

**Załącznik nr 1 do Wytycznych
do opracowania programów studiów
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	Położnictwo Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
Poziom kształcenia: (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
Profil kształcenia:	Praktyczny

(ogólnoakademicki, praktyczny)	Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE
<p>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych:</p> <p>(wraz z uzasadnieniem)*</p>	<p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu – 78%</p> <p>b. Nauki Medyczne - 22%</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu położnej.</p> <p><i>Położnictwo</i>- zawód interdyscyplinarny, zorientowany na wykonywanie świadczeń dedykowanych kobietom w ciąży fizjologicznej i patologicznej, kobietom rodzącym, pacjentkom z problemami ginekologicznymi oraz noworodkom Świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych realizowanych w miejscu pobytu pacjenta, podmiotach ambulatoryjnych i stacjonarnych opieki zdrowotnej.</p> <p><i>Kształcenie na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi</i></p>

dyscyplinami nauki, tj. dyscypliną nauk o zdrowiu i nauk medycznych (w ramach dziedziny naukowej nauki medyczne i nauki o zdrowiu). Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku położnictwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej położnych oraz zawodowego rynku pracy obejmującego system świadczeń zdrowotnych właściwych dla kierunku położnictwo I^o;
- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku położnictwo, a w szczególności licencjata położnictwa .

Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinie nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa (*Rozporządzenie*

Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755),

- Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej a dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r. poz. 479);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2021 r. poz. 478*);
- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zmianami).
- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - Dz.U.2020, poz. 226*);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz. 1861 ze zmianami; *Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 66*);

- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie

- rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych
- i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2017 r. poz. 497),

- aktualnymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń

- gwarantowanych z poszczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych

- Uchwałą Nr 42/200 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia położnictwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

<p>(1) Symbol efektu uczenia się dla kierunku oraz według standardu</p>	<p>(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku położnictwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się</p>	<p>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> <p>poziom: szósty</p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)</i></p>	<p>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)</i></p>
<p>WIEDZA, absolwent zna i rozumie</p>			
<p>Nauki podstawowe</p>			
<p>K_A.W1 (A.W1)</p>	<p>budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;</p>	<p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową</p>	<p>Nauki medyczne</p>

K_A.W2 (A.W2)	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Nauki medyczne
K_A.W3 (A.W3)	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		Nauki medyczne
K_A.W4 (A.W4)	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;		Nauki medyczne
K_A.W5 (A.W5)	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		Nauki medyczne
K_A.W6 (A.W6)	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		Nauki medyczne
K_A.W7 (A.W7)	fizjologię rozrodu i laktacji;		Nauki medyczne
K_A.W8 (A.W8)	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		Nauki medyczne
K_A.W9 (A.W9)	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego,		Nauki medyczne

	układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		
K_A.W10 (A.W10)	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		Nauki medyczne
K_A.W11 (A.W11)	procesy spermatogenezy, spermogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;		Nauki medyczne
K_A.W12 (A.W12)	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;		Nauki medyczne
K_A.W13 (A.W13)	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		Nauki medyczne
K_A.W14 (A.W14)	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutogenezy;		Nauki medyczne
K_A.W15 (A.W15)	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej;		Nauki medyczne
K_A.W16 (A.W16)	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;		Nauki medyczne

K_A.W17 (A.W17)	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		Nauki medyczne
K_A.W18 (A.W18)	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;		Nauki medyczne
K_A.W19 (A.W19)	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		Nauki medyczne
K_A.W20 (A.W20)	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;		Nauki medyczne
K_A.W21 (A.W21)	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		Nauki medyczne
K_A.W22 (A.W22)	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		Nauki medyczne
K_A.W23 (A.W23)	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju		Nauki medyczne

	zależne od wieku, a także ich działania uboczne;		
K_A.W24 (A.W24)	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;		Nauki medyczne
K_A.W25 (A.W25)	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		Nauki medyczne
K_A.W26 (A.W26)	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		Nauki medyczne
K_A.W27 (A.W27)	podstawowe zasady farmakoterapii;		Nauki medyczne
K_A.W28 (A.W28)	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;		Nauki medyczne
K_A.W29 (A.W29)	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki medyczne
K_A.W30 (A.W30)	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		Nauki medyczne

K_A.W31 (A.W31)	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej		Nauki medyczne
Nauki społeczne i humanistyczne			
K_B.W1 (B.W1)	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem. Kontekst – uwarunkowania i skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów	Nauki o zdrowiu
K_B.W2 (B.W2)	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W3 (B.W3)	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;		Nauki o zdrowiu
K_B.W4 (B.W4)	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;		Nauki medyczne
K_B.W5 (B.W5)	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W6 (B.W6)	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;		Nauki o zdrowiu
K_B.W7 (B.W7)	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;		Nauki o zdrowiu

K_B.W8 (B.W8)	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_B.W9 (B.W9)	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;		Nauki o zdrowiu
K_B.W10 (B.W10)	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W11 (B.W11)	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu
K_B.W12 (B.W12)	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W13 (B.W13)	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu
K_B.W14 (B.W14)	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		Nauki o zdrowiu

K_B.W15 (B.W15)	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		Nauki o zdrowiu
K_B.W16 (B.W16)	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;		Nauki o zdrowiu
K_B.W17 (B.W17)	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);		Nauki o zdrowiu
K_B.W18 (B.W18)	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W19 (B.W19)	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		Nauki o zdrowiu
K_B.W20 (B.W20)	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W21	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej,		Nauki o zdrowiu

(B.W21)	organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		
K_B.W22 (B.W22)	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W23 (B.W23)	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W24 (B.W24)	zadania z zakresu zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W25 (B.W25)	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W26 (B.W26)	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		Nauki o zdrowiu
K_B.W27 (B.W27)	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		Nauki o zdrowiu
K_B.W28 (B.W28)	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W29 (B.W29)	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		Nauki o zdrowiu

K_B.W30 (B.W30)	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).		Nauki o zdrowiu
Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej			
K_C.W1 (C.W1)	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym- również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_C.W2 (C.W2)	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;		Nauki o zdrowiu
K_C.W3 (C.W3)	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W4 (C.W4)	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów	Nauki o zdrowiu
K_C.W5 (C.W5)	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną		Nauki o zdrowiu

	podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
K_C.W6 (C.W6)	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;		Nauki o zdrowiu
K_C.W7 (C.W7)	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;		Nauki medyczne
K_C.W8 (C.W8)	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W9 (C.W9)	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W10 (C.W10)	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W11 (C.W11)	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W12 (C.W12)	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		Nauki o zdrowiu

K_C.W13 (C.W13)	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;		Nauki medyczne
K_C.W14 (C.W14)	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W15 (C.W15)	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W16 (C.W16)	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W17 (C.W17)	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W18 (C.W18)	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W19 (C.W19)	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W20 (C.W20)	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży		Nauki o zdrowiu

	oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;		
K_C.W21 (C.W21)	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		Nauki o zdrowiu
K_C.W22 (C.W22)	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W23 (C.W23)	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		Nauki o zdrowiu
K_C.W24 (C.W24)	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W25 (C.W25)	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W26 (C.W26)	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W27 (C.W27)	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W28	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu

(C.W28)			
K_C.W29 (C.W29)	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W30 (C.W30)	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W31 (C.W31)	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.W32 (C.W32)	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W33 (C.W33)	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		Nauki medyczne
K_C.W34 (C.W34)	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;		Nauki medyczne
K_C.W35 (C.W35)	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg		Nauki medyczne

	moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;		
K_C.W36 (C.W36)	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;		Nauki medyczne
K_C.W37 (C.W37)	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;		Nauki o zdrowiu
K_C.W38 (C.W38)	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne i w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_C.W39 (C.W39)	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W40 (C.W40)	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W41 (C.W41)	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W42 (C.W42)	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		Nauki o zdrowiu

K_C.W43 (C.W43)	proces podejmowania decyzji w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.W44 (C.W44)	metody samooceny pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W45 (C.W45)	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.		Nauki o zdrowiu
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
K_D.W1 (D.W1)	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach poza szpitalnych;	Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku o profilu praktycznym - również zastosowania	Nauki o zdrowiu
K_D.W2 (D.W2)	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;		Nauki medyczne
K_D.W3 (D.W3)	Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;		Nauki medyczne

K_D.W4 (D.W4)	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	<p>praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst-uwarunkowania, skutki P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	Nauki o zdrowiu
K_D.W5 (D.W5)	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);		Nauki medyczne
K_D.W6 (D.W6)	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;		Nauki medyczne
K_D.W7 (D.W7)	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie zobowiązującymi regulacjami prawnymi;		Nauki o zdrowiu
K_D.W8 (D.W8)	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;		Nauki o zdrowiu
K_D.W9 (D.W9)	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka łożniczego;		Nauki o zdrowiu
K_D.W10 (D.W10)	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;		Nauki o zdrowiu
K_D.W11 (D.W11)	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności		Nauki o zdrowiu

	łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
K_D.W12 (D.W12)	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób nie położniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
K_D.W13 (D.W13)	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób nie położniczych;
K_D.W14 (D.W14)	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;
K_D.W15 (D.W15)	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.W16 (D.W16)	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
K_D.W17 (D.W17)	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
K_D.W18 (D.W18)	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
K_D.W19 (D.W19)	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
K_D.W20 (D.W20)	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
K_D.W21 (D.W21)	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne

K_D.W22 (D.W22)	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
K_D.W23 (D.W23)	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
K_D.W24 (D.W24)	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
K_D.W25 (D.W25)	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;
K_D.W26 (D.W26)	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;
K_D.W27 (D.W27)	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;
K_D.W28 (D.W28)	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;
K_D.W29 (D.W29)	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;
K_D.W30	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami

Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne

(D.W30)	zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;
K_D.W31 (D.W31)	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
K_D.W32 (D.W32)	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;
K_D.W33 (D.W33)	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
K_D.W34 (D.W34)	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgniacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
K_D.W35 (D.W35)	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO</i>) oraz zaawansowania

Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne

	nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);
K_D.W36 (D.W36)	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;
K_D.W37 (D.W37)	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
K_D.W38 (D.W38)	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;
K_D.W39 (D.W39)	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;
K_D.W40 (D.W40)	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
K_D.W41 (D.W41)	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;
K_D.W42 (D.W42)	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;

Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.W43 (D.W43)	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;
K_D.W44 (D.W44)	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;
K_D.W45 (D.W45)	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;
K_D.W46 (D.W46)	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
K_D.W47 (D.W47)	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;
K_D.W48 (D.W48)	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;
K_D.W49 (D.W49)	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;
K_D.W50 (D.W50)	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem

Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne

	działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		
K_D.W51 (D.W51)	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;		Nauki medyczne
K_D.W52 (D.W52)	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		Nauki o zdrowiu
K_D.W53 (D.W53)	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;		Nauki o zdrowiu
K_D.W54 (D.W54)	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;		Nauki medyczne
K_D.W55 (D.W55)	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;		Nauki medyczne
K_D.W56 (D.W56)	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka		Nauki o zdrowiu

	martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;
K_D.W57 (D.W57)	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;
K_D.W58 (D.W58)	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
K_D.W59 (D.W59)	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;
K_D.W60 (D.W60)	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;
K_D.W61 (D.W61)	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
K_D.W62 (D.W62)	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
K_D.W63 (D.W63)	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;
K_D.W64 (D.W64)	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.W65 (D.W65)	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W66 (D.W66)	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support, ALS</i>);		Nauki o zdrowiu
K_D.W67 (D.W67)	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;		Nauki o zdrowiu
K_D.W68 (D.W68)	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W69 (D.W69)	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.		Nauki o zdrowiu
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
K_A.U1 (A.U1)	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonane zadania P6S_UW	Nauki medyczne
K_A.U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz	Nauki medyczne

(A.U2)	fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	<p>wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>-właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi wykorzystywać posiadaną</p> <p>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	
K_A.U3 (A.U3)	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;		Nauki medyczne
K_A.U4 (A.U4)	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		Nauki medyczne
K_A.U5 (A.U5)	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;		Nauki medyczne
K_A.U6 (A.U6)	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		Nauki o zdrowiu
K_A.U7 (A.U7)	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		Nauki medyczne
K_A.U8 (A.U8)	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym		Nauki medyczne

	uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;		
K_A.U9 (A.U9)	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		Nauki o zdrowiu
K_A.U10 (A.U10)	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki o zdrowiu
K_A.U11 (A.U11)	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		Nauki o zdrowiu
K_A.U12 (A.U12)	stosować się do zasad ochrony radiologicznej.		Nauki o zdrowiu
K_B.U1 (B.U1)	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu
K_B.U2 (B.U2)	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	Nauki o zdrowiu
K_B.U3 (B.U3)	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować	- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie	Nauki o zdrowiu

	o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym	
K_B.U4 (B.U4)	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;		Nauki o zdrowiu
K_B.U5 (B.U5)	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie P6S_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie-przedstawić i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_B.U6 (B.U6)	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;		Nauki o zdrowiu

K_B.U7 (B.U7)	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	Nauki o zdrowiu
K_B.U8 (B.U8)	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U9 (B.U9)	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	Nauki o zdrowiu
K_B.U10 (B.U10)	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
K_B.U11 (B.U11)	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu
K_B.U12 (B.U12)	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U13 (B.U13)	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	Nauki o zdrowiu
K_B.U14 (B.U14)	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U15 (B.U15)	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Nauki o zdrowiu

K_B.U16 (B.U16)	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;		Nauki o zdrowiu
K_B.U17 (B.U17)	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		Nauki o zdrowiu
K_B.U18 (B.U18)	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu
K_B.U19 (B.U19)	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i	Nauki o zdrowiu

		rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	
K_C.U1 (C.U1)	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.	Nauki o zdrowiu
K_C.U2 (C.U2)	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_C.U3 (C.U3)	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;		Nauki o zdrowiu
K_C.U4 (C.U4)	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;		Nauki o zdrowiu

K_C.U5 (C.U5)	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<p>P6S_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym.</p> <p>Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p>	Nauki o zdrowiu
K_C.U6 (C.U6)	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U7 (C.U7)	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;		Nauki o zdrowiu
K_C.U8 (C.U8)	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;		Nauki o zdrowiu
K_C.U9 (C.U9)	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;		Nauki o zdrowiu
K_C.U10 (C.U10)	wykonywać badania przesiewowe noworodka;		Nauki o zdrowiu
K_C.U11 (C.U11)	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać		Nauki o zdrowiu

(C.U12)	pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;		
K_C.U13 (C.U13)	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;		Nauki o zdrowiu
K_C.U14 (C.U14)	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.U15 (C.U15)	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;		Nauki o zdrowiu
K_C.U16 (C.U16)	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U17 (C.U17)	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U18 (C.U18)	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U19 (C.U19)	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U20	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać		Nauki o zdrowiu

(C.U20)	ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;		
K_C.U21 (C.U21)	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U22 (C.U22)	stosować zabiegi przeciwzapalne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U23 (C.U23)	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;		Nauki o zdrowiu
K_C.U24 (C.U24)	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U25 (C.U25)	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U26 (C.U26)	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U27 (C.U27)	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;		Nauki o zdrowiu

K_C.U28 (C.U28)	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;		Nauki o zdrowiu
K_C.U29 (C.U29)	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);		Nauki o zdrowiu
K_C.U30 (C.U30)	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;		Nauki o zdrowiu
K_C.U31 (C.U31)	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U32 (C.U32)	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;		Nauki o zdrowiu
K_C.U33 (C.U33)	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i		Nauki o zdrowiu
K_C.U34 (C.U34)	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń		Nauki o zdrowiu

	lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		
K_C.U35 (C.U35)	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U36 (C.U36)	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U37 (C.U37)	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U38 (C.U38)	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.U39 (C.U39)	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U40 (C.U40)	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;		Nauki o zdrowiu
K_C.U41 (C.U41)	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U42 (C.U42)	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy		Nauki o zdrowiu

	brzuszej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
K_C.U43 (C.U43)	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.U44 (C.U44)	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		Nauki o zdrowiu
K_C.U45 (C.U45)	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		Nauki o zdrowiu
K_C.U46 (C.U46)	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U47 (C.U47)	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U48	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa		Nauki o zdrowiu

(C.U48)	i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;		
K_C.U49 (C.U49)	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U50 (C.U50)	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U51 (C.U51)	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U52 (C.U52)	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U53 (C.U53)	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.		Nauki o zdrowiu
K_D.U1 (D.U1)	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu
K_D.U2 (D.U2)	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	Nauki o zdrowiu

K_D.U3 (D.U3)	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	<p>krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>P6S_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym</p> <p>Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p>	Nauki o zdrowiu
K_D.U4 (D.U4)	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;		Nauki o zdrowiu
K_D.U5 (D.U5)	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;		Nauki o zdrowiu
K_D.U6 (D.U6)	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;		Nauki medyczne
K_D.U7 (D.U7)	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;		Nauki medyczne
K_D.U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i		Nauki o zdrowiu

(D.U8)	stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
K_D.U9 (D.U9)	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
K_D.U10 (D.U10)	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
K_D.U11 (D.U11)	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
K_D.U12 (D.U12)	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
K_D.U13 (D.U13)	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy,

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu

	wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
K_D.U14 (D.U14)	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
K_D.U15 (D.U15)	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej
K_D.U16 (D.U16)	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
K_D.U17 (D.U17)	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
K_D.U18 (D.U18)	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
K_D.U19 (D.U19)	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.U20 (D.U20)	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;
K_D.U21 (D.U21)	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;
K_D.U22 (D.U22)	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
K_D.U23 (D.U23)	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi;
K_D.U24 (D.U24)	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;
K_D.U25 (D.U25)	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
K_D.U26 (D.U26)	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

	przewodzą edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
K_D.U27 (D.U27)	przewodzą działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
K_D.U28 (D.U28)	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
K_D.U29 (D.U29)	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;
K_D.U30 (D.U30)	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
K_D.U31 (D.U31)	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
K_D.U32 (D.U32)	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
K_D.U33 (D.U33)	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.U34 (D.U34)	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
K_D.U35 (D.U35)	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samo pielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
K_D.U36 (D.U36)	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych;
K_D.U37 (D.U37)	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
K_D.U38 (D.U38)	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
K_D.U39 (D.U39)	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych,

Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

	zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
K_D.U40 (D.U40)	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
K_D.U41 (D.U41)	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
K_D.U42 (D.U42)	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
K_D.U43 (D.U43)	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
K_D.U44 (D.U44)	przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną;
K_D.U45 (D.U45)	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi,

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

	określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;
K_D.U46 (D.U46)	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
K_D.U47 (D.U47)	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;
K_D.U48 (D.U48)	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
K_D.U49 (D.U49)	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
K_D.U50 (D.U50)	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;
K_D.U51 (D.U51)	przewodzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
K_D.U52 (D.U52)	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
K_D.U53	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

(D.U53)	rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;		
K_D.U54 (D.U54)	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		Nauki o zdrowiu
K_D.U55 (D.U55)	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;		Nauki o zdrowiu
K_D.U56 (D.U56)	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		Nauki o zdrowiu
K_D.U57 (D.U57)	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U58 (D.U58)	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;		Nauki o zdrowiu
K_D.U59 (D.U59)	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.		Nauki o zdrowiu
KOMPETENCJE, student jest gotów do:			
K_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój	Nauki o zdrowiu

(III.A.1.3.1))	zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje	Nauki o zdrowiu
K_K2 (III.A.1.3.2))	przestrzegania praw pacjenta;		
K_K3 (III.A.1.3.3))	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Nauki o zdrowiu
K_K4 (III.A.1.3.4))	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		Nauki o zdrowiu
K_K5 (III.A.1.3.5))	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Nauki o zdrowiu

<p>K_K6 (III.A.1.3.6))</p>	<p>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p>	<p>P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje</p> <p>P6S_KO Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>
<p>K_K7 (III.A.1.3.7))</p>	<p>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>P6S_KK Oceny - krytyczne podejście</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	
<p>(1) Symbol ponadstandardowego efektu uczenia się</p>	<p>(2) Ponadstandardowe efekty uczenia się</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku położnictwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się</p>	<p>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziom szósty</p>	<p>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</p>
<p>ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE /PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p>			
<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p>			
P.W1	<p>planowanie kariery zawodowej, uruchamiania działalności gospodarczej oraz zarządzania jej rozwojem.</p>	<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W2	<p>Możliwości kształtowania i wykorzystania kapitału ludzkiego.</p>	<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p> <p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W3	źródła prawne ochrony twórczej		Nauki o zdrowiu
P.W4	podstawowe akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
P.W5	podstawowe procesy w zakresie powstawania praw własności intelektualnej oraz procedury egzekwowania tych praw	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i	Nauki o zdrowiu

		<p>zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W6	przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	<p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W7	postępowanie w nagłych przypadkach: omdlenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu
P.W8	zakres działalności biblioteki MUP w Płocku - zna jej strukturę, regulaminy i zasady funkcjonowania	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i	Nauki o zdrowiu
P.W9	budowę katalogów bibliotecznych		Nauki o zdrowiu

P.W10	temat zaawansowanego składu długiego dokumentu	teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
P.W11	reguły i zasady tworzenia infografik	<p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe</p>	Nauki o zdrowiu

		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
P.W12	nowoczesne metody i techniki mające zastosowanie w diagnostyce, terapii, rehabilitacji i ratownictwie	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
P.W13	szanse i zagrożenia wynikające ze stosowania nowoczesnych technologii w opiece zdrowotnej	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu

		<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W14	wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia, utrzymania właściwej postawy ciała, sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu

	ruchowych. – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W15	wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych dot. techniki, taktyki, przepisów i sposobu sędziowania oraz rekreacji ruchowej.- <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu

		<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W16	wiedzę niezbędną do samodzielnego podejmowania działań służących prawidłowemu rozwojowi aktywności fizycznej – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	<p>Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	Nauki o zdrowiu

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
P.U1	sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa	<p>P6S_UW</p> <p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym <p>P6S_UO potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) 	Nauki o zdrowiu

P.U2	identyfikować i analizować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce	<p>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	Nauki o zdrowiu
P.U3	interpretować samodzielnie wybrane akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	<p>P6S_UU</p> <p>Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.</p> <p>Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	Nauki o zdrowiu

P.U4	odszukać samodzielnie podstawę prawną dla rozwiązania konkretnego problemu prawnego	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.	Nauki o zdrowiu
P.U5	stosować samodzielnie nomenklaturę pojęciową z zakresu prawa własności intelektualnej	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
P.U6	postępować w nagłych przypadkach: omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	P6S_UO potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole - współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Nauki o zdrowiu

P.U7	korzystać ze zbiorów bibliotecznych zarówno w wypożyczalni, jak i czytelnii	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Nauki o zdrowiu
P.U8	korzystać ze zbiorów elektronicznych		Nauki o zdrowiu
P.U9	korzystać ze strony internetowej biblioteki MUP w Płocku i bibliotek sieciowych		Nauki o zdrowiu
P.U10	wyszukiwać treści internetowych z poszanowaniem prawa autorskiego		Nauki o zdrowiu
P.U11	tworzyć kreatywne prezentacje multimedialne w programach on-line		Nauki o zdrowiu
P.U12	posługiwać się aplikacjami do wizualnego przedstawiania informacji w celu propagowania działań prozdrowotnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
P.U13	przetwarzać obrazy cyfrowe z wykorzystaniem oprogramowania do edycji grafiki rastrowej		Nauki o zdrowiu
P.U14	wykorzystać w celach badawczych programy on-line do kompleksowego projektowania formularzy oraz ankiet		Nauki o zdrowiu
P.U15	posługiwać się zaawansowanymi narzędziami składania długiego dokumentu tekstowego np. pracy licencjackiej, artykułu naukowego itp..		Nauki o zdrowiu
P.U16	wskazać rozwiązania technologiczne dla określonego stanu klinicznego lub zagrożenia zdrowia i życia		Nauki o zdrowiu
P.U17	przedstawić słabe i mocne strony nowoczesnych rozwiązań technologicznych w ochronie zdrowia		Nauki o zdrowiu
P.U18	stosować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych form aktywności ruchowej przydatnych do samousprawniania się, samokontroli i udziału w zorganizowanych formach zajęć oraz do organizacji gier i zabaw: ruchowych i		Nauki o zdrowiu
			Nauki o zdrowiu

	sportowych – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>		
P.U19	zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.- <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>		Nauki o zdrowiu
P.U20	uprawiać prozdrowotny styl życia oraz kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>		Nauki o zdrowiu
W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:			
P.K1	wykazywania innowacyjności i przedsiębiorczości w myśleniu i działaniu	P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Nauki o zdrowiu
P.K2	wykazywania świadomości zmian stanu prawnego.	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście	Nauki o zdrowiu
P.K3	wykazywania dbałości o aktualizację wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.	Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku	Nauki o zdrowiu
P.K4	stosowania samodzielnych zasad ochrony własności intelektualnej w życiu społecznym i zawodowym.		Nauki o zdrowiu
P.K5	dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników		Nauki o zdrowiu

		trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K6	samodzielnego poszerzania wiedzy	<p>P6S_KR</p> <p>Rola zawodowa - niezależność i rozwój</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</p> <p>- dbałości o dorobek i tradycji</p>	Nauki o zdrowiu
P.K7	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie wykorzystania w pracy zawodowej technologii informacyjnej	<p>P6S_KO</p> <p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	Nauki o zdrowiu
P.K8	korzystania z nowoczesnych technologii w zapobieganiu chorobom i/lub przywracaniu zdrowia	<p>P6S_KK</p> <p>Oceny - krytyczne podejście</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów</p>	Nauki o zdrowiu

		poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K9	promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Nauki o zdrowiu
P.K10	troszczenia się o zagospodarowanie czasu wolnego, stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej, sportowo-rekreacyjnej dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Nauki o zdrowiu
P.K11	podejmowania się organizacji różnych form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w	P6S_KO	Nauki o zdrowiu

	swoim miejscu zamieszkania lub regionie – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	<p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. *Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 103/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku w dniu 24 września 2019 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 32/2019 z dnia 23 września 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez Radę Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w dniu 20 września 2019 r.)*
2. *Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 42/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia położnictwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 24/2020 z dnia na 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i kierunku Położnictwo z dnia 21 września 2020)*

.....
(Podpis Dziekana)

(z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę programowo-dydaktyczną oraz od którego roku akademickiego miałby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.

