

Załącznik do Uchwały Nr 42/2019 Rady Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 05 września 2019 r.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika studia II stopnia, profil praktyczny

Pedagogika jako dyscyplina naukowa należy do dziedziny nauk społecznych. Wiedza o edukacji ma swe źródła w różnych dziedzinach oraz dyscyplinach naukowych. Przedmiot badań pedagogiki jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się i uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika są zgodne z następującymi przepisami prawa:

— Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8. (Dz.U. 2016 poz. 1594).

— Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

— Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz.U. 2016 poz. 1842 z późn. zm.).

— Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r.

w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).

Z uwzględnieniem zmian wprowadzonych następującymi aktami prawnymi:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018. poz. 1668).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji(Dz. U. 2018. poz. 2218).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r.
w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U.2018. poz. 1818).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r.
w sprawie studiów (Dz.U.2018. poz. 1861).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450)

Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym uwzględniają:

- 13 efektów w zakresie wiedzy,
- 15 efektów w zakresie umiejętności,
- 9 efektów w zakresie kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się dla kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym odwołują się do następujących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:

1) dziedzina nauk społecznych:

- pedagogika
- psychologia
- nauki socjologiczne
- nauki o komunikacji społecznej i mediach
- nauki o zarządzaniu i jakości

2) dziedzina nauk humanistycznych:

- filozofia

Tabela 1. Liczbowy i procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do poszczególnych dyscyplin naukowych

Efekty uczenia się w zakresie	Ogółem	Pedagogika					
			Psychologia	Nauki socjologiczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Nauki o zarządzaniu i jakości	Filozofia
Wiedzy	13	9	1	2	-	1	-
Umiejętności	15	6	1	3	3	1	1
Kompetencji społecznych	9	5	-	2	1	1	-
Ogółem	37 100%	20 54,05%	2 5,41%	7 18,92%	4 10,81%	3 8,11%	1 2,70%

Załącznik nr 1 do wytycznych dla rad wydziałów PWSZ w Płocku w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy kształcenia
 Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych
Kierunek studiów:	Pedagogika
Poziom kształcenia:	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach i dyscyplinach nauki:	Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny naukowe: - pedagogika - nauki socjologiczne - psychologia - nauki o komunikacji i mediach - nauki o zarządzaniu i jakości Dziedzina nauk humanistycznych

		Dyscypliny naukowe: - filozofia	
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – kod składnika opisu	Dyscypliny naukowe
wiedza: absolwent			
Ped2P_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku pedagogika w działalności kulturalnej, medialnej i edukacyjnej	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W03	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna i rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK	Nauki o zarządzaniu i jakości

Ped2P_W06	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG P7S_WK	Nauki socjologiczne
Ped2P_W07	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych trendach rozwoju dyscyplin naukowych istotnych dla procesu kształcenia, w szczególności pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W08	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W09	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG	Pedagogika
Ped2P_W10	w pogłębionym stopniu zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P7S_WG	Nauki socjologiczne
Ped2P_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG	Psychologia
Ped2P_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz wiedzę o środowiskach	P7S_WG	Pedagogika

	wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących		
Ped2P_W13	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7S_WG	Pedagogika
umiejętności: absolwent			
Ped2P_U01	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW	Pedagogika
Ped2P_U02	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7S_UW	Nauki socjologiczne
Ped2P_U03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW	Pedagogika
Ped2P_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku pedagogika	P7S_UW	Nauki socjologiczne
Ped2P_U05	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki	P7S_UW	Pedagogika

	i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych		
Ped2P_U06	<p>potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> — właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) 	P7S_UW	Nauki o zarządzaniu i jakości
Ped2P_U07	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki oraz innych dyscyplin naukowych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi prowadzić debatę na dany temat	P7S_UK	Nauki o komunikacji i mediach
Ped2P_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK	Nauki o komunikacji i mediach
Ped2P_U09	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK	Filozofia
Ped2P_U10	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UO	Nauki socjologiczne

Ped2P_U11	potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU	Pedagogika
Ped2P_U12	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P7S_UK	Nauki o komunikacji i mediach
Ped2P_U13	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW	Psychologia
Ped2P_U14	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dyscyplin nauki właściwych dla pedagogiki w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW	Pedagogika
Ped2P_U15	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, projektować swoją karierę zawodową i kierować jej przebiegiem zgodnie z zasadami prawnymi, zawodowymi i etycznymi i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	Pedagogika
kompetencje społeczne: absolwent			
Ped2P_K01	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	P7S_KR	Pedagogika

Ped2P_K02	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KR	Pedagogika
Ped2P_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym dotyczących: - rozwijania dorobku w zawodzie pedagoga - podtrzymywania etosu zawodu pedagoga - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej pedagoga oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR	Pedagogika
Ped2P_K04	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne; wykazuje gotowość do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P7S_KR	Nauki o komunikacji i mediach
Ped2P_K05	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych właściwych dla kierunku pedagogika, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	P7S_KK	Pedagogika
Ped2P_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S_KO	Nauki socjologiczne
Ped2P_K07	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra	P7S_KO	Nauki o zarządzaniu i jakości

	stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych		
Ped2P_K08	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7S_KR	Pedagogika
Ped2P_K09	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjować działania na rzecz interesu publicznego, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO	Nauki socjologiczne

Objaśnienia:

- Ped (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia kierunku Pedagogika
- cyfra 2 - poziom kształcenia odpowiadający studiom drugiego stopnia
- litera P - profil kształcenia praktycznego
- W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia
- P7S_WG, P7S_WK – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie wiedzy
- P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie umiejętności
- P7S_KR, P7S_KK, P7S_KO – kod składnika opisu dotyczącego kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

Projekt efektów uczenia się został zaopiniowany przez Radę Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych w Płocku w dniu 05.09.2019 r. i będzie obowiązywać od roku akademickiego 2019/2020

(Podpis Dziekana)

