliczenie na ocenę/ egzamin
	ogólnowydziałowy przedmiot do wyboru: wykład monograficzny	2	obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
	ogólnouczeniiany przedmiot do wyboru	2	obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
Moduł praktyk zawodowych MPZ	Praktyka zawodowa (specjalizacja translatoryczna)	8+10+8+6	Obligatoryjny		K_W04 K_W09 K_W10	Zaliczenie na ocenę

	Praktyka zawodowa (specjalizacja nauczycielska)	6+3+3	Obligatoryjny		K_W11 K_W15 K_W16 K_W17 K_U07 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_U19 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10	Zaliczenie na ocenę
Moduł specjalnościowy MS	Słownictwo angielskiego biznesu	2	obligatoryjny		K_W01 K_W02 K_W03	Zaliczenie na ocenę
	Tłumaczenia przysięgłe	2	Obligatoryjny		K_W04 K_W05 K_W06	Zaliczenie na ocenę
	Przekład: teksty kulturowe	2 + 2	Obligatoryjny		K_W07 K_W08 K_W09	Zaliczenie na ocenę
	Językoznawcze aspekty przekładu	1	Obligatoryjny		K_W10 K_W11 K_W12	Zaliczenie na ocenę
	Przekład: teksty biznesowe	1	Obligatoryjny		K_W13 K_W14 K_W15	Zaliczenie na ocenę
	Tłumaczenia wspomagane komputerowo	2	Obligatoryjny		K_W16 K_W17 K_U01	Zaliczenie na ocenę

przekład pisemny	2 + 3	Obligatoryjny		K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K05 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10	Zaliczenie na ocenę
przekład ustny	2 + 3	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
Przekład: teksty specjalistyczne	3	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
Przekład: teksty prawnicze i prawne	2	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
psychologia ogólna	4	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
pedagogika ogólna	4	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
metodyka nauczania języka angielskiego 1	2 + 4	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę/ egzamin
Podstawy dydaktyki	1	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
pedagogika nauczania starszego dziecka	2	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
psychologia rozwoju dziecka	2	obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę
metodyka nauczania języka angielskiego 2	1 + 2	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę/ egzamin
Psychologiczno-socjologiczne mechanizmy nauczania i uczenia się	4	Obligatoryjny			Zaliczenie na ocenę

	języka angielskiego				
	metodyka nauczania języka angielskiego 3	4	obligatoryjny		Zaliczenie na ocenę
	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	obligatoryjny		Zaliczenie na ocenę
	Emisja głosu	2	Obligatoryjny		Zaliczenie na ocenę
	metodyka nauczania języka angielskiego 4	3 + 4	Obligatoryjny		Zaliczenie na ocenę/ egzamin
	dydaktyka specjalna języka angielskiego	5	obligatoryjny		Zaliczenie na ocenę

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu
Moduł ogólny MO	technologie informacyjne	1	1	
	przedsiębiorczość i kultura pracy	2	1	
	wychowanie fizyczne	-	-	-

	ochrona własności intelektualnej	1		
	przygotowanie biblioteczne	-	-	-
	bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-
Moduł podstawowy MP	PNJA – konwersacje ze słuchaniem	10	10	
	PNJA – sprawności zintegrowane 1	7	7	
	PNJA – pisanie 1	6	6	
	PNJA – czytanie z leksyką	7	7	
	PNJA – gramatyka praktyczna 1	8	8	
	PNJA – fonetyka/intonacja	6	6	
	PNJA – konwersacje 1	4	4	
	PNJA – sprawności zintegrowane 2	4	4	
	PNJA – pisanie2	5	5	
	PNJA – gramatyka praktyczna 2	6	6	
	PNJA – pisanie Academic writing	2	2	
	PNJA – moduł zintegrowany	6	6	
Moduł kierunkowy MK	Historia Anglii i USA	4		
	Zarys kultury krajów anglojęzycznych	3	3	
	gramatyka opisowa języka angielskiego	6	6	

	literatura angielska	3	2	
	literatura amerykańska	4	2	
	wstęp do literaturoznawstwa	1		
	wstęp do językoznawstwa	1		
Moduł przygotowania pracy dyplomowej MPPD	Seminarium dyplomowe	14	14	
Moduł przedmiotów do wyboru MPDW	Lektorat języka obcego	8	8	
	ogólnowydziałowy przedmiot do wyboru: wykład monograficzny	2		
	ogólnouczeniowy przedmiot do wyboru	2		
Moduł praktyk zawodowych MPZ	Praktyka zawodowa (specjalizacja translatorska)		32	
	Praktyka zawodowa (specjalizacja nauczycielska)		12	
Moduł specjalnościowy MS	Słownictwo angielskiego biznesu	2	2	
	Tłumaczenia przysięgłe	2	2	
	Przekład: teksty kulturowe	4	4	
	Językoznawcze aspekty przekładu	1		
	Przekład: teksty biznesowe	1	1	

