

Załącznik nr 1 do Wytycznych
do opracowania programów studiów
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

| | |
|--|--|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się) | Kosmetologia Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się. |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 12 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, ze zmianami; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2021 poz. 478) oraz Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zmianami) |

| | |
|---|--|
| <p>Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)</p> | <p>Praktyczny</p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz świadczeniom realizowanym na runku usług kosmetycznych. Jest zgodny z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, ze zmianami; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. 2021 poz. 478) oraz Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669, ze zmianami)</p> |
| <p>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych: (wraz z uzasadnieniem)*</p> | <p>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: a. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 90% b. Nauki medyczne - 10%</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu kosmetyka.</p> <p><i>Kosmetyk</i> posiada i wykorzystuje w swojej pracy specjalistyczną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, dermatologii, toksykologii, chemii kosmetycznej i dietetyki. W zakres usług kosmetyka wchodzi wykonywanie zabiegów profilaktycznych, pielęgnacyjnych oraz wspomagających leczenie dermatologiczne. Doradztwo</p> |

w zakresie pielęgnacji skóry, stosowania specjalistycznych kosmetyków i preparatów z uwzględnieniem ich składu i właściwości.

Kształcenie na kierunku kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia, w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dyscyplinami nauki, tj. dziedziną nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku kosmetologia odpowiadają wskazanej dziedzinie i dyscyplinom naukowym.

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów oraz z szóstym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku kształcenia
- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz uwzględniają w szczególności umiejętności

praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów.

Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dz.U. z 2021 r. poz. 478);
- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zmianami).
- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - Dz.U.2020, poz. 226);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz. 1861 ze zmianami; Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 66); ▪ Uchwałą Nr 44/200 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia kosmetologia do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku. |
|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>(1) Symbol efektu uczenia się według standardu</p> | <p>(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I. stopnia kierunku kosmetologia profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się</p> | <p>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom: szósty <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)</i></p> | <p>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)</i></p> |
|--|--|--|---|

| WIEDZA, absolwent zna i rozumie | | | |
|--|--|--|-----------------|
| K_W01 | Wiedzę i terminologię nauk o zdrowiu, nauk medycznych, nauk chemicznych i filozofii w zakresie niezbędnym w zawodzie kosmetologa oraz ich powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi | <p>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> | Nauki o zdrowiu |
| K_W02 | Wiedzę i słownictwo niezbędne do zrozumienia procesów biologicznych i biochemicznych zachodzących w organizmie człowieka | | Nauki medyczne |
| K_W03 | Zasób wiadomości z zakresu morfologii, anatomii i fizjologii poszczególnych komórek, układów, narządów i systemów | | Nauki medyczne |
| K_W04 | Pojęcia opisujące stan zdrowia i choroby we wszystkich okresach życia, znaczenie i sposób powstawania odporności | | Nauki medyczne |
| K_W05 | Pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym do wykonywaniu zawodu kosmetologa | | Nauki o zdrowiu |
| K_W06 | Zasady dziedziczenia i mechanizmy powstawania zaburzeń genetycznych | | Nauki medyczne |
| K_W07 | Wpływ ożywionych i nieożywionych czynników środowiska na organizm człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków | | Nauki o zdrowiu |
| K_W08 | Charakterystykę poszczególnych typów cery z uwzględnieniem wymagań | | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|---|-----------------|
| | pielęgnacyjnych w zależności od wieku, płci i stanu zdrowia pacjenta/klienta | | |
| K_W09 | Wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza dotyczących lub mających wpływ na wygląd skóry i jej przydatków | | Nauki medyczne |
| K_W10 | Wpływ, mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne zabiegów wspomagających odnowę biologiczną, preparatów (substancji chemicznych, kosmetyków i leków dermatologicznych) i aktywności fizycznej stosowanych w kosmetologii; diety, higieny, trybu życia i ich wpływu na skórę i jej przydatki | <p>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK</p> | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| | | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | |
| K_W11 | Nowoczesne techniki kamuflażu | Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również | Nauki o zdrowiu |
| K_W12 | Możliwości zastosowania wizażu w wybranych powikłaniach i skutkach w określonych stanach klinicznych | | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | |
| K_W13 | Zasady BHP, promocji zdrowia, aktywności ruchowej, dietetyki i zdrowego trybu życia | Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG | Nauki o zdrowiu |
| K_W14 | Aktualnie obowiązujące wytyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | Nauki o zdrowiu |
| K_W15 | Miejsce kosmetologii w systemie ochrony zdrowia na poziomie krajowym | | Nauki o zdrowiu |
| K_W16 | Obowiązujące przepisy i regulacje prawne w aspekcie odpowiedzialności zawodowej kosmetologa | | Nauki o zdrowiu |
| K_W17 | Zasady współpracy pomiędzy kosmetologiem a specjalistą z dziedziny medycyny estetycznej i dermatologiem | | Nauki o zdrowiu |
| K_W18 | Prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa | | Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| | | uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | |
| K_W19 | Terminy i instytucje prawa, umowy z zakresu prawa cywilnego, podstawy prawa pracy, regulacje prawne i administracyjne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, zasady ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa, elementy prawa autorskiego, elementy prawa własności przemysłowej, w tym elementy ochrony wynalazków i znaków towarowych niezbędnych w pracy kosmetologa | <p>Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p> | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|---------------------|---|--|------------------------|
| <p>K_W20</p> | <p>Składniki kosmetyków, potrafi analizować ich właściwości na podstawie ich składu chemicznego podanego przez producenta</p> | <p>Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |
| <p>K_W21</p> | <p>Zasady ogólne regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa produktów kosmetycznych oraz wprowadzania ich na rynek RP i UE</p> | <p>Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | | zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | |
| UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi | | | |
| K_U01 | Rozróżnić podstawowe i wtórne wykwity skórne, rozpoznać zmiany skórne chorobowe i zastosować odpowiednie metody pielęgnacji skóry w stanach jej fizjologii i patologii | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW | Nauki medyczne |
| K_U02 | Sporządzić kartę klienta z zakresu stosowanych zabiegów i wskazań profilaktycznych | POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | przypadku studiów o profilu praktycznym | |
| K_U03 | Przeprowadzić wywiad z klientem/ pacjentem i sformułować diagnozę skóry | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| | | <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> <p>POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
| K_U04 | <p>Komunikować się z klientem/pacjentem, jasno i czytelnie opisać jego problem i/lub stan, wyjaśnić i uzasadnić zastosowane zabiegi pielęgnacyjne, dać wskazówki co do dalszego postępowania domowego, zaproponować rodzaj aktywności ruchowej</p> | <p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P6S_UK</p> <p>POTRAFI: komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> | Nauki o zdrowiu |
| K_U05 | <p>Zorganizować miejsce pracy kosmetologa zgodnie z zasadami ergonomii i BHP</p> | <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | <p>POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> <p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p> <p>P6S_UU</p> <p>POTRAFI: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p> | |
| K_U06 | <p>Dobrać i zastosować odpowiednie preparaty kosmetyczne z zawartością substancji czynnych do potrzeb skóry twarzy i ciała oraz przydatków z uwzględnieniem wieku, płci i stanu zdrowia</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>* dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> <p>POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------------------|--|--|------------------------|
| <p>K_U07</p> | <p>Dobrać i posługiwać się sprzętem podręcznym i aparaturą używaną w pracy kosmetologa, opisać działanie wybranych urządzeń wyposażenia gabinetu kosmetycznego</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |
| <p>K_U08</p> | <p>Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z zabiegami wykonywanymi w zawodzie kosmetologa</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|-----------------|
| K_U09 | Dobrać i wykonać techniki masażu stosowane w kosmetologii | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW | Nauki o zdrowiu |
| K_U10 | Zaplanować i wykonać specjalistyczny zabieg kosmetyczny dostosowany do problematyki danej cery | POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych | Nauki o zdrowiu |
| K_U11 | Dobrać do potrzeb klienta nowoczesne zabiegi kosmetyczne oraz estetyczne | – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |
| K_U12 | Zaplanować i wykonać zabieg pielęgnacyjny na stopy i dłonie | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa P6S_UO | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| | | POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | |
| K_U13 | Oceń przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wykonywanym zawodem kosmetologa | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z</p> | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | |
| K_U14 | Dokonać analizy kolorystycznej i udzielić wskazówek, przeprowadzić analizę strukturalną twarzy, a następnie wykonać odpowiedni makijaż dzienny, ślubny i wieczorowy, makijaż kamuflujący defekty urody lub charakteryzację, z uwzględnieniem reguł diagnozy skóry | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych | Nauki o zdrowiu |
| K_U15 | Wykonać poprawnie kamuflaż defektów skóry, w tym również korekcyjny makijaż medyczny | – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|------------------------|
| | | <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> <p>POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
| K_U16 | <p>Zidentyfikować szkodliwość wybranych pasożytów człowieka, alergenów, szkodliwych związków chemicznych i innych czynników, z którymi może mieć styczność podczas pracy w gabinecie kosmetycznym</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|------------------------|
| | | <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | |
| K_U17 | <p>Stosować procedury aseptyczne i antyseptyczne w gabinecie kosmetologicznym</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | <p>przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
| K_U18 | Odpowiednio przechowywać sprzęt i produkty kosmetyczne, ograniczając możliwość ich uszkodzenia lub zanieczyszczenia mikroorganizmami lub substancjami toksycznymi | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w | Nauki o zdrowiu |
| K_U19 | Przeprowadzić dezynfekcję sprzętu i stanowiska pracy | <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|--|------------------------|
| | | <p>tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | |
| K_U20 | <p>Udzielić pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|------------------------|
| | | <p>zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
| K_U21 | <p>Udzielić elementarnej porady dietetycznej, wskazać błędy żywieniowe wpływające na kondycję skóry i jej przydatków</p> | <p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P6S_UK POTRAFI: komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |
| K_U22 | <p>Udzielić podstawowej porady dotyczącej suplementów diety poprawiających kondycję skóry i jej przydatków</p> | <p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P6S_UK POTRAFI: komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------|---|--|-----------------|
| | | <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO</p> <p>POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
| K_U23 | <p>Uzasadnić zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach, określić urodę człowieka współczesnego; prawidłowo interpretować zjawiska społeczne związane ze zmianami upodobań estetycznych w kosmetologii</p> | <p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P6S_UK</p> <p>POTRAFI: komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> | Nauki o zdrowiu |
| K_U24 | <p>Umiejętnie tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł</p> | | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|---------------------|--|--|------------------------|
| <p>K_U25</p> | <p>Przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim oraz języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z zakresu kosmetologii i nauk o zdrowiu z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |
| <p>K_U26</p> | <p>Potrąfi sporządzić umowę: o dzieło, zlecenie, o świadczenie usług, o pracę, wnioski o urlop, wypowiedzenie umowy o pracę; rozróżnić rejestr działalności gospodarczej od Krajowego Rejestru</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Sądowego, wypełniać wnioski o rejestrację działalności gospodarczej, uzyskać aktualizację nr NIP, REGON, PKD w zakresie prowadzenia gabinetu kosmetycznego</p> | <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa P6S_UO POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| | | o charakterze interdyscyplinarnym) | |
| K_U27 | Korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych w kosmetologii | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>* właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>* dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych</p> <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | Nauki o zdrowiu |
| K_U28 | Komunikować się w języku obcym w zakresie kosmetologii i nauk o zdrowiu zgodne z wymaganiami określonymi dla | Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | <p>środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p>P6S_UK</p> <p>POTRAFI: komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> | |
| K_U29 | Opisać właściwości gotowych kosmetyków i na podstawie ich składu podanego przez producenta, dobrać kosmetyk w zależności od potrzeb klienta | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|--|------------------------|
| | | <p>* dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>P6S_UO POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
| K_U30 | <p>Stosować zasady regulacji prawnych w aspekcie bezpieczeństwa produktów kosmetycznych i dermatologicznych oraz potrafi postępować zgodnie z zasadami prawnymi w przypadkach działań niepożądanych preparatów kosmetycznych</p> | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w</p> | <p>Nauki o zdrowiu</p> |

