

Załącznik do Uchwały Nr 24/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z września 2021 r

Załącznik nr 1 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Filologia</b>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych (wraz z uzasadnieniem)*	Wiodąca dyscyplina naukowa: językoznawstwo (60%) Pozostałe dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (15%) nauki o kulturze i religii (16%) pedagogika (9%)

		<p>Filologia należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. W obszarze nauk humanistycznych filologia ma ścisłe powiązania z takimi dyscyplinami jak językoznawstwo i literaturoznawstwo oraz w pewnych zakresach z dyscyplinami nauki o kulturze i religii. Ponadto w pewnych zakresach czerpie z nauk społecznych, zwłaszcza pedagogiki. Kierunek filologia dobrze wpisuje się w te dyscypliny, ponieważ wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów odwołują się do dorobku naukowego wchodzącego w ich zakres. Filologia jako nauka o języku, literaturze i kulturze jest rozpatrywana w szerokim ujęciu nauk humanistycznych, społecznych oraz innych nauk. Prowadzi do kształtowania kompetencji profesjonalnych oraz postaw osobowych i społecznych, które pozwalają absolwentom na odgrywanie aktywnej roli zawodowej i społecznej.</p>	
(1) Symbol	(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia Kierunku Filologia Profilu praktycznego absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się
<b>Specjalizacja: translatoryczna</b>			
<b>WIEDZA</b>			
<b>absolwent zna i rozumie</b>			
K_W15	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu teorii tłumaczenia w naukach filologicznych oraz o ich specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne w tłumaczeniu z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski	P6S_WG	językoznawstwo

K_W16	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej, a w przypadku pewnych wybranych zakresów wiedzy szczegółowej obejmującej terminologię i metodologię z zakresu teorii tłumaczenia	P6S_WG	językoznawstwo
K_W17	całość podstawowej wiedzy na temat interpretacji tekstów oraz podstawowe metody ich krytycznej analizy	P6S_WG	językoznawstwo
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>absolwent potrafi</b>			
K_U17	posługiwać się umiejętnością zastosowania pojęć z zakresu teorii tłumaczenia i ich analizy uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	P6S_UW	językoznawstwo
K_U18	zastosować zaawansowaną umiejętność diagnostyczną i elementarną badawczą pozwalającą uzasadnić swoje stanowisko w zakresie tłumaczenia wybranych typów tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy	P6S_UW	językoznawstwo
K_U19	dobierać środki i innowacyjne metody pracy w sposób przedsiębiorczy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych o różnej złożoności i przewidywalności, typowych i nietypowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
K_U20	wykorzystać umiejętności organizacyjne umożliwiające planowanie i realizację podstawowych zadań w instytucjach związanych z turystyką i biznesem, typowych oraz tych nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do</b>			
K_K10	wykorzystania umiejętności komunikacyjnych, społecznych, interkulturowych oraz intra- i interpersonalnych, które	P6S_UK	językoznawstwo literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii

	predysponują do pracy w biurach tłumaczy oraz postępowania w sposób odpowiedzialny i etyczny		
--	--	--	--

Projekt efektów uczenia się obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Projekt efektów uczenia się został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)

(z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę programowo-dydaktyczną oraz od którego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się,

W - kategoria wiedzy,

U - kategoria umiejętności,

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

**UWAGI I WSKAZÓWKI:**

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.