

Załącznik do Uchwały Nr 21/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021 r

Załącznik nr 2 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku

Ogólna charakterystyka studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	Pedagogika
Specjalność	Resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)	Profil praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)	Kształcenie w ramach kierunku PEDAGOGIKA umiejscowione jest w dziedzinach nauk humanistycznych oraz nauk społecznych. Dziedzina nauk społecznych: — pedagogika (wiodąca) – 54,05 % — nauki socjologiczne – 18,92% — psychologia – 5,41% — nauki o komunikacji społecznej i mediach – 10,81% — nauki o zarządzaniu i jakości – 8,11% Dziedzina nauk humanistycznych: — filozofia – 2,70%
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	cztery
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów	129
Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne: 1495, w tym 360 godzin praktyk Studia niestacjonarne: 1130, w tym 360 godzin praktyk
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego	Studia stacjonarne: Studia niestacjonarne: łącznie Nie dotyczy
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	<p>Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku Pedagogika jest zdobycie przez studentów wiedzy na wysokim poziomie oraz solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych. Główne cele działalności edukacyjnej ukierunkowane są na zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie badań, dostrzegania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych oraz praktycznych, samodzielnej i twórczej aktywności w różnych obszarach działań edukacyjnych. Absolwent dysponuje rzetelną wiedzą teoretyczną i praktyczną o charakterze interdyscyplinarnym, jest przygotowany do racjonalnego wspomaganie i ukierunkowania rozwoju, kształtowania umiejętności metodycznych, nowoczesnego organizowania pracy wychowawczej i profesjonalnego radzenia sobie z problemami socjalizacyjnymi i komunikacyjnymi we współpracy z rodziną i otoczeniem społecznym dziecka/młodego człowieka. Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, wdrażać działania innowacyjne i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.</p> <p>Posiadane kwalifikacje oraz tytuł zawodowy uprawniają do pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> o charakterze nauczyciela we wszystkich typach szkół i placówek o charakterze opiekuńczym i edukacyjnym, w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem zamieszkania, wychowawcy świetlicy, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Absolwent może podjąć zatrudnienie w placówkach służby więziennej, placówkach wsparcia

	postpenitencjarnego, sądach oraz w różnych instytucjach wsparcia społecznego.
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku	<p>Koncepcja kształcenia na kierunku Pedagogika jest zgodna z misją i strategią rozwoju Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, gdzie kształcenie oparte jest na wysokim poziomie jakości usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, oparte jest na doświadczeniach naukowo-badawczych i praktycznych kadry nauczającej oraz nowoczesnych technikach nauczania. Cele kształcenia ukierunkowane są między innymi na aktywność naukowo-dydaktyczną studentów, umożliwiając im zdobycie wiedzy na wysokim poziomie oraz solidne przygotowanie praktyczne do wykonywania zadań zawodowych. Program kształcenia uwzględnia główne założenia misji WNHI, które to wskazują główne drogi realizacji wizji Wydziału. W podążaniu tymi drogami przyświeca myśl: „Sama wiedza nie wystarczy, trzeba jeszcze umieć ją stosować” (Johan Wolfgang Goethe). Program opiera się na wysokich standardach w nauce i dydaktyce, zarządzaniu i organizacji działań, między innymi poprzez prowadzenie procesu edukacyjnego zmierzającego do wychowania studentów w duchu poszanowania praw i godności człowieka, uczuć narodowych i tolerancji światopoglądowej, odpowiedzialności i rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków oraz współpracę z innymi uczelniami w celu przyczyniania się do rozwijania płockiego ośrodka akademickiego, także poprzez większą aktywność w zakresie wymiany międzynarodowej wykładowców i studentów.</p> <p>Wydział dysponuje infrastrukturą dydaktyczną umożliwiającą wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wpływające na rozwój osobisty i przygotowanie zawodowe. Absolwent posiada niezbędną wiedzę i praktyczne</p>

	umiejętności niezbędne do podjęcia pracy zawodowej oraz kontynuacji rozwoju zawodowego i osobistego.
Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)	W procesie definiowania efektów uczenia się oraz przygotowania programu studiów uwzględniono opinie zarówno interesariuszy zewnętrznych (praktyków, pracodawców), jak i wewnętrznych (studentów, nauczycieli, absolwentów), czego potwierdzeniem są stosowne porozumienia i opinie pozostające w zasobach Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki.
Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)	Wymagania wstępne dla kandydatów określa Uchwała Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia na dany rok akademicki.