**Załącznik nr 2 do Wytycznych
do opracowania programów studiów
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	Położnictwo Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE

<p>Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)</p>	<p>Praktyczny</p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku położnictwo odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 479); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)</p>	<p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu – 78% b. Nauki Medyczne - 22%</p>
<p>Forma studiów:(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</p>	<p>Studia stacjonarne</p> <p>Studia niestacjonarne</p>
<p>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów</p>	<p>VI semestrów (3 lata)</p>

	<p>Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.</i> (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</p>	<p>Ogółem punkty ECTS: 186</p> <p>(a. 180 ECTS wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Nauki podstawowe- 19 ECTS B. Nauki społeczne i humanistyczne – 15 ECTS C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 22 ECTS D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 35 ECTS E. Zajęcia praktyczne – 43 ECTS F. Praktyki zawodowe- 46 ECTS <p>b. 6 ECTS- przedmioty ogólnouczelniane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedsiębiorczość i kultura pracy – 2 ECTS Ochrona własności intelektualnej – 1 ECTS Technologia informacyjna – 1 ECTS Wykład ogólnouczelniany – 2 ECTS) <p>Wychowanie fizyczne zostało określone w cyt, standardzie kształcenia jako przedmiot obowiązkowy bez przypisanych punktów ECTS.</p> <p>Przedmiotom ogólnouczelnianym (ponadstandardowym): Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz Przygotowanie biblioteczne - nie przypisano punktów ECTS. Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny do</p>

	osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.
Łączna liczba godzin zajęć	<p>4893 – tryb stacjonarny</p> <p>4833- tryb niestacjonarny*</p> <p>(a. 4720 godz. wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Nauki podstawowe- 500 godz. B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz. C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 600 godz. D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godz. E. Zajęcia praktyczne – 1100 godz. F. Praktyki zawodowe- 1200 godz. <p>b. 173 godz.-przedmioty ogólnouczelniane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedsiębiorczość i kultura pracy – 30 godz. Ochrona własności intelektualnej – 15 godz. Technologia informacyjna – 30 godz. Wykład ogólnouczelniany – 30 godz. Wychowanie fizyczne – 60 godz. <i>*(nie dotyczy studiów niestacjonarnych)</i> Bezpieczeństwo i higiena pracy – 4 godz. Przygotowanie biblioteczne – 4 godz.) <p>* wg cyt, standardu zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godz. W standardzie nie przypisano wychowania fizycznego do żadnego z zakresów nauk dlatego zostało uwzględnione w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych). Na studiach niestacjonarnych jest to przedmiot nieobowiązkowy , przy czym studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów</p>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat położnictwa zgodnie z :

	<p>- ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755);</p> <p>- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2021 r. poz. 478);</p> <p>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; bwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w prawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i zkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661).</p>
<p>Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego</p>	<p>Nie dotyczy Kształcenie na kierunku Położnictwo studia pierwszego stopnia jest prowadzone od roku akademickiego 2017/2018</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku</p>	<p>Koncepcja i cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. uwzględniają istotę zawodu położnej oraz koncepcję kształcenia w szkołach położnych określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej, b. są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia i dyrektywami europejskimi UE c. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości,

- d. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany,
- e. uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku położnictwo,
- f. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
- g. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi,
- h. zasady etyki zawodowej,
- i. tzw. dobre praktyki,
- j. wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne,

Sylwetka absolwenta:

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu położnej.

Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki *(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dn. 15 lipiec 2011 r.*

(Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 479).

Dyplom licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który:

1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- 2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

1.2. W zakresie umiejętności potrafi:

- 1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu;

- 2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
- 3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- 4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
- 5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;
- 6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
- 11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych;
- 13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- 15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu położnej.

Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu położnej w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do kontynuacji kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (*Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479*) zgodnie z zapisami art.5:

- do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności :
- rozpoznawania ciąży, sprawowania opieki nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej, a także prowadzenia w określonym zakresie badań niezbędnych w monitorowaniu ciąży fizjologicznej;
 - kierowania na badania konieczne do jak najwcześniejszego rozpoznania ciąży wysokiego ryzyka;
 - prowadzenia porodu fizjologicznego oraz monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej;
 - przyjmowania porodów naturalnych, w przypadku konieczności także z nacięciem krocza, a w przypadkach nagłych także porodu z położenia miednicowego;
 - podejmowania koniecznych działań w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznego wydobycia łożyska, a w razie potrzeby ręcznego zbadania macicy;
 - sprawowania opieki nad matką i noworodkiem oraz monitorowania przebiegu okresu poporodowego;
 - badania noworodków i opieki nad nimi oraz podejmowania w razie potrzeby wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji;

- realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;
 - samodzielnego udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
 - profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych;
 - rozpoznawania u matki lub dziecka objawów nieprawidłowości wymagających skierowania do lekarza;
 - sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą;
 - prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie:
 - * przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa,
 - * przygotowywania do rodzicielstwa oraz pełnego przygotowania do urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia,
- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie;
- zatrudnienie na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu; - powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy. <p>Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umowy o pracę; - stosunku służbowego; - na podstawie umowy cywilnoprawnej; - wolontariatu; - w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej.
<p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p>	<p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(<i>Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.</i>)] oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”, którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie</p>

działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).

Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, ciesząca się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, ceniona jako partner do współpracy.

Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 11 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.:

1. Wszechstronna oferta studiów pierwszego stopnia.
2. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości.
3. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących.
4. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych.
5. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej.
6. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia.
7. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i potrzebami rynku pracy.
8. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągania efektów uczenia się.
9. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych umożliwiają

osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych. 10. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania. 11. Dyplomowanie: - proces dyplomowania dostosowany do specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - osiągnięcie umiejętności praktycznych, - nagradzanie najlepszych prac w konkursach uczelnianych i zewnętrznych.

Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze dydaktycznej (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnymi stronami Uczelni wg analizy SWOT), uwzględnienia zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonałą infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia (23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiąganych efektów (25 mocna strona - SWOT).

Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2 sprofilowany zawodowo oraz umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w tym głównie procedury położnej i materiały dydaktyczne w zakresie przedmiotów: Badanie fizykalne, Podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, stanowiąc bazę do realizacji zajęć w ramach

modułu „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” ułatwiają studentom realizację części programów studiów w uczelniach zagranicznych, w ramach ERASMUS+.

W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA.

Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse: 1. Ponaddwudziestoletnia tradycja kształcenia; 2. Rozpoznawalność Uczelni; 3. Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 5. Profil praktyczny; 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie; 7. Umiejdzynarodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (*Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.*), oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.*), Wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej – zintegrowanej wewnątrznie i zewnątrznie” oraz jej cele strategiczne, tj.: wysoką jakość kształcenia, rozwój działalności naukowo – badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.

Program studiów wpisuje się w realizację celów operacyjnych Uczelni przyczyniając się do wzrostu atrakcyjności jej oferty dydaktycznej (cel operacyjny 1.1) odpowiadając na zainteresowanie młodzieży studiami na kierunku położnictwo oraz potrzeby rynku pracy

Oparcie realizacji programu studiów (cel operacyjny 1.3) na profesjonalnej kadrze nauczycieli akademickich, nowoczesnej, systematycznie doskonalonej bazie dydaktycznej Uczelni (cel operacyjny 1.2) umożliwiającej osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się poprzez: doskonalenie warunków lokalowych i ich doposażanie (pracowni specjalistycznych, laboratoriów, sal dydaktycznych, MCSM, pracowni nauk podstawowych i infrastruktury cyfrowej wspomagającej proces dydaktyczny); doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym (realizację większości zajęć w pracowniach nauk podstawowych, pracowniach specjalistycznych, laboratoriach, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych, podmiotach zewnętrznych (lecniczych) kształcenia praktycznego, a także wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość. Program bazuje na wzbogaconych zasobach i aktualizowanym księgozbiornym bibliotecznym (zgodnym z określoną literaturą podstawową i uzupełniającą) z podręcznikami, czasopismami i dostępem do baz cyfrowych właściwych dla kierunku) oraz zapewniającym możliwość jego bieżącej aktualizacji. Zapewnia również udział w procesie dydaktycznym studentów z niepełnosprawnością gwarantując dla nich dostosowaną infrastrukturę.; np. studenci z niedosłuchem do wykonania badania fizykalnego płuc i serca mogą uzyskać stetoskop ze wzmocnionym odbiorem dźwięku. Natomiast studentkom ciężarnym w czasie zajęć zapewnia się worki sacco dla zmiany pozycji zmniejszających obciążenie kręgosłupa, poprawiających komfort matki i płodu. Umożliwi to studentkom ciężarnym udział w zajęciach, tzw. blokach tematycznych bez konieczności tzw. wymuszonej pozycji ciała.

W ramach poprawy skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (cel operacyjny 1.5) w programie uwzględniono zmiany będące efektem przeglądu programów realizowanych na cyklach wcześniejszych, sugerowane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, nauczycieli) i interesariuszy zewnętrznych (Rada interesariuszy, pracodawców, opiekunów praktyk zawodowych).

