

Załącznik do Uchwały Nr 24/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021 r

Załącznik nr 1 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Filologia</b>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych (wraz z uzasadnieniem)*	Wiodąca dyscyplina naukowa: językoznawstwo (60%) Pozostałe dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (15%) nauki o kulturze i religii (16%) pedagogika (9%)

		<p>Filologia należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. W obszarze nauk humanistycznych filologia ma ścisłe powiązania z takimi dyscyplinami jak językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz w pewnych zakresach z dyscyplinami nauki o kulturze i religii. Ponadto w pewnych zakresach czerpie z nauk społecznych, zwłaszcza pedagogiki. Kierunek filologia dobrze wpisuje się w te dyscypliny, ponieważ wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów odwołują się do dorobku naukowego wchodzącego w ich zakres. Filologia jako nauka o języku, literaturze i kulturze jest rozpatrywana w szerokim ujęciu nauk humanistycznych, społecznych oraz innych nauk. Prowadzi do kształtowania kompetencji profesjonalnych oraz postaw osobowych i społecznych, które pozwalają absolwentom na odgrywanie aktywnej roli zawodowej i społecznej.</p>	
(1) Symbol	(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia Kierunku Filologia Profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
<b>WIEDZA</b> absolwent zna i rozumie			
K_W1	zastosowanie praktycznej wiedzy właściwej dla filologii w działalności kulturalnej i medialnej	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_W2	powiązania dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej filologii z dziedzinami koniecznymi do poszerzania wiedzy	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii

K_ W3	podstawową terminologię nauk filologicznych w języku ojczystym i obcym oraz terminologię, teorie i metodologię z zakresu nauk filologicznych wybranej specjalizacji	P6S_WG	językoznawstwo
K_ W4	systematykę praktycznej nauki języka obcego (formy i znaczenie słów, wiedza gramatyczna, fonetyczna, pragmatyczna)	P6S_WG	językoznawstwo
K_ W5	kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	P6S_WK	językoznawstwo
K_ W6	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, literatury, historii i kultury krajów określonego obszaru językowego	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_ W7	najważniejsze kierunki rozwoju, nowe osiągnięcia z zakresu wybranej tematyki dyplomowej	P6S_WG	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_ W8	metody analizy i interpretacji wytworów kultury oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK	nauki o kulturze i religii językoznawstwo
K_ W9	strukturę oraz funkcje instytucji oświatowych lub biznesowych związanych z zakresem działalności zawodowej w edukacji ogólnej, biznesie, turystyce lub tłumaczeniach, a także cechy i potrzeby ich odbiorców	P6S_WG/K	językoznawstwo
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi			
K_ U1	posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwi trafne przekazanie i negocjowanie treści językowych z dostosowaniem do potrzeb odbiorców	P6S_UK	językoznawstwo

K_U2	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz dla wybranej specjalizacji	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_U3	przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów z zastosowaniem typowych metod w ujęciu społecznym, kulturowym i historycznym	P6S_UW	językoznawstwo
K_U4	tworzyć w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, a w przypadku pewnych wybranych zakresów również użytkowe teksty specjalistyczne	P6S_UW	językoznawstwo
K_U5	przygotować w języku obcym wyczerpujące wystąpienie ustne dotyczące wybranej tematyki z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii oraz wziąć udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	P6S_UK	językoznawstwo
K_U6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania, oraz doskonalenia umiejętności językowych w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych	P6S_UU	językoznawstwo
K_U7	wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów	P6S_UW	językoznawstwo
K_U8	wykorzystać elementarną umiejętność posługiwania się językiem naukowym i tworzenia typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych korzystając z literatury przedmiotu, argumentując i formułując samodzielne wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UW	językoznawstwo

K_U9	posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi, takimi jak: formułowanie tez i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników w obrębie wybranej tematyki dyplomowej oraz dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_U10	samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystać z literatury fachowej, ze słowników specjalistycznych i mediów elektronicznych i rozwijać swoje umiejętności badawcze oraz językowe korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_U11	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, przyjmując w niej różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy zespołowej	P6S_UO	Językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> absolwent jest gotów do			
K_K1	rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy	P6S_KK	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_K2	prawidłowego identyfikowania własnych silnych i słabych stron w opanowywaniu wiedzy i umiejętności, właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia kompetencji językowej	P6S_KK	językoznawstwo
K_K3	krytycznego zweryfikowania cech własnej osobowości względem wybranej specjalizacji filologicznej i planowanej profesji	P6S_KK	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_K4	działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego rejonu, Polski oraz krajów wybranego obszaru językowego i Europy	P6S_KO	nauki o kulturze i religii językoznawstwo

K_K5	zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów	P6S_KR	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_K6	udziału w życiu kulturalnym, zwłaszcza w obszarze językowym specjalizacji, wykorzystując do tego celu różne media	P6S_KR	nauki o kulturze i religii językoznawstwo kulturoznawstwo
K_K7	przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszukiwania rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P6S_KR	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii

Projekt efektów uczenia się obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Projekt efektów uczenia się został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)

(z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę programowo-dydaktyczną oraz od którego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się,

W - kategoria wiedzy,

U - kategoria umiejętności,

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.