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Moduł metodologiczny (M)	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W02 Ped2P_W03 Ped2P_W04 Ped2P_W05 Ped2P_U01 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_U12 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium
	Metody badań społecznych	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W02 Ped2P_W03 Ped2P_W04 Ped2P_W05 Ped2P_U01 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_U09 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – projekt, referat, prezentacja

Moduł pedagogiczny (P)	Pedagogika ogólna	5	obligatoryjny	Pedagogika	Ped2P_W02 Ped2P_W07 Ped2P_W12 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_U11 Ped2P_U12 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K05 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium, egzamin
	Andragogika	1	obligatoryjny	Pedagogika	Ped2P_W02 Ped2P_W03 Ped2P_W09 Ped2P_W10 Ped2P_W11 Ped2P_U04 Ped2P_U11 Ped2P_U13 Ped2P_K08 Ped2P_K09	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium
	Instytucje kształcenia i wychowania	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości	Ped2P_W02 Ped2P_W06 Ped2P_W13 Ped2P_U02 Ped2P_U07 Ped2P_U13 Ped2P_U14 Ped2P_K01 Ped2P_K04 Ped2P_K09	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium
	Pedeutologia	3	obligatoryjny	Pedagogika	Ped2P_W05	Ocena formułująca –

					Ped2P_W06 Ped2P_W09 Ped2P_W13 Ped2P_U06 Ped2P_U07 Ped2P_U11 Ped2P_U15 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07 Ped2P_K08	zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium, egzamin
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	1	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości	Ped2P_W03 Ped2P_W11 Ped2P_W08 Ped2P_U02 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium
Moduł filozoficzno- psychologiczno- socjologiczny (FPS)	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	2	obligatoryjny	Pedagogika Filozofia	Ped2P_W02 Ped2P_W09 Ped2P_W10 Ped2P_U02 Ped2P_U03 Ped2P_U07 Ped2P_U15 Ped2P_K01 Ped2P_K03	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium
	Antropologia kulturowa	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W01 Ped2P_W02 Ped2P_W09 Ped2P_W10 Ped2P_U02	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca

					Ped2P_U05 Ped2P_U15 Ped2P_K01 Ped2P_K05	– kolokwium
	Kultura języka	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W01 Ped2P_W05 Ped2P_U05 Ped2P_U06 Ped2P_K06	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium, projekt
	Psychologia kliniczna	4	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki o zarządzaniu i jakości	Ped2P_W03 Ped2P_W11 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_K02 Ped2P_K05 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium, referat/prezentacja
	Logika	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W01 Ped2P_W02 Ped2P_U01 Ped2P_U03 Ped2P_U07 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium
	Problematyka współczesnej socjologii	1	obligatoryjny	Nauki socjologiczne	Ped2P_W05 Ped2P_W07 Ped2P_W09 Ped2P_W10 Ped2P_W12 Ped2P_U03 Ped2P_U04	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium

					Ped2P_U13 Ped2P_U15 Ped2P_K06 Ped2P_K08 Ped2P_K09	
	Problematyka współczesnej psychologii	8	obligatoryjny	Psychologia	Ped2P_W03 Ped2P_W06 Ped2P_W07 Ped2P_W11 Ped2P_W12 Ped2P_U02 Ped2P_U03 Ped2P_U12 Ped2P_U14 Ped2P_K06 Ped2P_K08 Ped2P_K09	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – egzamin, referat/prezentacja, kolokwium
	Trening interpersonalny i mediacja	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W01 Ped2P_W09 Ped2P_W10 Ped2P_U03 Ped2P_U05 Ped2P_K02 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – referat/prezentacja, zadanie praktyczne
Przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne (PS)	Kuratela sądowa	2	obligatoryjny	Pedagogika	Ped2P_W02 Ped2P_W03 Ped2P_W08 Ped2P_U03 Ped2P_U05 Ped2P_K01 Ped2P_K02	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – egzamin
	Pedagogika resocjalizacyjna	4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W02 Ped2P_W06	Ocena formułująca – zadania domowe,