Dostosowano program do aktualnych przepisów prawa, uwzględniono nowoczesne metody dydaktyczne oraz zwiększono aspekt umiędzynarodowienia. Niniejszy program umożliwia realizację jego części przez studentów w uczelniach zagranicznych, a także zapewnia możliwość jego częściowej realizacji przez studentów i nauczycieli przyjeżdżających z zagranicy. Stanowi także podstawę do rozwoju działalności naukowej studentów. W ramach celu operacyjnego 2.1, program umożliwia implementację do treści kształcenia oraz nauczanych metod i procedur dowodów naukowych na zasadzie Evidence Based Medicine oraz Evidence Based Practice Nursing , np. studenci przygotowując opracowania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) bazują na czasopiśmie naukowych.

Program wpisuje się w realizację celu operacyjnego 3.1, 3.2, i 3.5, gdyż został przygotowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Radę Interesariuszy, pracodawcami, kierowniczą kadrami pielęgniarską, absolwentami, uwzględnia ich sugestie i propozycje zmian będące odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, kompetencje oczekiwane od absolwentów, autoocenę absolwentów w zakresie mocnych i słabych stron.

Program uwzględnia także wytyczne „Ekspertyzy z zaleceniami dla Władz Wydziałów oraz Uczelnianego Biura Karier” opracowanej na podstawie przeprowadzonego badania „Zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku”. Program jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku Położnictwo studia pierwszego stopnia oraz został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Interesariuszy (30.03.2021; 18.05.2021 r.) oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów (14.06.2021).

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadry nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu

zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w (Uchwała Nr 25/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w MUP w Płocku” ze zmianami) oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej na kierunku Położnictwo* (Uchwała Senatu Uczelni nr 5/2021 z dnia 26 stycznia 2021r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu nr POWR.05.03.00-00-0002/19 pn. „Symulacje medyczne kluczem do sukcesu w kształceniu położnych” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). Program studiów jest spójny z głównym celem Programu Rozwojowego, którym jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów uczenia

	<p>się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różny poziom wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; uczy, rozwija i doskonali umiejętności komunikacyjne, uczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, kształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.</p>
<p>Wskazanie, potrzeb społeczno- gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)</p>	<p>W opracowaniu udoskonalonej wersji programu studiów uczestniczyli interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci), oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz pielęgniarских towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych, częściowo zrzeszonych w Radzie Interesariuszy.</p> <p>Część zajęć pozostawiono w formie e-learningu – 170 godzin (6 ECTS) na prośbę studentów, zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia oraz na wniosek interesariuszy zewnętrznych, którzy</p>

podkreślili, że taka forma zajęć przygotowuje studenta do korzystania z technologii cyfrowych, co ma znaczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych, np. e-porada. Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni:

- zgłosili konieczność doskonalenia kompetencji społecznych, co zostało odzwierciedlone w zwiększeniu liczby godzin z bezpośrednim udziałem z Psychologii z 30 do 40, przesunięcie 10 godzin z ćwiczeń klasycznych na rzecz ćw. MCSM oraz zwiększenie liczby godzin w MCSM o 20. Zajęcia w MCSM psychologii podzielono na 2 etapy. Pierwszy etap na pierwszym roku studiów, a drugi na drugim, czyli po odbyciu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na pierwszym roku. Zdaniem interesariuszy pozwoli to studentom na lepsze zrozumienie różnych sytuacji i problemów pacjentów w stanie zdrowia i choroby, a także ułatwi im podejmowanie właściwych decyzji, efektywną i empatyczną komunikację z pacjentem. Na wniosek interesariuszy – (ze względu na efekty uczenia się w zakresie umiejętności) w ramach zajęć z radiologii, wprowadzono formę ćwiczeń, na które przesunięto 5 godz. z puli godzin wykładowych. Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni zgłosili konieczność podjęcia działań zwiększających możliwość opanowania przez studentów umiejętności właściwego stosowania procedur związanych z farmakoterapią oraz wystawiania recept na leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. W odpowiedzi na to wprowadzono w programie 5 godz. ćw. MCSM dla realizacji scenariuszy wysokiej wierności, które ułatwią studentom osiągnięcie ww. umiejętności (godziny te przesunięto z puli godzin ćw. klasycznych).

Na wniosek studentów zmniejszono wymiar godzin zajęć ze zdrowia publicznego na rzecz zajęć z psychologii.

Na wniosek interesariuszy zewnętrznych oraz studentów dodano 5 godzin ćw. MCSM z przedmiotu Etyka zawodu położnej na trzecim roku studiów, co umożliwi studentom nabycie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji dylematu etycznego oraz w innych trudnych sytuacjach związanych z realizacją świadczeń zdrowotnych. Część zajęć w ramach tego przedmiotu pozostawiono do realizacji na pierwszym roku studiów jako bazę do innych zajęć w ramach nauk w zakresie podstaw opieki położniczej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

Na prośbę nauczyciela prowadzącego zajęcia z prawa medycznego wprowadzono formę ćw. MSCM (10godz.) dla nauczania studentów umiejętności związanych, np. niebieską kartą.

W programie uwzględniono również prośbę studentów dotyczącą wprowadzenia formy ćw. klasycznych (5 godz.) w ramach zajęć Badania naukowe w położnictwie, dla ich lepszego przygotowania do kolejnych zajęć tj. seminarium dyplomowego. Zmiana ta była również podyktowana wynikami analizy prac dyplomowych i ich słabymi stronami. Na wniosek nauczycieli w kartach przedmiotów zweryfikowano bilans punktów ECTS na bardziej przejrzysty. Obciążenie studenta wyrażone punktami ECTS zostało pozytywnie zaopiniowane przez studentów i Radę Interesariuszy. Jednoznacznie sprecyzowano, że na kierunku położnictwo, zgodnie ze standardem kształcenia obowiązuje stuprocentowa obecność, zweryfikowano metody kształcenia, metody umożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz formy oceny formułującej i oceny podsumowującej. Zaliczenie praktyk zawodowych przeniesiono do oceny podsumowującej. W zakresie metod i form oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się uwzględniono te służące weryfikacji efektów

osiąganych w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaktualizowano literaturę podstawową i uzupełniającą. Zaktualizowano treści kształcenia w kontekście efektów uczenia się oraz uwzględniając aktualną wiedzę, rozwój technologiczny i zgłaszane sugestie przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Zweryfikowano również treści kształcenia w zakresie ich sekwencyjności np. bardziej sprofilowano zawodowo treści kształcenia w ramach języka angielskiego, dokonano przesunięć treści w ramach poszczególnych zajęć, np. z podstaw opieki położniczej, badania fizykalnego, biochemii i biofizyki. Na wniosek Rady Interesariuszy w treściach scenariuszy w MCSM uwzględniono pacjentów: dziecko, rówieśnik, senior, zdenerwowana rodzina, agresywny pacjent, agresywna rodzina. Zaplanowano także treści z autoprezentacji oraz zwiększenie czasu na wykonywanie badania EKG w ramach badania fizykalnego. Zweryfikowano również kryteria oceniania prac przygotowywanych w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela. Wyjaśniono skrót zbun jako pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela. Zmiany w programie studiów i w stanowiących jego integralną część kartach przedmiotów wynikały również z analizy egzaminów i zaliczeń, egzaminu dyplomowego, poziomu umiędzynarodowienia, wyników hospitacji, wyników ankiet studentów oceniających zajęcia, wniosków zgłaszanych przez opiekunów praktyk zawodowych, wyników ankiet oceniających zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyników ankiet kandydatów, a także wyników analizy mobilności międzynarodowej studentów, analizy zasobów bibliotecznych oraz przeglądu stanu i wyposażenia infrastruktury dydaktycznej i cyfrowej.

Robocza wersja programu została przygotowana przez Zespół ds. Programów Studiów.

Program studiów uzyskał pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie kierowników podmiotów leczniczych, dyrektorzy: Powiatowego i Miejskiego Urzędu Pracy, przedstawiciele podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadrę pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa, pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek, przedstawiciele Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, przedstawiciele Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentów WNoZ oraz przedstawiciele nauczycieli i przedstawiciele studentów.

- Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,

- Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia ,

- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,

- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,

- dyscypliny, do których kierunek został przyporządkowany,

- kompetencje zawodowe położnej określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2021, poz. 479) oraz zapisami standardu kształcenia (Rozporządzenie

Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

- plany i strategie rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku położnictwo,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku położnictwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,
- uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,
 - wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku położnictwo,
 - wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia położnych,
 - uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju położnictwa,
 - zapisy Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu MUP w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu upracticznienia systemu

kształcenia pielęgniarek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy,

- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,
- nowoczesną infrastrukturę WNoZ,
- nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne,
- metody i techniki kształcenia na odległość,
- profesjonalną kadrę dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,
- uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku położnictwo:

- *Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE,*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity- Dz. U. z 2021, poz. 755)*
- *Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji),*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 661),</i> • <i>Uchwałę Nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 KRASZPIP w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,</i> • <i>Uchwałę Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. KRASZPIP w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich i położniczych,</i> • <i>Uchwałę Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. KRASZPIP w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo,</i> • <i>Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021 r. poz. 479).</i> • <i>Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zmianami); tekst jednolity - (Dz.U. z 2021 r. poz. 478; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce);</i> • <i>Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zmianami).</i>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p> <p>a. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się</p>

b. są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku

Kryteria określone Uchwałą Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (*Uchwała Nr 16/2021 z dnia 23 marca 2021 r.*), w tym m. in.