Tłumaczenia wspomagane komputerowo	2	2	
przekład pisemny	5	5	
przekład ustny	5	5	
Przekład: teksty specjalistyczne	3	3	
Przekład: teksty prawnicze i prawne	2	2	
psychologia ogólna	4		
pedagogika ogólna	4		
metodyka nauczania języka angielskiego 1	6	4	
Podstawy dydaktyki	1		
pedagogika nauczania starszego dziecka	2	2	
psychologia rozwoju dziecka	2		
metodyka nauczania języka angielskiego 2	3	2	
Psychologiczno-socjologiczne mechanizmy nauczania i uczenia się języka angielskiego	4	4	
metodyka nauczania języka angielskiego 3	4	4	
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3		
Emisja głosu	2	2	
metodyka nauczania języka	7	4	

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	180 – 100%
dydaktyka specjalna 5 5	
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów	39,44%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny)	Wiodąca dyscyplina naukowa: językoznawstwo (60%) Pozostałe dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (15%) nauki o kulturze i religii (16%) pedagogika (9%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	76,66%

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych, zgodnie z programem studiów, przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. Np. przedmiot „X”, przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów : Filologia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	
Profil praktyczny	
Nazwa wskaźnika	Wartość ocenianego wskaźnika
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	1890
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111 t / 91 n
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	180
Wskazanie dyscypliny wiodącej	
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	1890
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	138
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych □ w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	180
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32 (s. translatoryczna)/ 12 (s. nauczanie języka angielskiego)
Wymiar praktyk zawodowych	960 (s. translatoryczna); 360 (s. nauczanie języka angielskiego)
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>1. opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi</p> <p>2. n/d</p>

Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	180	8
Moduł podstawowy MP: Praktyczna Nauka Języka Angielskiego	ćwiczenia	780	71
Moduł specjalnościowy MS: specjalizacja nauczycielska	ćwiczenia, wykłady	390	47
Moduł specjalnościowy MS: specjalizacja translatorska	ćwiczenia, wykłady	390	27
Moduł praktyk zawodowych MPZ: specjalizacja nauczycielska	praktyki	360	12
Moduł praktyk zawodowych MPZ: specjalizacja translatorska	praktyki	960	32
Razem:	na specjalizacji nauczycielskiej:	1710	138
	na specjalizacji translatorskiej:	2310	138

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	180	8
Moduł specjalnościowy MS: specjalizacja nauczycielska	ćwiczenia, wykłady	390	47
Moduł specjalnościowy MS: specjalizacja translatorska	ćwiczenia, wykłady	390	27
Ogólnowydziałowy przedmiot do wyboru: wykład monograficzny	wykład	30	2
Ogólnowydziałowy przedmiot do wyboru	ćwiczenia	30	2
Moduł praktyk zawodowych MPZ:	praktyki	360	12
Moduł praktyk zawodowych MPZ: specjalizacja translatorska	praktyki	960	32
Razem:	na specjalizacji nauczycielskiej:	990	71
	na specjalizacji translatorskiej:	1590	71

PLAN STUDIÓW

Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki

Kierunek studiów: **Filologia**

Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Specjalność/Specjalności:

Specjalność: Filologia angielska, specjalizacja nauczanie języka angielskiego;

Specjalność: Filologia angielska, specjalizacja translatorska;

Liczba semestrów: 6

Liczba punktów ECTS: 180

Łączna liczba godzin dydaktycznych:

program nauczanie języka angielskiego: 1890 godzin + 360 godz. praktyki zawodowej

program translatorski: 1890 godzin + 960 godz. praktyki zawodowej

Filologia angielska – specjalizacja translatoryczna

Semestr 1

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P1/2	Technologie informacyjne	MO	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P1/3	Przedsiębiorczość i kultura pracy	MO	30	15	15			zaliczenie na ocenę	1+1	2
M_P1/5	Wychowanie fizyczne	MO	30		30			zaliczenie na ocenę	-	-
M_P2/1/1	PNJA – konwersacje ze słuchaniem	MP	60		60			zaliczenie na ocenę	5	5
M_P2/1/2	PNJA – sprawności zintegrowane 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P2/1/3	PNJA – pisanie 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/1/4	PNJA – czytanie z leksyką	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P2/1/5	PNJA – gramatyka praktyczna 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P2/1/6	PNJA – fonetyka/intonacja	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/1	Historia Anglii i USA	MK	30	30				egzamin	4	4
M_P1/6	Przygotowanie biblioteczne	MO	-	-	-	-	-	Zaliczenie	-	-
M_P1/7	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MO	-	-	-	-	-	Zaliczenie	-	-
Razem			330	45	285					30