					Ped2P_W08 Ped2P_W13 Ped2P_U03 Ped2P_U07 Ped2P_K02 Ped2P_K04 Ped2P_K06	referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium, projekt, referat/prezentacja
	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Filozofia Nauki socjologiczne	Ped2P_W01 Ped2P_W09 Ped2P_W10 Ped2P_U03 Ped2P_U05 Ped2P_K04 Ped2P_K06	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – referat/prezentacja, kolokwium
	Diagnoza w resocjalizacji	3	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia Nauki socjologiczne	Ped2P_W03 Ped2P_W06 Ped2P_W09 Ped2P_W11 Ped2P_U01 Ped2P_U04 Ped2P_U13 Ped2P_K01 Ped2P_K08	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – egzamin, kolokwium, projekt, referat/prezentacja
	Terapia w resocjalizacji	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczna Filozofia Psychologia	Ped2P_W03 Ped2P_W09 Ped2P_U02 Ped2P_U03 Ped2P_U09 Ped2P_K07 Ped2P_K04	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – referat/prezentacja, zadanie praktyczne
	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczna Psychologia	Ped2P_W02 Ped2P_W06 Ped2P_U03	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja,

				Filozofia	Ped2P_U04 Ped2P_U09 Ped2P_U13 Ped2P_K02 Ped2P_K04	dyskusje Ocena podsumowująca –referat/prezentacja, kolokwium
	Podstawy prawne resocjalizacji	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości	Ped2P_W06 Ped2P_W13 Ped2P_U05 Ped2P_U06 Ped2P_K02 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca –kolokwium
	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencyjarna	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji społecznej i mediach Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W01 Ped2P_W09 Ped2P_U07 Ped2P_U10 Ped2P_K04 Ped2P_K06	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca –kolokwium
	Warsztat pracy pedagoga podwórkowego	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości	Ped2P_W01 Ped2P_W07 Ped2P_U02 Ped2P_U05 Ped2P_U10 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca –referat/prezentacja, projekt
	Pracownia animatora społecznego	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości	Ped2P_W05 Ped2P_W06 Ped2P_U02 Ped2P_U05 Ped2P_U06 Ped2P_K01 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca –referat/prezentacja, projekt
	Trening umiejętności socjotechnicznych	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W01 Ped2P_W09	Ocena formułująca – zadania domowe,

				Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W10 Ped2P_U02 Ped2P_U10 Ped2P_K04	referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – referat/prezentacja, projekt
	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W01 Ped2P_U01 Ped2P_U10 Ped2P_K04	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – projekt, zadania praktyczne
	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w instytucjach zamkniętych	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Psychologia	Ped2P_W06 Ped2P_W13 Ped2P_U01 Ped2P_U04 Ped2P_U13 Ped2P_K06	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – kolokwium, projekt
Kurs wydziałowy (KW)	Proseminarium magisterskie	5	Obligatoryjny (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć proseminaryjnych)	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W01 Ped2P_W02 Ped2P_W04 Ped2P_W05 Ped2P_U01 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_U09 Ped2P_U11 Ped2P_U12 Ped2P_U14 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat / prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – projekt/ prezentacja

	Seminarium magisterskie	15	obligatoryjny (student dokonuje wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W01 Ped2P_W02 Ped2P_W04 Ped2P_W05 Ped2P_U01 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_U09 Ped2P_U11 Ped2P_U12 Ped2P_U14 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat / prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – projekt, praca dyplomowa
	Przedmioty fakultatywne (1-4)	20	fakultatywny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Adekwatnie do tematyki wybranego przedmiotu	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca – referat/prezentacja
Kurs ogólnouczelniany (KO)	Lektorat języka obcego	6	obligatoryjny (student dokonuje wyboru spośród lektoratu języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego)	Pedagogika Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W04 Ped2P_U06 Ped2P_U08 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – kolokwium, zadania domowe, referat/prezentacja, aktywność w czasie zajęć Ocena podsumowująca – test pisemny