- wynik egzaminu maturalnego,
- wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej
- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku położnictwo

Najwyższy przelicznik dla ocen uzyskanych przez kandydatów na egzaminie dojrzałości z :

- biologii
- chemii
- fizyki
- matematyki
- wiedzy o społeczeństwie

gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwały. Stosowne informacje są zawarte na stronie WWW Uczelni w zakładce „Rekrutacja”

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się

Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	<p>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</p> <p>UWAGA: Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia, tj.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. 2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. 3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
-------------------	------------	---------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>4. Egzaminacje są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego</p>
Nauki podstawowe	Anatomia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W1 - A.W2 A.U1	<p>Egzamin z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści</p>

				Nauki o zdrowiu	K07	<p>kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
Fizjologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W2 - A.W7 A.U1 - A.U2	Egzamin z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści	

				Nauki o zdrowiu	K07	<p>kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
--	--	--	--	-----------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Patologia	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W8 - A.W10 A.U1 A.U3 - A.U5	<p>Egzamin z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
				Nauki o zdrowiu	K07	

	Embriologia i genetyka	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W11 - A.W16 A.U4	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p>
				Nauki o zdrowiu	K07	<p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word</p>

						lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)
Biochemia i biofizyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W17 - A.W20 A.U2	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>	
			Nauki o zdrowiu	A.U6 K07		

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
	Mikrobiologia i parazytologia	2	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	A.W21 - A.W22 A.U7 - A.U8 K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno</p>

						<p>kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
Farmakologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W20 A.W23 - A.W30	<p>Egzamin z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (przedłużenie recepty / zlecenia na leki / wyroby medyczne wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na</p>	
			Nauki o zdrowiu	A.U9 - A.U11 K07		

						<p>zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczycielaprowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np.. Moodle)</p>
	Radiologia	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W31 A.U1 A.U3	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p>

				Nauki o zdrowiu	A.U12 K07	<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W1 B.W2 B.W3	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod</p>

						<p>i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p> <p>(rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, zaliczanie</p> <p>umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści</p>
				Nauki medyczne	B.W4	

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W5</p> <p>B.W6</p> <p>B.W7</p> <p>B.W8</p> <p>B.W9</p> <p>B.W10</p> <p>B.U1 - B.U10</p> <p>K01 - K02</p> <p>K06-K07</p>	<p>programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM</p> <p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
	Socjologia	1	Obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>B.W11</p> <p>B.W12</p> <p>B.W13</p> <p>B.W15</p>	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</p> <p>test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod</p>

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W14</p> <p>B.W16</p> <p>B.U11</p> <p>K06-K07</p>	<p>i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)</p>
--	--	--	--	-----------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Nauki o zdrowiu	B.W17	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word)</p>
	Pedagogika	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W18 B.U12 - B.U13 K07	

						lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle)
	Prawo medyczne	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W19 - B.W23 B.U14 K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji</p>

						<p>ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np.Moodle))</p>
	Zdrowie publiczne	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>B.W24 - B.W30</p> <p>B.U15 - B.U17</p> <p>K07</p>	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p>

						(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle))
	Język angielski	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.U18 - B.U19 K07	Egzamin (poziom B2) Ćwiczenia klasyczne
Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa	4	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W3 - C.W5 C.W8 C.U3-7 C.U9 C.U12 - C.U23 K01 - K07	Egzamin obejmujący dwie części a. teoretyczną (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość) b. praktyczną (egzamin OSCE) Wykład + wykład e-learning

				Nauki medyczne	C.W7 C.U3 - C.U7	<p>test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp/prebriefing, podsumowanie/debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
Podstawy opieki położniczej	7	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W3 C.W5 C.W6	<p>Egzamin obejmujący dwie części</p> <p>a. teoretyczną (test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod</p>	

				Nauki medyczne	<p>C.W8 C.U1 - C.U12 C.U14 - C.U23 K01 - K07</p> <p>C.W7</p>	<p>i technik synchronicznego kształcenia na odległość)</p> <p>b. praktyczną (egzamin OSCE)</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Konwersatoria (obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie wg wytycznych pracy pisemnej np. standardu opieki pielęgniarskiej, procesu pielęgnowania, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o indywidualny przypadek itp., jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich zajęciach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z</p>
--	--	--	--	----------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>.</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Etyka zawodu położnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W9 - C.W13	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach)</p>	
			Nauki medyczne	C.U24 K01 - K07		

						<p>i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
Promocja zdrowia	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.U25 - C.U26 K01 - K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>	

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Podstawowa opieka zdrowotna	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach</p>
--	-----------------------------------	---	---------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Dietetyka	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>C.W19 - C.W22</p> <p>C.U31 - C.U34</p> <p>K01 - K07</p>	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (przedłużenie recepty / zlecenia na środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</p>

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
	Organizacja pracy położnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W22 - C.W28 C.U35 - C.U39 K01 - K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>

	Badanie fizykalne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W29 - C.W32 C.U41 - C.U43 K01 - K07	<p>Egzamin obejmujący dwie części a. teoretyczną - test b. praktyczną (egzamin OSCE)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, wstęp, podsumowanie, debriefing, debriefing zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN).</p>
	Zakażenia szpitalne	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	C.W33 - C.W35	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p>

				Nauki o zdrowiu	C.U44 - C.U45 K01 - K05 K07	(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
System informacji w ochronie zdrowia	1		obligatoryjny	Nauki medyczne	C.W36	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu uwzględniające pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z

				Nauki o zdrowiu	<p>wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
--	--	--	--	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Przedmiot do wyboru Język migowy	1	fakultatywny		C.W38 - C.W39 C.U46 K01 - K07	Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
	Przedmiot do wyboru Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	C.W40 - C.W45 C.U49 - C.U53 K01 - K07	Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	6	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W4 D.W7 D.W8 D.U1-D.U5 D.U8-D.U11	Egzamin obejmujący dwie części a. teoretyczną test b. praktyczną (egzamin OSCE) Wykład test Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach)

				Nauki medyczne	D.U13 D.U14 D.W2 D.W3 D.W5 D.W6 D.U6 - D.U7 D.U12 K01 - K07	i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych) Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN) Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny
--	--	--	--	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Położnictwo i opieka położnicza	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>D.W9- D.W18</p> <p>D.U16-23</p> <p>D.u25-27</p> <p>K01-K07</p> <p>D.W19- D.W22</p> <p>D.U15</p> <p>D.U24</p>	<p>Egzamin z całości przedmiotu (położnictwo i opieka położnicza) test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Położnictwo (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod</p>

				Nauki medyczne	K01 - K07	<p>i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Opieka położnicza (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w</p>
--	--	--	--	----------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--

oparciu o opisany przypadek -
przygotowanie pracy pisemnej wg
wytycznych, rozwiązanie problemu
praktycznego w oparciu o opisany
przypadek wg wytycznych jedno
kolokwium semestralne po
zakończeniu realizacji treści
programowych dokonane przez
prowadzącego, nie później niż na
ostatnich ćwiczeniach)

Ćwiczenia MCSM

(zaliczanie umiejętności bieżących
zdobywanych podczas realizacji
ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach
i aktywny udział w ćwiczeniach,
prebriefing, debriefing, zaliczenie ról
w scenariuszach, zaliczanie
umiejętności praktycznych/efektów
uczenia się z ich potwierdzeniem w
"Dzienniczku praktycznych
umiejętności zawodowych)

Zajęcia bez udziału nauczyciela:

(zaliczenie prac zleconych przez
nauczyciela prowadzącego zajęcia,
prezentacja multimedialna Power
Point lub problemowa w pliku Word
lub zaliczenie testu na platformie np.
Moodle, analiza artykułu z czasopisma
dla każdego z tematów ZBUN)

Zajęcia praktyczne MCSM

(zaliczanie umiejętności bieżących
zdobywanych podczas realizacji
ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach
i aktywny udział w ćwiczeniach,

					<p>prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ginekologia i opieka ginekologiczna	3	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	D.W23 - D.W26 D.W28- D.W30 D.W32 D.W34- D.W36 D.U34 D.W27 D.W31 D.W33 D.U28 - D.U33 D.U35 K01 - K07	<p>Egzamin z całości przedmiotu (ginekologia i opieka położnicza) test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ginekologia (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</p>
--	-------------------------------------------	---	---------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Opieka ginekologiczna (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
Neonatologia i opieka neonatologiczna	2	obligatoryjny	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu	D.W37 D.W38 D.W40 D.W39 D.W41 D.U36 - D.U38 K01 - K07	Egzamin z całości przedmiotu (neonatologia i opieka neonatologiczna) test Neonatologia (zaliczenie z całości przedmiotu) Wykład test Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez	

					<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Opieka neonatologiczna (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład Test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek -</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W42 D.W44- D.W47 D.U39 K01- K07	<p>Egzamin z całości przedmiotu (pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne) test</p> <p><u>Pediatria</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p>