| | | | |
|--------------|----------------------------------|---|-----------------|
| | | <p>warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | |
| K_U31 | Posługiwać się nomenklaturą INCI | <p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>P6S_UW</p> <p>POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa P6S_UO POTRAFI: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| K_U32 | Wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW POTRAFI: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: * właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, * dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- -komunikacyjnych – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | Nauki o zdrowiu |
| K_U33 | Umiejętnie wykonać wybrane czynności laboratoryjne - ważenie, odmierzenie czynności objętości, wykonywanie roztworów o ustalonym stężeniu, rozcieńczania roztworów, sączenia, ekstrakcji, ustalanie pH środowiska | | Nauki o zdrowiu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do | | | |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------------|
| K_K01 | Odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i wykonywania zabiegów kosmetycznych | Oceny – krytyczne podejście P6S_KK JEST GOTÓW DO: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |
| K_K02 | Okazywania szacunku klientowi/ pacjentowi. Zapewniania pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. Taktownego i skutecznego odmówienia wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO JEST GOTÓW DO: wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| K_K03 | Przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w zakresie wykonywania usług kosmetycznych | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu P6S_KR JEST GOTÓW DO: odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | – dbałości o dorobek i tradycje zawodu | |
| K_K04 | Podjęcia decyzji o zastosowaniu preparatu lub wykonaniu zabiegu w określonych okolicznościach | Oceny – krytyczne podejście P6S_KK JEST GOTÓW DO: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |
| K_K05 | Bycia świadomym ograniczeń swoich kompetencji i w sytuacjach zagrożenia zdrowia nie podejmowania działań zawodowych, w sposób taktowny i skuteczny kierowanie pacjenta/klienta do lekarza specjalisty | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu P6S_KR JEST GOTÓW DO: odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu | Nauki o zdrowiu |
| K_K06 | Wykazywania kreatywnej postawy we wdrażaniu nowoczesnych technik kosmetologicznych | Oceny – krytyczne podejście P6S_KK JEST GOTÓW DO: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| K_K07 | Bycia świadomym roli kosmetologa w kształtowaniu samooceny i samopoczucia pacjenta/klienta | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO JEST GOTÓW DO: wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
| K_K08 | Stosowania zasad i norm etycznych w podejmowanej działalności, dostrzegania i analizowania dylematów etycznych | Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu P6S_KR JEST GOTÓW DO: odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu | Nauki o zdrowiu |
| K_K09 | Pracy w grupie przyjmując w niej różne role | Oceny – krytyczne podejście P6S_KK | Nauki o zdrowiu |
| K_K10 | Kierowania małym zespołem na rynku usług kosmetycznych przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy | JEST GOTÓW DO: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów | Nauki o zdrowiu |
| K_K11 | Bycia świadomym konieczności ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Nauki o zdrowiu |

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------|
| K_K12 | Stosowania uwarunkowań ekonomiczno-prawnych tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kosmetologii | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO JEST GOTÓW DO: wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | Nauki o zdrowiu |
|--------------|--|--|-----------------|

1. *Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 53/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku w dniu 21 maja 2019 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 20/2019 z dnia 10 kwietnia 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez Radę Interesariuszy kierunku Kosmetologia w dniu 8 kwietnia 2019 r).*
2. *Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 44/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia kosmetologia do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 26/2020 z dnia na 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy kierunku Kosmetologia z dnia 21 września 2020 r*

.....
(Podpis Dziekana)

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

(4)

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

UWAGI I WSKAZÓWKI:

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.

**Załącznik nr 2 do Wytycznych
do opracowania programów studiów
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

Program studiów

| Ogólna charakterystyka studiów | |
|---|---|
| Wydział prowadzący kierunek studiów | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się) | Kosmetologia |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny) | praktyczny |
| Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby | 1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: a. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 90% b. Nauki medyczne - 10 % |

| | |
|---|---|
| <p>punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)</p> | |
| <p>Forma studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</p> | <p>studia stacjonarne studia niestacjonarne</p> |
| <p>Liczba semestrów:</p> | <p>VI semestrów (3 lata)</p> |
| <p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</p> | <p>185</p> <p>Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny dla osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.</p> |
| <p>Łączna liczba godzin zajęć</p> | <p>4628 studia stacjonarne 4568 studia niestacjonarne</p> |
| <p>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</p> | <p>Licencjat</p> |
| <p>Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego</p> | <p>Nie dotyczy</p> |

| | |
|--|--|
| | Kształcenie na kierunku Kosmetologia studia pierwszego stopnia jest prowadzone od roku akademickiego 2013/2014 |
| <p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</p> | <p>Ogólnym celem kształcenia jest przygotowanie absolwenta, który posiada umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu; nauk medycznych oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii.</p> <p>Absolwent kierunku Kosmetologia potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i wizażu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, - zastosować podstawowe techniki kamuflażu - świadomie współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo - poprawnie dobierać i rozróżniać składniki czynne kosmetyków w powiązaniu z ich działaniem na skórę - opracowywać wskazania do pielęgnacji skóry w warunkach domowych - stosować zabiegi kosmetyczne w warunkach profesjonalnych. <p>Absolwent kierunku Kosmetologia posiada głęboko zakorzenioną świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd pacjenta/klienta. Wykonuje swój zawód z należytą starannością zgodnie z zasadami etyki zawodowej, a także uregulowaniami prawnymi. Absolwent kierunku Kosmetologia jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych i odnowy biologicznej o pełnym zakresie świadczonych usług. Kończąc studia pierwszego stopnia na</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>kierunku Kosmetologia, absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p> |
| <p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</p> | <p>Kierunek studiów Kosmetologia, na Wydziale Nauk o Zdrowiu, został utworzony i rozwija się zgodnie z założeniami Misji Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku oraz Misji Wydziału Nauk o Zdrowiu, zapewniając kadre medyczną dla zaspokojenia potrzeb zdrowotnych miasta, regionu i kraju. Celem Uczelni jest dążenie do wszechstronnego kształcenia studentów. Poza przekazaniem studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej, praktycznej, a także przygotowaniem do kształcenia ustawicznego, ważnym elementem edukacji w MUP jest uwrażliwienie studentów na wartości życia i godności człowieka. Zadaniem Uczelni jest także przygotowanie młodzieży akademickiej do wypełniania przyszłych obowiązków zawodowych zgodnie z zasadami moralnymi i etyką zawodową, co także odpowiada kształceniu na kierunku „Kosmetologia”.</p> <p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.) oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”], którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).</p> |

Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, ciesząca się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, ceniona jako partner do współpracy.

Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 11 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.:

1. Wszechstronna oferta studiów pierwszego stopnia.
2. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości.
3. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących.
4. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych.
5. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej.
6. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia.
7. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i potrzebami rynku pracy.
8. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągania efektów uczenia się.
9. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych umożliwiają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych.
10. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania.
11. Dyplomowanie: - proces dyplomowania dostosowany do specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - osiągnięcie umiejętności praktycznych, - nagradzanie najlepszych prac w konkursach uczelnianych i zewnętrznych.

Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze dydaktycznej (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnymi stronami Uczelni wg analizy SWOT),

uwzględnienia zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonałą infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia (23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiąganych efektów (25 mocna strona - SWOT).

Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2 sprofilowany zawodowo oraz umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w tym głównie procedury kosmetyczne i materiały dydaktyczne w zakresie przedmiotów: Wprowadzenie do pracy kosmetycznej, Kosmetyka pielęgnacyjna, Trychologia, Podstawy fizjoterapii i masażu.

W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA.

Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse: 1. Ponaddwudziestoletnia tradycja kształcenia; 2. Rozpoznawalność Uczelni; 3. Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 5. Profil praktyczny; 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie; 7. Umiędzynarodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju MUP w Płocku (*Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.*), oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.*),

Wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej – zintegrowanej wewnętrznie i zewnętrznie” oraz jej cele strategiczne, tj.: wysoką jakość kształcenia, rozwój działalności naukowo – badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.

Nabycie przez absolwentów umiejętności ciągłego rozwoju własnej osobowości oraz krytycznego myślenia, poprzez ukształtowanie nawyku ustawicznego kształcenia, a tym samym przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych dla potrzeb własnych i innych ośrodków naukowych oraz gospodarczych. Prowadzenie procesu edukacyjnego zmierzającego do wychowania studentów w duchu poszanowania praw i godności człowieka, uczuć narodowych i tolerancji światopoglądowej, odpowiedzialności i rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków.

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (*Uchwała Nr 25/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku” ze zmianami*) oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu, którego celem jest realizacja misji i strategii w wymiarze dydaktycznym i społecznym, a więc tworzenie wysokiej jakości kształcenia i ugruntowanie pozycji MUP w regionie. Cel

| | |
|---|--|
| | <p>ten jest realizowany poprzez podejmowanie działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia, co ma skutkować osiągnięciem wysokich wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadającym oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego. Realizacji tego celu służy wzmacnianie potencjału naukowo-dydaktycznego Uczelni, poprzez monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, analizę wyników monitoringu oraz planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących. Elementem tego systemu jest również aktualizacja i doskonalenie procedur i instrukcji służących realizacji przyjętych celów i zadań.</p> |
| <p>Wskazanie, potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)</p> | <p>W opracowaniu udoskonalonej wersji programu studiów uczestniczyli interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci), oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele pracodawców).</p> <p>Część zajęć pozostawiono w formie e-learningu – 155 godzin (6,2 ECTS) na prośbę studentów, oraz na wniosek interesariuszy zewnętrznych, którzy podkreślili, że taka forma zajęć doskonali umiejętności studenta w korzystaniu z technologii cyfrowych. W celu poprawy sekwencyjności prowadzenia zajęć na kierunku Kosmetologia przeniesiono następujące zajęcia: Podstawy fizjoterapii i masażu na III semestr, Modelowanie sylwetki na VI semestr, Badania naukowe w kosmetologii na IV semestr, Farmakologia, Doraźna pomoc przedmedyczna, Zakażenie w gabinecie kosmetycznym, Komunikacja interpersonalna i Zdrowie publiczne z II/ III roku na I /II rok studiów. Poza tym nastąpiło zmniejszenie liczby godzin dydaktycznych dotyczących zagadnień szeroko pojętego wizażu oraz makijażu na rzecz utworzenia nowego przedmiotu Kosmetologia estetyczna. Zweryfikowano również karty przedmiotów.</p> |

Efekty uczenia się oraz program studiów uzyskały pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy dla kierunku Kosmetologia,
- Właścicieli i pracowników podmiotów kosmetycznych
- Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakość Kształcenia ,
- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Definiując efekty uczenia się i opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią MUP i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- dyscypliny, do których kierunek został przyporządkowany,
- plany rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku kosmetologia,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku kosmetologia o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,
- uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku kosmetologia, - wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia kosmetologów, |
| <p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p> | <p>Kryteria określone Uchwałą, w tym m. in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wynik egzaminu maturalnego, - wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej <p>Najwyższy przelicznik dla ocen na egzaminie dojrzałości z :</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologii - chemii - fizyki - matematyki - wiedzy o społeczeństwie <p>gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się</p> <p>Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwały. Stosowne informacje są zawarte na stronie WWW Uczelni w zakładce „Rekrutacja”.</p> <p>Zarządzenie nr 42 z dnia 3.08.2021 r. w sprawie określenia terminu oraz zakresu rekrutacji uzupełniającej</p> <p>Uchwała nr 16/2021 w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 24/2020 w przedmiocie warunków i trybu rekrutacji</p> <p>Załącznik do Uchwały nr 16/2021 - warunki i tryb rekrutacji na studia w roku akademickim 2021/2022</p> |

| Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|
| Grupy przedmiotów | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny | Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej) | Zakładane efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta |
| Przedmioty ogólne | Psychologia lub Socjologia | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_K07, K_K08 | Zaliczenie z oceną. |
| | Filozofia lub Etyka | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | Kolokwium zaliczające ćwiczenia. |
| | Estetyka | 1 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna |
| | Ochrona własności intelektualnej | 1 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Badania naukowe w kosmetologii | 1 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Seminarium licencjackie | 4 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|---------------|-----------------|--|---|
| | | | | | | Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym) |
| Przedmioty podstawowe | Chemia ogólna | 3 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | K_W01-K_W18, K_W20, K_U01-K_U14, K_U16-K_U20, K_U29-K_U33 K_K01-K_K12 | Egzamin. |
| | Anatomia z histologią | 5 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | Kolokwium zaliczające ćwiczenia. |
| | Fizjologia | 3 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | Zaliczanie umiejętności praktycznych zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, |
| | Patofizjologia | 1 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | obecność na zajęciach i |
| | Biofizyka | 3 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | aktywny udział w ćwiczeniach, |
| | Higiena | 1 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | kolokwium zaliczające ćwiczenia. |
| | Biologia medyczna | 2 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | |
| | Genetyka | 2 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | |
| | Biochemia | 3 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Mikrobiologia | 2 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Parazytologia | 2 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Immunologia | 3 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | |
| | Farmakologia | 2 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Doraźna pomoc przedmedyczna | 1 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|----|---------------|-----------------|--|--|
| | | | | | | przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym) |
| Przedmioty kierunkowe | Wprowadzenie do pracowni kosmetycznej | 1 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | K_W01-K_W18, K_W20, K_U01-K_U14, K_U16-K_U20, K_U29-K_U33 K_K01-K_K12 | Egzamin. |
| | Chemia kosmetyczna | 3 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | Kolokwium zaliczające ćwiczenia. Zaliczanie umiejętności praktycznych zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, kolokwium zaliczające ćwiczenia. |
| | Kosmetologia pielęgnacyjna | 16 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz |
| | Dermatologia | 5 | obligatoryjny | Nauki medyczne | | |
| | Podstawy receptury kosmetycznej | 7 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Kosmetologia upiększająca | 3 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Podstawy fizjoterapii i masażu | 3 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--------------|-----------------|---|--|
| | | | | | | po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym) |
| Przedmioty do wyboru | Wprowadzenie do kosmetologii <u>lub</u> Historia kosmetologii | 1 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | K_W11-K_W13, K_W15-K_W19, K_W21, K_U01, K_U04-K_U09, K_U11- K_U19, K_U21- K_U24, K_U26, K_U30, K_U31 K_K05, K_K07-K_K12 | Egzamin. |
| | Dietetyka <u>lub</u> Suplementy diety | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | Kolokwium zaliczające ćwiczenia. Zaliczanie umiejętności praktycznych zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, kolokwium zaliczające ćwiczenia. |
| | Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | 6 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z |
| | Przedsiębiorczość z elementami marketingu <u>lub</u> GLP i GMP w kosmetologii | 1 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Trychologia <u>lub</u> Choroby skóry owłosionej głowy | 3 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| | SPA, Wellnes i odnowa biologiczna <u>lub</u> Wybrane zagadnienia z balneoterapii | 3 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Zakażenia w gabinecie kosmetycznym <u>lub</u> Pasożytnicze choroby tropikalne | 1 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------------|---------------------------|
| | Wybrane aspekty medycyny estetycznej <u>lub</u> Chirurgia plastyczna | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | nauczycielem prowadzącym) |
| | Alergologia w kosmetologii <u>lub</u> Zaburzenia hormonalne | 2 | fakultatywny | Nauki medyczne | |
| | Podologia <u>lub</u> Kinezyterapia | 4 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |
| | Komunikacja interpersonalna <u>lub</u> Komunikacja międzykulturowa | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |
| | Medyczny makijaż korygujący <u>lub</u> Bezpieczeństwo kosmetyków | 3 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |
| | Zdrowie publiczne <u>lub</u> Prawo pracy | 1 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |
| | Ziołolecznictwo <u>lub</u> Aromaterapia | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |
| | Wizaż i stylizacja <u>lub</u> Charakteryzacja i makijaż sceniczny | 3 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |
| | Toksykologia <u>lub</u> Niefarmakologiczne metody leczenia w | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---------------|-----------------|---|---|
| | kosmetologii i dermatologii | | | | | |
| | Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | 4 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków <u>lub</u> Organizacja i zarządzanie gabinetem kosmetycznym | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Choroby cywilizacyjne <u>lub</u> Patologie odżywiania z elementami popularnych diet | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Techniki masażu w kosmetologii <u>lub</u> Masaż limfatyczny | 3 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| Przedmioty ogólnouczelniane | Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | K_W13, K_W19, K_U24-K_U28, K_K12 | Kolokwium zaliczające ćwiczenia. Zaliczanie umiejętności praktycznych zdobywanych |
| | Przygotowanie biblioteczne | 0 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Przedsiębiorczość i kultura pracy | 2 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|----|---------------|-----------------|---|--|
| | Język obcy (angielski) | 8 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, kolokwium zaliczające ćwiczenia. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego (praca problemowa w pliku Word lub prezentacja multimedialna Power Point przygotowana wg wytycznych oraz po ustaleniu z nauczycielem prowadzącym) |
| | Technologia informacyjna | 2 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Wychowanie fizyczne – nie dotyczy studiów niestacjonarnych | 0 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | | |
| | Przedmiot ogólnouczelniane do wyboru: Negocjacje biznesowe, Pierwszy krok na rynku pracy, Język migowy, Promocja Zdrowia psychicznego | 2 | fakultatywny | Nauki o zdrowiu | | |
| Praktyka zawodowa | Praktyka zawodowa (w gabinecie) | 33 | obligatoryjny | Nauki o zdrowiu | K_U17 , K_U03-K_U14, K_K01- K_K08, K_K11 | Zaliczenie z oceną |
| | Praktyka w szpitalu (Dermatologia) | 2 | | | | |
| Egzamin dyplomowy | Egzamin dyplomowy | 5 | - | - | - | Egzamin |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">• część teoretyczna• część praktyczna• obrona pracy dyplomowej |
|--|--|--|--|--|--|--|

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

| Grupy przedmiotów | Przedmioty | LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu |
|-----------------------|----------------------------------|---|--|---|
| Przedmioty ogólne | Psychologia lub Socjologia | 1,3 | 1,8 | - |
| | Filozofia lub Etyka | 1 | 1 | - |
| | Estetyka | 0,8 | 0,2 | - |
| | Ochrona własności intelektualnej | 0,6 | 0,8 | - |
| | Badania naukowe w kosmetologii | 0,6 | 0,4 | - |
| | Seminarium licencjackie | 1,6 | 3,6 | - |
| | Razem = 11 ECTS | 5,7 ECTS = 51,8% | 7,8 ECTS = 70,9% | - |
| Przedmioty podstawowe | Chemia ogólna | 1,2 | 2,1 | 3 |
| | Anatomia z histologią | 3,2 | 3,6 | 5 |

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------|----------------|
| | Fizjologia | 2 | 1,6 | 3 |
| | Patofizjologia | 0,6 | 0,4 | 1 |
| | Biofizyka | 1,6 | 2,2 | 3 |
| | Higiena | 0,8 | 0,6 | 1 |
| | Biologia medyczna | 1,2 | 1,4 | 2 |
| | Genetyka | 1,2 | 1,4 | 2 |
| | Biochemia | 1,6 | 2 | 3 |
| | Mikrobiologia | | 1,5 | 2 |
| | Parazytologia | 1,2 | 1,4 | 2 |
| | Immunologia | 1,5 | 2,4 | 3 |
| | Farmakologia | 1,8 | 1,4 | 2 |
| | Doraźna pomoc przedmedyczna | 0,8 | 0,8 | 1 |
| | Razem = 33 ECTS | 19,9 ECTS = 60,3% | 22,8 ECTS = 69,1% | 33 ECTS |
| Przedmioty kierunkowe | Wprowadzenie do pracowni kosmetologicznej | 0,6 | 0,8 | - |
| | Chemia kosmetyczna | 1,8 | 2 | - |
| | Kosmetologia pielęgnacyjna | 10,6 | 8,2 | - |
| | Dermatologia | 3,1 | 3,6 | - |

| | | | | |
|----------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|
| | Podstawy receptury kosmetycznej | 3,8 | 5,6 | - |
| | Kosmetologia upiększająca | 2,5 | 1,9 | - |
| | Podstawy fizjoterapii i masażu | 1,8 | 2 | - |
| | Razem = 38 ECTS | 24,2 ECTS = 63,7% | 27,7 ECTS = 72,9% | |
| Przedmioty do wyboru | Wprowadzenie do kosmologii <u>lub</u> Historia kosmologii | 0,4 | 0,6 | - |
| | Dietetyka <u>lub</u> Suplementy diety | 1,5 | 1,5 | - |
| | Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | 4,3 | 4,8 | - |
| | Przedsiębiorczość z elementami marketingu <u>lub</u> GLP i GMP w kosmologii | 0,8 | 0,6 | - |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| | Trychologia <u>lub</u> Choroby skóry owłosionej głowy | 1,6 | 2,2 | - |
| | SPA, Wellnes i odnowa biologiczna <u>lub</u> Wybrane zagadnienia z balneoterapii | 1,6 | 2,6 | - |
| | Zakażenia w gabinecie kosmetycznym <u>lub</u> Pasożytnicze choroby tropikalne | 0,4 | 0,6 | - |
| | Wybrane aspekty medycyny estetycznej <u>lub</u> Chirurgia plastyczna | 1 | 1,6 | - |
| | Alergologia w kosmetologii <u>lub</u> Zaburzenia hormonalne | 1 | 1,6 | - |
| | Podologia <u>lub</u> Kinezyterapia | 3 | 3 | - |
| | Komunikacja interpersonalna | 0,8 | 1,4 | - |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| | <u>lub</u> Komunikacja międzykulturowa | | | |
| | Medyczny makijaż korygujący <u>lub</u> Bezpieczeństwo kosmetyków | 1,6 | 2,2 | - |
| | Zdrowie publiczne <u>lub</u> Prawo pracy | 0,8 | 0,6 | - |
| | Ziołolecznictwo <u>lub</u> Aromaterapia | 0,8 | 1,6 | - |
| | Wizaż i stylizacja <u>lub</u> Charakteryzacja i makijaż sceniczny | 1,6 | 2 | - |
| | Toksykologia <u>lub</u> Niefarmakologiczne metody leczenia w kosmetologii i dermatologii | 0,8 | 1,6 | - |
| | Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | 2,6 | 1,4 | - |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---|
| | Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków <u>lub</u> Organizacja i zarządzanie gabinetem kosmetycznym | 0,8 | 1,6 | - |
| | Choroby cywilizacyjne <u>lub</u> Patologie odżywiania z elementami popularnych diet | 0,8 | 1,6 | - |
| | Techniki masażu w kosmetologii <u>lub</u> Masaż limfatyczny | 2 | 1,8 | - |
| | Razem = 49 ECTS | 27,9 ECTS = 56,9% | 35,9 ECTS = 73,3% | |
| Przedmioty ogólnouczeniiane | Bezpieczeństwo i higiena pracy | 0 | 0 | - |
| | Przygotowanie biblioteczne | 0 | 0 | - |
| | Przedsiębiorczość i kultura pracy | 1,2 | 0,6 | - |
| | Język obcy (angielski) | 8 | 8 | - |

| | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|--------------------------|---|
| | Technologia informacyjna | 1 | 2 | - |
| | Wychowanie fizyczne – nie dotyczy studiów niestacjonarnych | 0 | 0 | - |
| | Przedmiot ogólnouczelniane do wyboru: Negocjacje biznesowe, Pierwszy krok na rynku pracy, Język migowy, Promocja Zdrowia psychicznego | 1 | 0,8 | - |
| | Razem = 14 ECTS | 11,2 ECTS = 80% | 11,4 ECTS = 81,4% | |
| Praktyka Zawodowa wakacyjna | Praktyka zawodowa | 33 | 33 | - |
| | Praktyka w szpitalu | 2 | 2 | - |
| | Razem = 35 ECTS | 35 ECTS = 100% | 35 ECTS = 100% | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Egzamin dyplomowy | Egzamin dyplomowy 5 ECTS | 5 ECTS | 5 ECTS | - |
| Razem w cyklu kształcenia 185 ECTS | | 128,9 ECTS = 69,67 % | 145,6 ECTS = 78,70% | |

| | |
|---|--|
| Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych: | 2,7 % |
| Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów: | 30% |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny): | Dyscyplina Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca): 90% Dyscyplina Nauki medyczne: 10% |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego) | 78,70% |

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2021 r. – Uchwała Nr 12/2021.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 18 maja 2021 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 14 czerwca 2021

.....

Podpis Dziekana

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

Tabela 1

| | |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów: | Kosmetologia |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia |
| Profil: | Praktyczny |
| Nazwa wskaźnika praktycznego | Wartość ocenianego wskaźnika praktycznego |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | VI |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 185 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 4628 studia stacjonarne 4568 studia niestacjonarne |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 128,9 ECTS |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: a. Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu - 90% |

| | |
|--|--------------------------|
| danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny Wskazanie dyscypliny wiodącej | b. Nauki medyczne - 10 % |
| Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy | 3763 godz. |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 145,6 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 55 punkt ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 35 punktów ECTS |
| Wymiar praktyk zawodowych | 960 godzin |

| | |
|--|---|
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich | 60 godzin (dotyczy studiów stacjonarnych) |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1. 4608 godz./ 155 godz. 2. 4608/godz./155 godz. |

Tabela 2

| Kod przedmiotu w systemie USOS | Nazwa modułu | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---|--|------|------------------|------|---------------------------|---------------------|---------|
| | | | Ćw. klasyczne/ seminari um | ECTS | samokształc enie | ECTS | Egza min Dyplo mow y ECTS | Prakt yki zawo dowe | ECTS PZ |
| PO-PS/Po-S | Przedmioty ogólne | Psychologia/Socjologia | 20 | 0,9 | 20 | 0,9 | | | |
| PO-OWI | | Ochrona własności intelektualnej | 10 | 0,4 | 10 | 0,4 | | | |
| PO-SL | | Seminarium licencjackie | 30 | 1,6 | 70 | 2,4 | | | |
| PP-CHO | Przedmioty podstawowe | Chemia ogólna | 10 | 0,4 | 45 | 1,7 | | | |
| PP-AZH | | Anatomia z histologią | 60 | 2,4 | 35 | 1,2 | | | |
| PP-BF | | Biofizyka | 25 | 1 | 35 | 1,2 | | | |
| PP-HG | | Higiena | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | | | |
| PP-BM | | Biologia medyczna | 15 | 0,6 | 20 | 0,8 | | | |
| PP-GN | | Genetyka | 15 | 0,6 | 20 | 0,8 | | | |
| PP-PF | | Patofizjologia | - | - | 10 | 0,4 | | | |
| PP-FIZ | | Fizjologia | 30 | 1 | 15 | 0,6 | | | |
| PP-MIK | | Mikrobiologia | 15 | 0,6 | 20 | 0,9 | | | |
| PP-PAR | | Parazytologia | 15 | 0,6 | 20 | 0,8 | | | |
| PP-IM | | Immunologia | 20 | 0,9 | 40 | 1,5 | | | |
| PP-F | | Farmakologia | 30 | 1,2 | 5 | 0,2 | | | |
| PP-DPP | | Doraźna pomoc przedmedyczna | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | | | |
| PP-BCH | | Biochemia | 30 | 1 | 30 | 1 | | | |
| PK-WK | | Przedmioty kierunkowe | Wprowadzenie do pracowni kosmetycznej | 10 | 0,4 | 10 | 0,4 | | |
| PK-CHK | Chemia kosmetyczna | | 30 | 1,0 | 25 | 1,0 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| PK-KP | | Kosmetologia pielęgnacyjna | 215 | 7,8 | 110 | 4 | | | |
| PK-DR | | Dermatologia | 50 | 1,9 | 45 | 1,7 | | | |
| PK-PRK | | Podstawy receptury kosmetycznej | 90 | 3 | 65 | 2,6 | | | |
| PK-MS | | Kosmetologia upiększająca | 45 | 1,7 | 10 | 0,2 | | | |
| PK-PFiM | | Podstawy fizjoterapii i masażu | 30 | 1,0 | 25 | 1,0 | | | |
| PdW-WdK/ PdW-HK | Przedmioty do wyboru | Wprowadzenie do kosmetykologii <u>lub</u> Historia kosmetykologii | - | - | 15 | 0,6 | | | |
| PdW-D | | Dietetyka <u>lub</u> Suplementy diety | 20 | 0,9 | 15 | 0,6 | | | |
| PdW-MS | | Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | 70 | 2,9 | 45 | 1,9 | | | |
| PdW-GLP/GMP | | Przedsiębiorczość z elementami marketingu <u>lub</u> GLP i GMP w kosmetykologii | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | | | |
| PdW-T | | Trychologia <u>lub</u> Choroby skóry owłosionej głowy | 25 | 1,0 | 35 | 1,2 | | | |
| PdW-SPA | | SPA, Wellnes i odnowa biologiczna <u>lub</u> Wybrane zagadnienia z balneoterapii | 20 | 1 | 40 | 1,6 | | | |
| PdW-ZGK/ PdW-PChT | | Zakażenia w gabinecie kosmetycznym <u>lub</u> Pasożytnicze choroby tropikalne | - | - | 15 | 0,6 | | | |
| PdW-ME | | Wybrane aspekty medycyny estetycznej <u>lub</u> Chirurgia plastyczna | 15 | 0,6 | 25 | 1,0 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---|----|-----|----|-----|--|--|--|
| PdW-AL | | Alergologia w kosmetologii <u>lub</u> Zaburzenia hormonalne | 15 | 0,6 | 25 | 1,0 | | | |
| PdW-POD | | Podologia <u>lub</u> Kinezyterapia | 40 | 2 | 30 | 1 | | | |
| PdW-KI | | Komunikacja interpersonalna <u>lub</u> Komunikacja międzykulturowa | 10 | 0,4 | 30 | 1 | | | |
| PdW-MMK | | Medyczny makijaż korygujący <u>lub</u> Bezpieczeństwo kosmetyków | 30 | 1 | 30 | 1,2 | | | |
| PdW-ZP | | Zdrowie publiczne <u>lub</u> Prawo pracy | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | | | |
| PdW-ART | | Ziołolecznictwo <u>lub</u> Aromaterapia | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | | |
| PdW-WiS | | Wizaż i stylizacja <u>lub</u> Charakteryzacja i makijaż sceniczny | 30 | 1 | 30 | 1 | | | |
| PdW-NML | | Toksykologia <u>lub</u> Niefarmakologiczne metody leczenia w kosmetologii i dermatologii | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | | |
| PdW-KE | | Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | 45 | 1,4 | 25 | 1,0 | | | |
| PdW-UZ | | Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków <u>lub</u> Organizacja i zarządzanie gabinetem kosmetycznym | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-------------|-----------|-------------|-------------|----------|------------|-----------|
| PdW-ODż | | Choroby cywilizacyjne lub Patologie odżywiania z elementami popularnych diet | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | | |
| PdW-TMwK | | Techniki masażu w kosmetologii lub Masaż limfatyczny | 30 | 1 | 20 | 0,8 | | | |
| POU-PIKP | Przedmioty ogólnouczelni ane | Przedsiębiorczość i kultura pracy | 15 | 0,6 | | | | | |
| POU-TIP | | Technologia informacyjna | 30 | 1 | 20 | 1 | | | |
| POU-AN | | Język obcy | 180 | 7 | 20 | 1 | | | |
| POU-PKnRP | | Negocjacje biznesowe lub Pierwszy krok na rynku pracy lub Język migowy lub Promocja Zdrowia psychicznego | | | 20 | 0,8 | | | |
| PZ-II | Praktyki zawodowe | Praktyki zawodowe w gabinecie | | | | | | 910 | 33 |
| PZ-PSZ | | Praktyki zawodowe w szpitalu | | | | | | 50 | 2 |
| | Egzamin Dyplomowy | | | | | | 5 | | |
| RAZEM | | | 1455 | 56 | 1205 | 49,6 | 5 | 960 | 35 |