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka obcego	MPDW	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/1/7	PNJA – konwersacje 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/8	PNJA – sprawności zintegrowane 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/9	PNJA – pisanie 2	MP	30		30			egzamin	3	3
M_P2/1/11	PNJA – gramatyka praktyczna 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/7	Gramatyka opisowa języka angielskiego	MK	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/3	Wstęp do literaturoznawstwa	MK	15	15				zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/2/4	Wstęp do językoznawstwa	MK	15	15				zaliczenie na ocenę	1	1
M_P4/1/1	Słownictwo angielskiego biznesu	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/1/2	Tłumaczenia przysięgłe	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/1/3	Przekład: teksty kulturowe	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P6/1	Praktyka zawodowa	MPZ	240		240			zaliczenie na ocenę	8	8
Razem			300		270					30
			+	30	+					
			240		240					

Semestr 4

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka angielskiego	MPDW	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/1/7	PNJA – konwersacje 1	MP	30		30			egzamin	2	2
M_P2/1/8	PNJA – sprawności zintegrowane 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/9	PNJA – pisanie Academic writing	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/11	PNJA – gramatyka praktyczna 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/8	Literatura angielska	MK	60	30	30			zaliczenie na ocenę / egzamin	1(w)+2 (ć)	3
M_P2/2/6	Gramatyka opisowa języka angielskiego	MK	30		30			egzamin	3	3
M_P4/1/5	Językoznawcze aspekty przekładu	MS	15	15				zaliczenie na ocenę	1	1
M_P4/1/4	Przekład: teksty biznesowe	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P4/1/6	Tłumaczenia wspomagane komputerowo	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P6/1	Praktyka zawodowa	MPZ	300		300			zaliczenie na ocenę	10	10
Razem			315 +	45	270 +					30

			300		300					
Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka obcego	MPDW	60		60			egzamin	3	3
M_P2/1/22	PNJA – moduł zintegrowany	MP	60		60			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/9	Literatura amerykańska	MK	45	15	30			Zaliczenie na ocenę / egzamin	2 + 2	4
M_P4/1/8	Przekład pisemny	MS	45		45			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/1/9	Przekład ustny	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/1/10	Przekład: teksty kulturowe	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P5/2	Seminarium dyplomowe	MPPD	45				45	zaliczenie na ocenę	4	4
M_P3/2	Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru	MPDW	30	30				zaliczenie na ocenę	2	2
M_P6/1	Praktyka zawodowa	MPZ	240		240			zaliczenie na ocenę	8	8
Razem			345 + 240	45	255 + 240		45			30

Semestr 6

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P2/1/22	PNJA – moduł zintegrowany	MP	60		60			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/1/10	Przekład: teksty specjalistyczne	MS	45		45			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/1/8	Przekład pisemny	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/1/9	Przekład ustny	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/1/11	Przekład: teksty prawnicze i prawne	MS	15		15			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P5/2	Seminarium dyplomowe	MPPD	45				45	zaliczenie na ocenę	10	10
M_P6/1	Praktyka zawodowa	MPZ	180		180			zaliczenie na ocenę	6	6
Razem			225 + 180	0	180 + 180		45			30

Filologia angielska – specjalizacja nauczanie języka angielskiego

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P1/2	Technologie informacyjne	MO	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P1/3	Przedsiębiorczość i kultura pracy	MO	30	15	15			zaliczenie na ocenę	1+1	2
M_P1/5	Wychowanie fizyczne	MO	30		30			zaliczenie na ocenę	-	-
M_P2/1/1	PNJA – konwersacje ze słuchaniem	MP	60		60			zaliczenie na ocenę	5	5
M_P2/1/2	PNJA – sprawności zintegrowane 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P2/1/3	PNJA – pisanie 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/1/4	PNJA – czytanie z leksyką	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P2/1/5	PNJA – gramatyka praktyczna 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P2/1/6	PNJA – fonetyka/intonacja	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/1	Historia Anglii i USA	MK	30	30				egzamin	4	4
M_P1/6	Przygotowanie biblioteczne	MO	-	-	-	-	-	zaliczenie	-	-
M_P1/7	Bezpieczeństwo i higiena pracy	MO	-	-	-	-	-	Zaliczenie	-	-
Razem			330	45	285					30