				Nauki medyczne	D.W43	<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Pielęgniarstwo pediatryczne</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium</p>
--	--	--	--	----------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Choroby wewnętrzne (w tym część pielęgniarska)	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	D.W48 - D.W50	<p>Egzamin z całości przedmiotu (choroby wewnętrzne - w tym część pielęgniarska) test</p> <p>Choroby wewnętrzne (zaliczenie z całości przedmiotu)</p>

				Nauki o zdrowiu	D.U40 - D.U42 K01 - K07	<p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Choroby wewnętrzne - w tym część pielęgnarska</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p>
--	--	--	--	-----------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Chirurgia (w tym część pielęgnarska)	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	D.W51 D.W54	<p>Egzamin z całości przedmiotu (chirurgia - w tym część pielęgnarska) test</p> <p>Chirurgia (zaliczenie z całości przedmiotu)</p>	

				Nauki o zdrowiu	D.W52 – D.W53 D.U43 - D.U44 K01 - K07	<p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Chirurgia - w tym część pielęgniarstwa</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach)</p>
--	--	--	--	-----------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	<p>Psychiatria (w tym część pielęgnarska)</p>	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	D.W55	<p>Egzamin z całości przedmiotu (psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne) test</p> <p><u>Psychiatria</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p>

				Nauki o zdrowiu	D.W56 – D.W57 D.U45 - D.U46 K01 - K07	<p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Psychiatria, w tym część pielęgniarstwa</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach)</p>
--	--	--	--	-----------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing,</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
		2	obligatoryjny	Nauki medyczne	D.W58 - D.W60	<p>Egzamin z całości przedmiotu (anestezjologia i stany zagrożenia życia(w tym część pielęgnarska)</p> <p>test</p>

<p>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</p> <p>(w tym część pielęgnarska)</p>			<p>Nauki o zdrowiu</p>	<p>D.U47 - D.U50</p> <p>K01 - K07</p>	<p><u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Wykład test</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p><u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia - w tym część pielęgnarska</u> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach,</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych).</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p>Praktyki Zawodowe zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	1	obligatoryjny			<p>Egzamin z całości przedmiotu test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning</p>

			Nauki o zdrowiu	D.W61 - D.W63 D.U51 - D.U53 K01 - K07	test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych." Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,
--	--	--	-----------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p> <p>Zajęcia praktyczne MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach. zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p>Zajęcia Praktyczne zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% Obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
Podstawy ratownictwa medycznego	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W64 - D.W66 D.U54 - D.U57	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu test</p> <p>Wykład test</p>

				K01 - K07	<p>Ćwiczenia MCSM (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
Badania naukowe w położnictwie	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W67 - D.W39 D.U58 K05 K07	<p>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu uwzględniające pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod</p>

					<p>i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN)</p>
Seminarium dyplomowe	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W67 - D.W69 D.U59 K01 - K07	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Seminarium</p> <p>zaliczenie zadań zleconych przez nauczyciela, przygotowanie pracy dyplomowej.</p>
Egzamin dyplomowy	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne Nauki o zdrowiu Nauki o zdrowiu	A.W1-31 A.U1-12 B.W1-30 B.U1-19 C.W1-45 C.U1-53 D.W1-69 D.U1-59	<p>Egzamin dyplomowy:</p> <p>a. teoretyczny – test</p> <p>b. praktyczny</p> <p>- obrona pracy dyplomowej</p>

					K.01-K.07	Zgodnie z Regulaminem studiów i Regulaminem egzaminu dyplomowego
Zajęcia ogólnouczelniane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W1 P.W2 P.U1 P.U2 P.K1	<p>Zaliczenie z oceną uwzględniające pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Ćwiczenia klasyczne (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>

					prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)
Ochrona własności intelektualnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W3 P.W4 P.W5 P.U3 P.U4 P.U5 P.K2 P.K3 P.K4	Zaliczenie z oceną uwzględniające pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość Wykład + wykład e-learning test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość
Bezpieczeństw o i higiena pracy	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W6 P.W7 P.U6 P.K5	Zaliczenie Wykład e-learning Praca zaliczeniowa
Przygotowanie biblioteczne	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W8 P.W9 P.U7 P.U8 P.U9	Zaliczenie Wykład e-learning Praca zaliczeniowa

					P.K6	
	Technologia informacyjna	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W10 P.W11 P.U10 P.U11 P.U12 P.U13 P.U14 P.U15 P.K7	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Ćwiczenia klasyczne</p> <p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń,, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p>E-learning</p> <p>zaliczenie na platformie np. Moodle zgodnie z tematyką i harmonogramem</p>
	Wykład ogólnouczelniany	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W12 P.W13 P.U16 P.U17 P.K8	<p>Zaliczenie z oceną</p> <p>uwzględniające pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p>Wykład + wykład e-learning</p>

						test uwzględniający pytania/zagadnienia/zadania sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość
	Wychowanie fizyczne – <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	0	Obligatoryjny – studia stacjonarne Nieobowiązkowy (studia niestacjonarne-przedmiot nieobowiązkowy, <i>studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów</i>)	Nauki o zdrowiu <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	P.W14 P.W15 P.W16 P.U18 P.U19 P.U20 P.K9 P.K10 P.K11 <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	Zaliczenie z oceną Ćwiczenia Wykonanie ćwiczeń ruchowych <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*				
Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu
Nauki podstawowe	Anatomia	2,4	1,2	3,0
	Fizjologia	2,2	1,1	3,0
	Patologia	2,3	1,5	3,0
	Embriologia i genetyka	2	1,4	2,0
	Biochemia i biofizyka	1,3	0,9	2,0
	Mikrobiologia i parazytologia	1,4	1,2	2,0

	Farmakologia	2,1	2	3,0
	Radiologia	0,6	0,6	1,0
Razem		14,3 ECTS	9,9 ECTS	19 ECTS = 100%
19 ECTS=100%		= 75,26%	52,10%	
Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	2,4	1,7	-
	Socjologia	1,0	0,6	-
	Pedagogika	1,5	1,0	-
	Prawo medyczne	0,8	0,9	-
	Zdrowie publiczne	2,0	1,6	-
	Język angielski	5,0	5,0	-
Razem		12,7 ECTS	10,8 ECTS	
15 ECTS=100%		=84,66%	=72%	
Nauki w zakresie	Podstawy opieki położniczej, w tym	3,5	3,3	-

podstaw opieki położniczej	podstawy pielęgniarstwa			
	Podstawy opieki położniczej	6,2	5,9	-
	Etyka zawodu położnej	0,7	0,6	-
	Promocja zdrowia	1,0	1,0	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	1,2	1,2	-
	Dietetyka	0,8	1	-
	Organizacja pracy położnej	0,4	0,6	-
	Badanie fizykalne	1,6	1,4	-
	Zakażenia szpitalne	0,4	0,6	-
	System informacji w ochronie zdrowia	0,8	0,4	-

	Zajęcia fakultatywne: Język migowy Współpraca w zakładach opieki zdrowotnej	0,8	1,0	-
Razem		17,4ECTS	17 ECTS	
22 ECTS=100%		79,1%	77,27%	
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	5,3	5,8	-
	Położnictwo i opieka położnicza	1,2	0,9	
	Położnictwo i opieka położnicza	1,5	1,2	-
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	0,9	0,9	

	Ginekologia i <u>opieka ginekologiczna</u>	1,2	1,2	-
	<u>Neonatologia</u> i opieka neonatologiczna	0,8	0,6	
	Neonatologia i <u>opieka neonatologiczna</u>	0,9	0,8	-
	<u>Pediatria</u> i pielęgniarstwo pediatryczne	0,6	0,5	
	Pediatria i <u>pielęgniarstwo pediatryczne</u>	0,8	0,7	-
	<u>Choroby wewnętrzne</u>	0,5	0,5	
	Choroby wewnętrzne <u>w tym część pielęgniarstwa</u>	0,7	0,7	-

	<u>Chirurgia</u>	0,6	0,6	-
	Chirurgia <u>w tym część pielęgnarska</u>	0,8	0,8	
	<u>Psychiatria</u>	0,5	0,5	-
	Psychiatria <u>w tym część pielęgnarska</u>	0,7	0,7	
	<u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</u>	0,6	0,6	-
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia <u>w tym część pielęgnarska</u>	0,8	1,2	
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	0,9	0,7	-

	Podstawy ratownictwa medycznego	0,9	0,9	-
	Badania naukowe w położnictwie	1,1	0,9	-
	Egzamin dyplomowy	5,0	5,0	-
	Seminarium dyplomowe	1,2	2,0	-
Razem		27,5 ECTS	27,7 ECTS	
35 ECTS =100%		=78,57%	=79,14%	
Zajęcia ogólnouczeniiane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	1,0	1,0	-
	Ochrona własności intelektualnej	0,8	-	-
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-