	Przedmiot ogólnouczelniany	2	obligatoryjny	Adekwatnie do tematyki wybranego przedmiotu	Adekwatnie do tematyki wybranego przedmiotu	Adekwatnie wybranego przez studenta przedmiotu
Praktyki zawodowe (PZ)	Praktyka zawodowa	12	obligatoryjny (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji społecznej i mediach	Ped2P_W01 Ped2P_U05 Ped2P_U06 Ped2P_U07 Ped2P_U10 Ped2P_U11 Ped2P_U14 Ped2P_U15 Ped2P_U16 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K04 Ped2P_K06 Ped2P_K07 Ped2P_K09	Ocena formułująca – zadania praktyczne, projekt, dyskusja Ocena podsumowująca – dokumentacja odbycia praktyki, sprawozdanie z odbytej praktyki
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu		

Moduł metodologiczny (M)	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	1	1	1
	Metody badań społecznych	1	2	2
Moduł pedagogiczny (P)	Pedagogika ogólna	3	2	5
	Andragogika	1	-	1
	Instytucje kształcenia i wychowania	1	2	3
	Pedeutologia	1	2	3
	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	1	-	1
Moduł filozoficzno-psychologiczno-socjologiczny (FPS)	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	1	-	2
	Antropologia kulturowa	1	-	1
	Kultura języka	1	3	3
	Psychologia kliniczna	2	4	4
	Logika	1	1	1
	Problematyka współczesnej socjologii	1	-	1

	Problematyka współczesnej psychologii	4	4	8
	Trening interpersonalny i mediacja	2	3	3
Przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne (PS)	Kuratela sądowa	1	-	2
	Pedagogika resocjalizacyjna	2	2	4
	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	1	2	2
	Diagnoza w resocjalizacji	2	2	3
	Terapia w resocjalizacji	1	2	2
	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	1	1	2
	Podstawy prawne resocjalizacji	1	1	1
	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	1	1	1
	Warsztat pracy pedagoga podwórkowego	1	2	2
	Pracownia animatora społecznego	1	2	2
Trening umiejętności	1	2	2	

	socjotechnicznych			
	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	2	4	4
	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w instytucjach zamkniętych	2	3	3
Kurs wydziałowy (KW)	Proseminarium magisterskie (do wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	3	5	5
	Seminarium magisterskie (do wyboru w obrębie proponowanych zajęć seminaryjnych)	8	15	15
	Przedmioty fakultatywne (1)	3	5	5
	Przedmioty fakultatywne (2)	3	5	5
	Przedmioty fakultatywne (3)	4	7	7
	Przedmioty fakultatywne (4)	1	3	3
	Kurs ogólnouczeniowy (KO)	Lektorat języka obcego	3	6
Przedmiot ogólnouczeniowy		1	-	2

Praktyki zawodowe (PZ)	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	-	12	12
Razem:		65	106	129

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych, zgodnie z programem studiów, przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych	Nie dotyczy
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów	47%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny)	Dziedzina nauk społecznych: 97,3% Dziedzina nauk humanistycznych: 2,70%
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)	100% ECTS (82%)

tych zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. Np. przedmiot „X”, przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany:
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” - 2 ECTS.