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka obcego	MPDW	60		60			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P1/5	Wychowanie fizyczne	MO	30		30			zaliczenie na ocenę	-	-
M_P1/4	Ochrona własności intelektualnej	MO	15	15				zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/1/1	PNJA – konwersacje ze słuchaniem	MP	60		60			egzamin	5	5
M_P2/1/2	PNJA – sprawności zintegrowane 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/1/3	PNJA – pisanie 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/1/4	PNJA – czytanie z leksyką	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/1/5	PNJA – gramatyka praktyczna 1	MP	30		30			egzamin	4	4
M_P2/1/6	PNJA – fonetyka/intonacja	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/2	Zarys kultury krajów anglojęzycznych	MK	30		30			egzamin	3	3
M_P3/1	Ogólnowydziałowy przedmiot do wyboru: wykład monograficzny	MPDW	30	30				zaliczenie na ocenę	2	2
Razem			375	45	330					30

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka obcego	MPDW	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/1/7	PNJA – konwersacje 1	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/8	PNJA – sprawności zintegrowane 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/9	PNJA – pisanie 2	MP	30		30			egzamin	3	3
M_P2/1/11	PNJA – gramatyka praktyczna 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/7	Gramatyka opisowa języka angielskiego	MK	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/3	Wstęp do literaturoznawstwa	MK	15	15				zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/2/4	Wstęp do językoznawstwa	MK	15	15				zaliczenie na ocenę	1	1
M_P4/2/2	Psychologia ogólna	MS	30	30				zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/2/3	Pedagogika ogólna	MS	30	30				zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/2/4	Metodyka nauczania języka angielskiego 1	MS	45	15	30			egzamin (w), zaliczenie na ocenę (ć)	2 (w) + 4 (ć)	6
M_P6/2	Praktyka zawodowa	MPZ	90		90			Zaliczenie na ocenę	3	3
			315	105	210					30
Razem			+		+					
			90		90					

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka obcego	MPDW	30		30			zaliczenie na ocenę	1	1
M_P2/1/7	PNJA – konwersacje 1	MP	30		30			egzamin	2	2
M_P2/1/8	PNJA – sprawności zintegrowane 2	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/9	PNJA – pisanie Academic writing	MP	30		30			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P2/1/11	PNJA – gramatyka praktyczna 2	MP	30		30			egzamin	3	3
M_P2/2/8	Literatura angielska	MK	60	30	30			egzamin (w), zaliczenie na ocenę (ć)	1(w) + 2 (ć)	3
M_P2/2/6	Gramatyka opisowa języka angielskiego	MK	30		30			egzamin	3	3
M_P2/2/12	Podstawy dydaktyki	MS	15	15				zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/2/3	Pedagogika nauczania starszego dziecka	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/2/6	Psychologia rozwoju dziecka	MS	30	30				zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/2/7	Metodyka nauczania języka angielskiego 2	MS	30	15	15			egzamin (w), zaliczenie na ocenę (ć)	1 (w) + 3 (ć)	4
M_P6/2	Praktyka zawodowa	MPZ	90		90			zaliczenie na ocenę	3	3
Razem			345 + 90	90	255 + 180					30

Semestr 5										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium	Seminarium			
M_P1/1	Lektorat języka obcego	MPDW	60		60			egzamin	3	3
M_P2/1/22	PNJA – moduł zintegrowany	MP	60		60			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P2/2/9	Literatura amerykańska	MK	45	15	30			zaliczenie na ocenę (ć), egzamin (w)	2+2	4
M_P4/2/12	Psychologiczno-socjologiczne mechanizmy nauczania i uczenia się języka angielskiego	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P4/2/8	Metodyka nauczania języka angielskiego 3	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	4	4
M_P4/2/9	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	MS	30	30				zaliczenie na ocenę	3	3
M_P5/2	Seminarium dyplomowe	MPPD	45				45	zaliczenie na ocenę	4	4
M_P3/2	Ogólnouczelniany przedmiot do wyboru	MPDW	30	30				zaliczenie na ocenę	2	2
M_P6/2	Praktyka zawodowa	MPZ			90			zaliczenie na ocenę	3	3
Razem			330 + 90	75	210 + 90		45			30

Semestr 6										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze				Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS	
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	konwersatorium				Seminarium
M_P2/1/22	PNJA – moduł zintegrowany	MP	60		60			zaliczenie na ocenę	3	3
M_P4/2/1	Emisja głosu	MS	15		15			zaliczenie na ocenę	2	2
M_P4/2/10	Metodyka nauczania języka angielskiego 4	MS	45	15	30			egzamin (w), zaliczenie na ocenę (ć)	3 (w) + 4 (ć)	7
M_P4/2/11	Dydaktyka specjalna języka angielskiego	MS	30		30			zaliczenie na ocenę	5	5
M_P5/2	Seminarium dyplomowe	MPPD	45				45	zaliczenie na ocenę	10	10
M_P6/2	Praktyka zawodowa	MPZ	90		90			zaliczenie na ocenę	3	3
Razem			195 + 90	15	135 + 90		45			30

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Plan studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)