Tabela 3

| Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Wprowadzenie do kosmologii <u>lub</u> Historia kosmologii | Wykład/sam | 25 | 1 |
| Dietetyka <u>lub</u> Suplementy diety | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | Wykład/ćwiczenia/sam | 150 | 6 |
| Przedsiębiorczość z elementami marketingu <u>lub</u> GLP i GMP w kosmologii | Wykład/ćwiczenia/sam | 25 | 1 |
| Trychologia <u>lub</u> Choroby skóry owłosionej głowy | Wykład/ćwiczenia/sam | 75 | 3 |
| SPA, Wellnes i odnowa biologiczna <u>lub</u> Wybrane zagadnienia z balneoterapii | Wykład/ćwiczenia/sam | 75 | 3 |

| | | | |
|--|----------------------|----|---|
| Zakażenia w gabinecie kosmetycznym <u>lub</u> Pasożytnicze choroby tropikalne | Wykład/sam | 25 | 1 |
| Wybrane aspekty medycyny estetycznej <u>lub</u> Chirurgia plastyczna | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Alergologia w kosmetologii <u>lub</u> Zaburzenia hormonalne | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Podologia <u>lub</u> Kinezyterapia | Wykład/ćwiczenia/sam | 95 | 4 |
| Komunikacja interpersonalna <u>lub</u> Komunikacja międzykulturowa | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Medyczny makijaż korygujący <u>lub</u> Bezpieczeństwo kosmetyków | Wykład/ćwiczenia/sam | 75 | 3 |
| Zdrowie publiczne <u>lub</u> Prawo pracy | Wykład/ćwiczenia/sam | 25 | 1 |
| Ziołolecznictwo <u>lub</u> Aromaterapia | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Wizaż i stylizacja <u>lub</u> Charakteryzacja i makijaż sceniczny | Wykład/ćwiczenia/sam | 75 | 3 |

| | | | |
|--|----------------------|-----|---|
| Toksykologia <u>lub</u> Niefarmakologiczne metody leczenia w kosmetologii i dermatologii | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | Wykład/ćwiczenia/sam | 100 | 4 |
| Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków <u>lub</u> Organizacja i zarządzanie gabinetem kosmetycznym | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Choroby cywilizacyjne <u>lub</u> Patologie odżywiania z elementami popularnych diet | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Techniki masażu w kosmetologii <u>lub</u> Masaż limfatyczny | Wykład/ćwiczenia/sam | 75 | 3 |
| Przedmioty ogólnouczelniane (do wyboru Negocjacje biznesowe, Pierwszy krok na rynku pracy, Język migowy, Promocja Zdrowia psychicznego) | Wykład/sam | 50 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| Psychologia lub Socjologia | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Filozofia lub Etyka | Wykład/ćwiczenia/sam | 50 | 2 |
| Razem | | 1370 | 55 |

Tabela 4 - Nie dotyczy

| Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera | | | |
|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Razem: | | | |

Tabela 5

| Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Filozofia <u>lub</u> Etyka | Wykład | 5 | 0,2 |
| Estetyka | Wykład | 5 | 0,2 |
| Badania naukowe w kosmetologii | Wykład | 5 | 0,2 |
| Chemia ogólna | Wykład | 5 | 0,2 |
| Anatomia z histologią | Wykład | 5 | 0,2 |
| Fizjologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Patofizjologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Biofizyka | Wykład | 5 | 0,2 |
| Biologia medyczna | Wykład | 5 | 0,2 |
| Genetyka | Wykład | 5 | 0,2 |
| Biochemia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Mikrobiologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Parazytologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Immunologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Farmakologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Chemia kosmetyczna | Wykład | 5 | 0,2 |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | Wykład | 5 | 0,2 |
| Dermatologia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Podstawy receptury kosmetycznej | Wykład | 5 | 0,2 |
| Kosmetologia upiększająca | Wykład | 5 | 0,2 |
| Podstawy fizjoterapii i masażu | Wykład | 5 | 0,2 |
| Dietetyka <u>lub</u> Suplementy diety | Wykład | 5 | 0,2 |
| Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | Wykład | 5 | 0,2 |

| | | | |
|--|--------|------------|------------|
| Trychologia <u>lub</u> Choroby skóry owłosionej głowy | Wykład | 5 | 0,2 |
| SPA, Wellnes i odnowa biologiczna lub Wybrane zagadnienia z balneoterapii | Wykład | 5 | 0,2 |
| Podologia <u>lub</u> Kinezyterapia | Wykład | 5 | 0,2 |
| Medyczny makijaż korygujący <u>lub</u> Bezpieczeństwo kosmetyków | Wykład | 5 | 0,2 |
| Wizaż i stylizacja <u>lub</u> Charakteryzacja i makijaż sceniczny | Wykład | 5 | 0,2 |
| Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | Wykład | 5 | 0,2 |
| Przedsiębiorczość i kultura pracy | Wykład | 5 | 0,2 |
| Przedmioty ogólnouczelniane (do wyboru Negocjacje biznesowe, Pierwszy krok na rynku pracy, Język migowy, Promocja Zdrowia psychicznego) | Wykład | 5 | 0,2 |
| RAZEM | | 155 | 6,2 |

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- d. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2021 r. – Uchwała Nr 12/2021.
- e. Radę Interesariuszy w dniu 18 maja 2021 r.
- f. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 14 czerwca 2021

.....
(Podpis Dziekana)

| PLAN STUDIÓW | |
|--|--|
| Wydział prowadzący kierunek studiów: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się) | Kosmetologia |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie) | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny) | Praktyczny |
| Formy studiów: (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) | Studia stacjonarne Studia niestacjonarne |
| Specjalność: | - |
| Liczba semestrów: | VI |
| Liczba punktów ECTS: | 185 |
| Łączna liczba godzin dydaktycznych: | 4628 – studia stacjonarne 4568- studia niestacjonarne |

Semestr 1

| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowe | | | Suma ECTS | | | |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------------------|-------|------|-----------|------------------|-------|------|
| | | | Liczba godzin ogółem | ECTS | Wykład | | | | | | Sem | | Ćw | | SAM | | Forma zaliczenia | PZ | | | Forma zaliczenia | | |
| | | | | | Rz | | e-l | | Razem | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | godz. | ECTS | | | godz. | ECTS |
| | | | | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | | | | | | | | | | | |
| PO-PS | Psychologia lub Socjologia | Przedmioty ogólne | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | 20 | 0,9 | 20 | 0,9 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PO-E | Filozofia lub Etyka | Przedmioty ogólne | 50 | 2 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | | - | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PO-OWI | Ochrona własności intelektualnej | Przedmioty ogólne | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 0 | - | 5 | 0,2 | | | 10 | 0,4 | 10 | 0,4 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PP-CHO | Chemia ogólna | Przedmioty podstawowe | 75 | 3 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | 10 | 0,4 | 45 | 1,3 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PP-AZH | Anatomia z histologią | Przedmioty podstawowe | 75 | 3 | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 30 | 1 | | | 35 | 1,2 | 10 | 0,4 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PP-BF | Biofizyka | Przedmioty podstawowe | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | 25 | 1 | 35 | 1,2 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PP-HG | Higiena | Przedmioty podstawowe | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PP-BM | Biologia medyczna | Przedmioty podstawowe | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | 15 | 0,6 | 20 | 0,8 | Egzamin | | | | | | |
| PP-GN | Genetyka | Przedmioty podstawowe | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | 15 | 0,6 | 20 | 0,8 | Egzamin | | | | | | |
| PP-BCH | Biochemia | Przedmioty podstawowe | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | 30 | 1 | 30 | 1 | Egzamin | | | | | | |
| PK-WK | Wprowadzenie do pracowni kosmetycznej | Przedmioty kierunkowe | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 0 | - | 5 | 0,2 | | | 10 | 0,4 | 10 | 0,4 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PK-KP | Kosmetyka pielęgnacyjna | Przedmioty kierunkowe | 75 | 3 | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 30 | 1 | | | | - | 45 | 1,6 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| PDW-HK | Wprowadzenie do kosmetyki lub | Przedmioty do wyboru | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | | - | 15 | 0,6 | Zaliczenie z oceną | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|----------|----------|------------|----------|------------|------------|--------------------|----------|--|--|--|
| | Historia kosmetycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PdW-ZGK | Zakażenia w gabinecie kosmetycznym | Przedmioty do wyboru | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | | - | 15 | 0,6 | Zaliczenie z oceną | | | | |
| POU-BHP | Bezpieczeństwo i higiena pracy | Przedmioty ogólnouczelniane | 4 | | 4 | | 0 | - | 4 | | | | | - | | | Zaliczenie | | | | |
| POU-PB | Przygotowanie biblioteczne | Przedmioty ogólnouczelniane | 4 | | 4 | | 0 | - | 4 | | | | | - | | | Zaliczenie | | | | |
| POU-TI | Technologia informacyjna | Przedmioty ogólnouczelniane | 50 | 2 | | | | | 0 | | | | 30* | 1 | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | | | | |
| POU-WF | Wychowanie fizyczne | Przedmioty ogólnouczelniane | 30 | | | | | | 0 | | | | 30 | - | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| Razem: | | | 788 | 30 | 178 | 7 | 40 | 2 | 218 | 9 | 0 | - | 240 | 8 | 330 | 13 | | 0 | | | |
| Zajęcia dydaktyczne Liczba ECTS - 30 | | Liczba godzin - 788 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe Liczba ECTS - 0 | | Liczba godzin - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Według wytycznych Uczelni