Tabela 1

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	
Profil: praktyczny	
Specjalność: Resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych	
Nazwa wskaźnika	Wartość ocenianego wskaźnika
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	cztery
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	129
Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne: 1495, w tym 360 godzin praktyk Studia niestacjonarne: 1130, w tym 360 godzin praktyk
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny Wskazanie dyscypliny wiodącej	— pedagogika (wiodąca) – 54,05 % — nauki socjologiczne – 18,92% — psychologia – 5,41% — nauki o komunikacji

	społecznej i mediach – 10,81% — nauki o zarządzaniu i jakości – 8,11% — filozofia – 2,70%
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	Powyżej 50% łącznej liczby godzin
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	106 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	60 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	360 godzin
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. Opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi 2. Opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi

Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu	konwersatorium	20/15	1
Metody badań społecznych	konwersatorium	20/10	2
Pedagogika ogólna	konwersatorium	15/15	2
Kultura języka	konwersatorium	20/10	3
Pedagogika resocjalizacyjna	ćwiczenia	20/15	2
Psychologia kliniczna	konwersatorium	30/15	4
Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	ćwiczenia	20/10	2
Logika	konwersatorium	15/10	1
Problematyka współczesnej psychologii	ćwiczenia	30/15	4
Instytucje kształcenia i wychowania	konwersatorium	15/10	2

Diagnoza w resocjalizacji	ćwiczenia	30/20	2
Pedeutologia	ćwiczenia	20/10	2
Terapia w resocjalizacji	ćwiczenia	30/15	2
Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	ćwiczenia	20/20	1
Podstawy prawne resocjalizacji	konwersatorium	15/15	1
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	konwersatorium	15/15	1
Warsztat pracy pedagoga podwórkowego	ćwiczenia	30/15	2
Pracownia animatora społecznego	ćwiczenia	30/15	2
Trening interpersonalny i mediacja	ćwiczenia	20/10	3
Trening umiejętności socjotechnicznych	ćwiczenia	15/15	2
Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	ćwiczenia	30/20	4
Metodyka pracy resocjalizacyjnej w instytucjach zamkniętych	konwersatorium	30/20	3
Proseminarium magisterskie	seminarium	20/20	5

Seminarium magisterskie	seminarium	60/60	15
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	60/60	6
Przedmioty fakultatywne	konwersatorium/ćwiczenia	210/130	20
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	360/360	12
Razem:		1200/945	106

Tabela 3

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	60/60	6
Przedmioty fakultatywne (1-4)	Konwersatorium/ćwiczenia	210/130	20
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	360/360	12
Proseminarium magisterskie	seminarium	20/20	5
Seminarium magisterskie	seminarium	60/60	15
Przedmiot ogólnouczelniany	wykład	30/30	2
Razem:		740/660	60 ECTS

Tabela 4 NIE DOTYCZY

Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Tabela 5

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin realizowanych na odległość	Liczba punktów ECTS
Wykłady realizowane na kierunku pedagogika w semestrach I, II, III, IV	Wykład	Opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej	Opcjonalne (w zależności od okoliczności) prowadzenie wykładów w formie zdalnej
Razem:			

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika
Poziom kształcenia: studia II stopnia
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: studia stacjonarne
Specjalność/Specjalności: Resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych
Liczba semestrów: 4
Liczba punktów ECTS: 129
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 1495, w tym 360 godzin praktyk

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/M/ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	(M)	20			20		z/o	1	1
PED2P/M/MBS	Metody badań społecznych	(M)	20			20		z/o	2	2
PED2P/FPS/WKFiE	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	(FPS)	30	30				z/o	2	2
PED2P/FPS/AK	Antropologia kulturowa	(FPS)	15	15				z/o	1	1
PED2P/P/PO	Pedagogika ogólna	(P)	30	30				E	3	3
PED2P/P/PO	Pedagogika ogólna	(P)	15			15		z/o	2	2
PED2P/FPS/KJ	Kultura języka	(FPS)	20			20		z/o	3	3
PED2P/PS/KS	Kuratela sądowa	(PS)	30	30				E	2	2
PED2P/PS/PR	Pedagogika resocjalizacyjna	(PS)	30	30				z/o	2	2
PED2P/PS/PR	Pedagogika resocjalizacyjna	(PS)	20		20			z/o	2	2
PED2P/FPS/PK	Psychologia kliniczna	(FPS)	30			30		z/o	4	4
PED2P/PS/WSK	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	(PS)	20		20			z/o	2	2
PED2P/KO/JO	Lektorat języka obcego	(KO)	30		30			z/o	3	3
	Przedmioty fakultatywne (1)*	(KW)	60			60		z/o	(3 + 2)	5
Razem			370	135	70	165				34