	Przygotowanie biblioteczne	-	-	-
	Technologia informacyjna	0,5	0,5	-
	Wykład ogólnouczelniany	2	-	-
	Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy Nieobowiązkowy (studia niestacjonarne - przedmiot nieobowiązkowy, <i>studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów</i>)	-	0	-
Razem		4,3 ECTS	1,5 ECTS	
6 ECTS=100%		=70%	=25%	
Zajęcia praktyczne	Podstawy opieki położniczej	6	6	-

	Promocja zdrowia	1	1	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	2	2	-
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	11	11	-
	Położnictwo i opieka położnicza- Opieka położnicza	4	4	-
	Ginekologia i opieka ginekologiczna – Opieka ginekologiczna	4	4	-
	Neonatologia i opieka neonatologiczna- Opieka neonatologiczna	3	3	-

	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- Pielęgniarstwo pediatryczne -	2	2	-
	Choroby wewnętrzne w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
	Chirurgia w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
	Psychiatria- Pielęgniarstwo psychiatryczne	2	2	-
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia w tym część pielęgniarstwa	2	2	-

	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	2	-
Razem 43 ECTS = 100 %		43 ECTS = 100 %	43 ECTS = 100 %	-
Praktyki zawodowe	Podstawy opieki położniczej	3	3	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	3	3	-
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	13	13	-
	Położnictwo i opieka położnicza- Opieka położnicza	7	7	-
	Ginekologia i opieka ginekologiczna –	7	7	-

	Opieka ginekologiczna			
	Neonatologia i opieka neonatologiczna- Opieka neonatologiczna	3	3	-
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- Pielęgniarstwo pediatryczne	2	2	-
	Choroby wewnętrzne w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
	Chirurgia w tym część pielęgniarstwa	2	2	-

	Psychiatria- Pielęgniarstwo psychiatryczne	2	2	-
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia w tym część pielęgniarska	2	2	-
Razem 46 ECTS= 100%		46 ECTS= 100%	46 ECTS= 100%	-
Razem w cyklu kształcenia 186 ECTS=100%		165,2 ECTS =88,8%	155,9 ECTS =83,81%	

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:	8,06%
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:	(język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) 0,54%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny):	Nauki o Zdrowiu: (78%) Nauki Medyczne: (22%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	83,81%

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2021 r. – Uchwała Nr 11/2021.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 18 maja 2021 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 14 czerwca 2021 r.

.....

(Podpis Dziekana)

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba

punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów: Położnictwo	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	
Profil: Praktyczny	
Nazwa wskaźnika praktycznego	Wartość ocenianego wskaźnika praktycznego
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	VI
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	186 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	4893 – studia stacjonarne 4833- studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165 ECTS, w tym 46 ECTS praktyki zawodowe
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do	Nauki o Zdrowiu: 78% Nauki Medyczne: 22%

ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny Wskazanie dyscypliny wiodącej	
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	3 043 godz.
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	156 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	1 punkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	46 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	1 200 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych	1. 4893 godz. / 170 godz.

<p>prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>2. 4893 godz. / 170 godz.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne																
Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć													
			Ćw klasyczne	ECTS	Ćw MCSM	ECTS	KON	ECTS	ZBUN	ECTS	Egzamin Dyplomy ECTS	ZP	ZP MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	PZ	ECTS PZ
NP - A	Nauki Podstawowe	Anatomia	20	0,6						20	0,6					
NP - EiG		Embriologia i genetyka	25	1						15	0,4					
NP - BiF		Biochemia i biofizyka	10	0,3						15	0,6					
NP- Fi		Fizjologia	20	0,6						15	0,5					
NP - P		Patologia	20	0,9						15	0,6					
NP - MiP		Mikrobiologia i parazytologia	15	0,6						15	0,6					
NP - R		Radiologia	5	0,2						10	0,4					
NP - FA		Farmakologia	20	0,9	5	0,2				20	0,9					
NS - PS	Nauki humanistyczne i społeczne	Psychologia	15	0,5	25	0,6				15	0,6					
NS - PM		Prawo medyczne			5	0,2				20	0,7					
NS - S		Socjologia	10	0,3						10	0,3					
NS - P		Pedagogika	15	0,5						15	0,5					
NS - ZP		Zdrowie publiczne	25	1						20	0,6					
NS - JA		Język angielski	120	5												

POP-BF		Badanie fizyczne			30	1			10	0,4						
POP-EZP		Etyka zawodu położnej	5	0,2	10	0,2			5	0,2						
POP-PP		Podstawy opieki położniczej			120	4	30	1,2	20	0,7		152	8	6	80	3
POP-POP-PP		Podstawy opieki położniczej w tym część pielęgnarska			80	2,8			15	0,5						
POP-D		Dietetyka	15	0,5					15	0,5						
POP - POZ		Podstawowa opieka zdrowotna	5	0,2	5	0,2			20	0,8		38	2	2	80	3
POP - ZS		Zakażenia szpitalne	10	0,4					5	0,2						
POP - SIWOZ		System informacji w ochronie zdrowia	5	0,2					5	0,2						
POP - JM / POP-WwZO Z	Nauki w zakresie podstaw opieki	Przedmioty do wyboru Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	20	0,8					5	0,2						
POP-OPP	położniczej	Organizacja pracy położnej	10	0,4					5	0,2						

POP-PZ		Promocja zdrowia	20	0,7					10	0,3		18	2	1	-	-	
OS - TPiPP	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Techniki położnicze i prowadzenie porodu			145	5,1			20	0,7		290	30	11	360	13	
OS - PiOP		Położnictwo i Opieka położnicza			20	0,6			10	0,3							
		Położnictwo i Opieka położnicza	10	0,3	20	0,6			10	0,3		114	6	4	200	7	
OS - PiPP		Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne	10	0,3					5	0,2							
		Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne	10	0,3	5	0,2			5	0,2		38	2	2	40	2	
OS - CHW		Choroby wewnętrzne	5	0,2					10	0,3							
		Choroby wewnętrzne (w tym część pielęgniarstwa)	5	0,2	5	0,2			10	0,3		38	2	2	40	2	
OS - PiPPs		Psychiatria	5	0,2					10	0,3							
		Psychiatria (w tym część)	5	0,2	5	0,2			10	0,3		38	2	2	40	2	

		pielęgniarska)														
OS - GiOG		Ginekologia	10	0,3				20	0,6							
		Ginekologia i Opieka ginekologiczna	10	0,3	10	0,3		20	0,6		114	6	4	200	7	
OS - NiON		Neonatologia	5	0,2	5	0,2		5	0,2							
		Neonatologia i Opieka neonatologiczna	10	0,3	10	0,3		5	0,2		76	4	3	80	3	
OS - OH		Chirurgia	5	0,2				10	0,4							
		Chirurgia (część pielęgniarska)	5	0,2	5	0,2		10	0,4		38	2	2	40	2	
OS - RWPNiG	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	10	0,2	5	0,2		10	0,3		38	2	2	-	-	
		Anestezjologia i stany zagrożenia życia			5	0,2		10	0,4							
OS - AiSZŻ		Anestezjologia i stany zagrożenia życia w tym część pielęgniarska	10	0,4	10	0,4		10	0,4		38	2	2	40	2	

OS-PRM		Podstawy ratownictwa medycznego			15	0,6			10	0,3						
OS-BN w P		Badania naukowe w położnictwie	5	0,2					20	0,7						
OS-SD	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Seminarium dyplomowe					30	1,2	20	0,8						
PO-PiKP	Zajęcia ogólnouczelniane	Przedsiębiorczość i kultura pracy	15													
PO-TI		Technologia informacyjna	15	0,5												
PO-WF		Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy	60													
RAZEM			620	20,3	545	18,5	60	2,4	560	20,7	5	1030	70	43	1200	46

.....
(Podpis Dziekana)

Tabela 3

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej lub Język migowy	ćwiczenia	20	1
	Razem	20	1

Tabela 5

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anatomia	wykład	10	0,4
Fizjologia	wykład	5	0,2
Patologia	wykład	10	0,4
Embriologia i genetyka	wykład	5	0,2
Biochemia i biofizyka	wykład	5	0,2
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	5	0,2
Farmakologia	wykład	5	0,2
Psychologia	wykład	10	0,3
Socjologia	wykład	5	0,2
Pedagogika	wykład	10	0,3
Prawo medyczne	wykład	5	0,2
Zdrowie publiczne	wykład	10	0,4
Podstawy opieki położniczej	wykład	10	0,4
Podstawowa opieka zdrowotna	wykład	10	0,4
Położnictwo i opieka położnicza	wykład	10	0,3
Ginekologia i opieka ginekologiczna	wykład	10	0,3
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	5	0,2
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	wykład	5	0,2

Przedsiębiorczość i kultura pracy	wykład	5	0,2
Ochrona własności intelektualnej	wykład	5	0,2
Wykład ogólnouczelniany	wykład	5	0,2
System informacji w ochronie zdrowia	wykład	5	0,2
Technologia informacyjna	e-learning	15	0,2
	Razem	170	6

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2021 r. – Uchwała Nr 11/2021.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 18 maja 2021 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 14 czerwca 2021 r.

.....
(Podpis Dziekana)