| Semestr 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------|--------------------|-------------------|------|-------|-----|-----------|------|------------------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowe | | | | Suma ECTS | | |
| | | | Liczba godzin ogółem | ECTS | Wykład | | | | | | Lek | | Sem | | Ćw | | SAM | | Forma zaliczenia | PZ | | | | | | |
| | | | | | Rz | | e-l | | Razem | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | godz. | ECTS | godz. | SAM | | ECTS | Forma zaliczenia |
| | | | | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PP-AZH | Anatomia z histologią | Przedmioty podstawowe | 50 | 2 | 0 | - | 0 | - | 0 | | | | | | 25 | 1 | 25 | 1 | Egzamin | | | | | 2 | | |
| PP-FIZ | Fizjologia | Przedmioty podstawowe | 75 | 3 | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 30 | 1 | | | | | 30 | 1 | 15 | 0,6 | Egzamin | | | | | 3 | | |
| PP-PF | Patofizjologia | Przedmioty podstawowe | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | | | 10 | 0,4 | Egzamin | | | | | 1 | | |
| PP-MK | Mikrobiologia | Przedmioty podstawowe | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | 15 | 0,6 | 20 | 0,9 | Egzamin | | | | | 2 | | | |
| PK-CHK | Chemia kosmetyczna | Przedmioty kierunkowe | 75 | 3 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | | | 30 | 1 | 25 | 1 | Egzamin | | | | | 3 | | |
| PK-KP | Kosmetologia pielęgnacyjna | Przedmioty kierunkowe | 50 | 2 | 15 | 0,6 | 0 | - | 15 | 0,6 | | | | | 30 | 1 | 5 | 0,2 | Zaliczenie z oceną | | | | | 2 | | |
| PdW-ZP | Zdrowie publiczne lub Prawo pracy | Przedmioty do wyboru | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | | | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | Egzamin | | | | | 1 | | |
| POU-AN | Język obcy | Przedmioty ogólnouczelniane | 60 | 2 | | | | | 0 | | 60 | 2 | | | | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | 2 | | |
| POU-PIKP | Przedsiębiorczość i kultura pracy | Przedmioty ogólnouczelniane | 30 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 15 | 0,6 | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | |
| POU-WF | Wychowanie fizyczne | Przedmioty ogólnouczelniane | 30 | | | | | | 0 | | | | | | 30 | - | | | Zaliczenie z oceną | | | | | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|--|------------|------------|-----------|--------------------|-----------|
| PZ-I | Praktyka zawodowa (w gabinecie) | Praktyki zawodowe | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | 350 | 110 | 16 | Zaliczenia z oceną | 16 |
| Razem: | | | 470 | 18 | 95 | 4 | 25 | 1 | 120 | 5 | 60 | 2 | 0 | - | 170 | 6 | 105 | 5 | | 350 | 110 | 16 | | 32 |
| Zajęcia dydaktyczne Liczba ECTS - 18 | | Liczba godzin - 470 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe Liczba ECTS - 16 | | Liczba godzin - 460 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Semestr 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|--------------------|-------|-----|------|-----------|------------------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowe | | | | | |
| | | | Liczba godzin ogółem | ECTS | Wykład | | | | | | Lek | | Sem | | Ćw | | SAM | | Forma zaliczenia | PZ | | | Suma ECTS | |
| | | | | | Rz | | e-l | | Razem | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | godz. | SAM | ECTS | | Forma zaliczenia |
| | | | | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | | | | | | | | | | | | |
| PP-PAR | Parazytologia | Przedmioty podstawowe | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 15 | 0,6 | 20 | 0,8 | Zaliczenie z oceną | | | | 2 | |
| PP-IM | Immunologia | Przedmioty podstawowe | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 20 | 0,9 | 40 | 1,5 | Egzamin | | | | 3 | |
| PP-F | Farmakologia | Przedmioty podstawowe | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 30 | 1,2 | 5 | 0,2 | Egzamin | | | | 2 | |
| PP-DPP | Doraźna pomoc przedmedyczna | Przedmioty podstawowe | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 0 | - | 5 | 0,2 | | | | | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | Zaliczenie z oceną | | | | 1 | |
| PK-KP | Kosmetologia pielęgnacyjna | Przedmioty kierunkowe | 100 | 4 | 30 | 1,2 | 0 | - | 30 | 1,2 | | | | | 55 | 1,8 | 15 | 0,6 | Zaliczenie z oceną | | | | 4 | |
| PK-DR | Dermatologia | Przedmioty kierunkowe | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 20 | 0,9 | 40 | 1,5 | Zaliczenie z oceną | | | | 3 | |
| PK-PRK | Podstawy receptury kosmetycznej | Przedmioty kierunkowe | 125 | 5 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | | | 60 | 2 | 45 | 1,7 | Zaliczenie z oceną | | | | 5 | |
| PK-MS | Kosmetologia upiększająca | Przedmioty kierunkowe | 75 | 3 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | | | 45 | 1,7 | 10 | 0,2 | Egzamin | | | | 3 | |
| PdW-GLP/GMP | Przedsiębiorczość z elementami marketingu lub GLP i GMP w kosmetologii | Przedmioty do wyboru | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | | | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | Zaliczenie z oceną | | | | 1 | |
| PdW-KI | Komunikacja interpersonalna | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | | | 10 | 0,4 | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-----------------------|------------|--|-----------|---------------------------|----------|-----------|
| | a lub Komunikacja międzykulturo wa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| POU- AN | Język obcy | Przedmioty ogólnouczel niane | 40 | 2 | | | | 0 | - | 30 | 1,2 | | | | 10 | 0,4 | Zaliczenie z oceną | | | | | 2 | |
| PZ-PSZ | Praktyka w szpitalu (Dermatologia) | Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | 50 | | 2 | Zaliczeni e z oceną | 2 | |
| Razem: | | | 690 | 28 | 125 | 5 | 30 | 1 | 55 | 6 | 30 | 1 | 0 | - | 280 | 11 | 225 | 8,7 | | 50 | | 2 | 30 |
| Zajęcia dydaktyczne Liczba ECTS - 28 | | Liczba godzin - 690 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe Liczba ECTS - 2 | | Liczba godzin - 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Semestr 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|-------------------|------|-------|--------------------|-----|------|------------------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowe | | | Suma ECTS | | | |
| | | | Liczba godzin ogółem | ECTS | Wykład | | | | | | Lek | | Sem | | Ćw | | SAM | | Forma zaliczenia | PZ | | | | | | |
| | | | | | Rz | | e-l | | Razem | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | godz. | ECTS | godz. | | SAM | ECTS | Forma zaliczenia |
| | | | | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PO-BNWK | Badania naukowe w kosmetologii | Przedmioty ogólne | 25 | 1 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | | | 10 | 0,4 | Zaliczenie z oceną | | | | | 1 | | |
| PK-KP | Kosmetologia pielęgnacyjna | Przedmioty kierunkowe | 50 | 2 | | | | | 0 | | | | | 40 | 1,4 | 10 | 0,4 | Zaliczenie z oceną | | | | | 2 | | | |
| PK-DR | Dermatologia | Przedmioty kierunkowe | 50 | 2 | 15 | 0,6 | 0 | | 15 | 0,6 | | | | 30 | 1 | 5 | 0,2 | Egzamin | | | | | 2 | | | |
| PK_PR | Podstawy receptury kosmetycznej | Przedmioty kierunkowe | 50 | 2 | | | | | 0 | | | | | 30 | 1 | 20 | 0,9 | Egzamin | | | | | 2 | | | |
| PK-PFiM | Podstawy fizjoterapii i masażu | Przedmioty kierunkowe | 75 | 3 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | | 30 | 1 | 25 | 1 | Egzamin | | | | | 3 | | | |
| PdW-D | Dietetyka lub Suplementy diety | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | 20 | 0,9 | 15 | 0,6 | Zaliczenie z oceną | | | | | 2 | | | |
| POU-AN | Język obcy | Przedmioty ogólnouczelniane | 30 | 1 | | | | | 0 | | 30 | 1 | | | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | 1 | | | |
| PZ-II | Praktyka zawodowa | Praktyki zawodowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | 350 | 100 | 17 | Zaliczenie z oceną | 17 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|--|------------|----------|-----------|----------|--|------------|----------------|-----------|--|-----------|
| Razem: | | 330 | 13 | 50 | 2 | 15 | 0,6 | 65 | 3 | 30 | 1 | 0 | | 150 | 5 | 85 | 4 | | 350 | ¹⁰⁰ | 17 | | 30 |
| Zajęcia dydaktyczne Liczba ECTS - 13 | Liczba godzin - 330 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe Liczba ECTS - 17 | Liczba godzin - 350 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Semestr 5

| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowe | | | Suma ECTS | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|---------------------|-------------------|------|-------|-----------|------|-------|------|
| | | | Liczba godzin ogółem | ECTS | Wykład | | | | | | Lek | | Sem | | Ćw | | SAM | | Forma zaliczenia | PZ | | | | | | |
| | | | | | Rz | | e-l | | Razem | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | godz. | ECTS | godz. | | ECTS | godz. | ECTS |
| | | | | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PO-E | Estetyka | Przedmioty ogólne | 25 | 1 | 15 | 0,6 | 5 | 0,2 | 20 | 0,8 | | | | | | | 5 | 0,2 | Zaliczeni e z oceną | | | | 1 | | | |
| PO-SL | Seminarium licencjackie | Przedmioty ogólne | 50 | 2 | | | | | 0 | | | | 15 | 0,8 | | | 35 | 1,2 | Zaliczeni e z oceną | | | | 2 | | | |
| PK-KP | Kosmetologia pielęgnacyjna | Przedmioty kierunkowe | 50 | 2 | | | | | 0 | | | | | | 50 | 2 | 0 | | Zaliczeni e z oceną | | | | 2 | | | |
| PdW -MS | Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | | 10 | 0,4 | | | | | 20 | 0,9 | 20 | 0,9 | Zaliczeni e z oceną | | | | 2 | | | |
| PdW-T | Trychologia <u>lub</u> Choroby skóry owłosionej głowy | Przedmioty do wyboru | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 25 | 1 | 35 | 1,2 | Zaliczeni e z oceną | | | | 3 | | | |
| PdW-SPA | SPA, Wellnes i odnowa biologiczna <u>lub</u> Wybrane zagadnienia z balneoterapii | Przedmioty do wyboru | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 20 | 1 | 40 | 1,6 | Zaliczeni e z oceną | | | | 3 | | | |
| PdW-ME | Wybrane aspekty medycyny estetycznej <u>lub</u> Chirurgia plastyczna | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | | 10 | 0,4 | | | | | 15 | 0,6 | 25 | 1 | Zaliczeni e z oceną | | | | 2 | | | |
| PdW-AL | Alergologia w kosmetologii <u>lub</u> Zaburzenia hormonalne | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | | 10 | 0,4 | | | | | 15 | 0,6 | 25 | 1 | Zaliczeni e z oceną | | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------------------|--|--|-----------|
| PdW- POD | Podologia <u>lub</u> Kinezyterapia | Przedmioty do wyboru | 95 | 4 | 20 | 0,8 | 5 | 0,2 | 25 | 1 | | | | | 40 | 2 | 30 | 1 | Zaliczeni e z ocena | | | 4 |
| PdW-WiS | Wizaż i stylizacja <u>lub</u> Charakteryzacja i makijaż sceniczny | Przedmioty do wyboru | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 30 | 1 | 30 | 1 | Zaliczeni e z ocena | | | 3 |
| PdW-KE | Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | | | 10 | 0,4 | 25 | 1 | Zaliczeni e z ocena | | | 2 |
| POU- PKnRP | (Do wyboru) Negocjacje biznesowe, Pierwszy krok na rynku pracy, Język migowy, Promocja Zdrowia psychicznego | Przedmioty ogólnouczel niane | 50 | 2 | 25 | 1 | 5 | 0,2 | 30 | 1 | | | | | | | 20 | 0,8 | Zaliczeni e z ocena | | | |
| POU-AN | Język obcy | Przedmioty ogólnouczel niane | 70 | 3 | | | | | 0 | | 60 | 2,4 | | | | | 10 | 0,4 | Egzamin | | | 3 |
| Razem: | | | 765 | 31 | 95 | 5 | 30 | 1 | 155 | 6 | 60 | 2 | 15 | 1 | 225 | 10 | 300 | 12 | | | | 31 |
| Zajęcia dydaktyczne Liczba ECTS - 31 | | Liczba godzin - 765 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe Liczba ECTS - | | Liczba godzin - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Semestr 6

| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Rodzaj modułu | Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | | | | | | | | | Praktyka zawodowe | | | Suma ECTS | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------------------|--------------------|-------|-------------------|------------------|-------|-----------|------|
| | | | Liczba godzin ogółem | ECTS | Wykład | | | | | | Sem | | Ćw | | SAM | | Egzamin dyplomowy | Forma zaliczenia | PZ | | Forma zaliczenia | | | |
| | | | | | Rz | | e-l | | Razem | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | godz. | ECTS | | godz. | | ECTS |
| | | | | | godz. | ECTS | godz. | ECTS | godz. | ECTS | | | | | | | | | | | | | | |
| PO-SL | Seminarium licencjackie | Przedmioty ogólne | 50 | 2 | | | | | 0 | - | 15 | 0,8 | | | 35 | 1,2 | | Zaliczenie z oceną | | | | 2 | | |
| PK-KP | Kosmetologia pielęgnacyjna | Przedmioty kierunkowe | 75 | 3 | | | | | 0 | - | | | 40 | 1,6 | 35 | 1,2 | | Egzamin | | | | 3 | | |
| PdW - MS | Nowoczesne metody aktywności ruchowej <u>lub</u> Modelowanie sylwetki | Przedmioty do wyboru | 100 | 4 | 20 | 0,8 | 5 | 0,2 | 25 | 1 | | | 50 | 2 | 25 | 1 | | Zaliczenie z oceną | | | | 4 | | |
| PdW - MMK | Medyczny makijaż korygujący <u>lub</u> Bezpieczeństwo kosmetyków | Przedmioty do wyboru | 75 | 3 | 10 | 0,4 | 5 | 0,2 | 15 | 0,6 | | | 30 | 1 | 30 | 1,2 | | Zaliczenie z oceną | | | | 3 | | |
| PdW-ART | Ziołolecznictwo <u>lub</u> Aromaterapia | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | Zaliczenie z oceną | | | | 2 | | |
| PdW-NML | Toksykologia <u>lub</u> Niefarmakologiczne metody leczenia w kosmetologii i dermatologii | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | Zaliczenie z oceną | | | | 2 | | |
| PdW-KE | Kosmetologia estetyczna <u>lub</u> Makijaż jako wizerunek człowieka | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 15 | 0,6 | 0 | - | 15 | 0,6 | | | 35 | 1 | 0 | - | | Zaliczenie z oceną | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|------------|-----------|--------------------|--|--|-----------|
| PdW- UZ | Ustawodawstwo i bezpieczeństwo stosowania kosmetyków <u>lub</u> Organizacja i zarządzanie gabinetem kosmetycznym | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | Zaliczenie z oceną | | | 2 |
| PdW- ODż | Choroby cywilizacyjne <u>lub</u> Patologie odżywiania z elementami popularnych diet | Przedmioty do wyboru | 50 | 2 | 10 | 0,4 | 0 | - | 10 | 0,4 | | 10 | 0,4 | 30 | 1,2 | | Zaliczenie z oceną | | | 2 |
| PdW- TMwK | Techniki masażu w kosmetologii <u>lub</u> Masaż limfatyczny | Przedmioty do wyboru | 75 | 3 | 25 | 1 | 0 | - | 25 | 1 | | 30 | 1 | 20 | 0,8 | | Zaliczenie z oceną | | | 3 |
| | Egzamin dyplomowy | Przygotowanie pracy licencjackiej | | 5 | | | | | | | | | | | 5 | | Egzamin dyplomowy | | | 5 |
| Razem: | | | 625 | 30 | 100 | 5 | 10 | 0,4 | 120 | 5 | 15 | 1 | 225 | 9 | 265 | 10 | | | | 30 |

| | |
|---|------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne Liczba ECTS - 30 | Liczba godzin - 625 |
| Praktyki zawodowe Liczba ECTS - 0 | Liczba godzin - 0 |