*Procesy adaptacji w ontogenezie; Suicydologia; Przystępczość i postępowanie w sprawach nieletnich; Mechanizmy wpływu społecznego i manipulacji

Przedmioty fakultatywne (1)

PED2P/KW/PAwO	Procesy adaptacji w ontogenezie	konwersatorium	30	3	z/o
PED2P/KW/Sui	Suicydologia	konwersatorium	30	2	z/o
PED2P/KW/PiPwSN	Przystępczość i postępowanie w sprawach nieletnich	konwersatorium	30	3	z/o
PED2P/KW/MWSiM	Mechanizmy wpływu społecznego i manipulacji	konwersatorium	30	2	z/o

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/FPS/L	Logika	(FPS)	15			15		z/o	1	1
PED2P/FPS/PWS	Problematyka współczesnej socjologii	(FPS)	15	15				z/o	1	1
PED2P/FPS/PWP	Problematyka współczesnej psychologii	(FPS)	30	30				E	4	4
PED2P/FPS/PWP	Problematyka współczesnej psychologii	(FPS)	30		30			z/o	4	4
PED2P/P/A	Andragogika	(P)	15	15				z/o	1	1
PED2P/P/IKiW	Instytucje kształcenia i wychowania	(P)	15	15				z/o	1	1
PED2P/P/IKiW	Instytucje kształcenia i wychowania	(P)	15			15		z/o	2	2
PED2P/PS/DwR	Diagnoza w resocjalizacji	(PS)	20	20				E	1	1
PED2P/PS/DwR	Diagnoza w resocjalizacji	(PS)	30		30			z/o	2	2
PED2P/KW/PSM	Proseminarium magisterskie	(KW)	20				20	z/o	5	5
PED2P/KO/JO	Lektorat języka obcego	(KO)	30		30			z/o	3	3
	Przedmioty fakultatywne (2)*	(KW)	45		45			z/o	(2 + 3)	5
PED2P/PZ/PZ	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	(PZ)	120		120			z/o	4	4

Razem	280	95	135	30	20		34
	+		+				
	120		120				

*Teorie zachowań dewiacyjnych; Praca terapeutyczna z uzależnionymi; Projektowanie oddziaływań profilaktycznych; Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)

Przedmioty fakultatywne (2)

PED2P/KW/TZD	Teorie zachowań dewiacyjnych	ćwiczenia	30	3	z/o
PED2P/KW/PTzU	Praca terapeutyczna z uzależnionymi	ćwiczenia	15	2	z/o
PED2P/KW/POP	Projektowanie oddziaływań profilaktycznych	ćwiczenia	15	2	z/o
PED2P/KW/DPP	Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	ćwiczenia	30	3	z/o

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/P/P	Pedeutologia	(P)	10	10				E	1	1
PED2P/P/P	Pedeutologia	(P)	20		20			z/o	2	2
PED2P/P/WdPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	(P)	15	15				z/o	1	1
PED2P/PS/TwR	Terapia w resocjalizacji	(PS)	30		30			z/o	2	2
PED2P/PS/MPPiR	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	(PS)	10	10				z/o	1	1
PED2P/PS/MPPiR	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	(PS)	20		20			z/o	1	1
PED2P/PS/PPR	Podstawy prawne resocjalizacji	(PS)	15			15		z/o	1	1
PED2P/PS/RSiPP	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	(PS)	15			15		z/o	1	1
PED2P/PS/WPPP	Warsztat pracy pedagoga podwórkowego	(PS)	30		30			z/o	2	2
PED2P/PS/PAS	Pracownia animatora społecznego	(PS)	30		30			z/o	2	2
PED2P/KW/SM	Seminarium magisterskie	(KW)	30				30	z/o	5	5
	Przedmioty fakultatywne (3)*	(KW)	75		75			z/o	(1+3+3)	7
PED2P/PZ/PZ	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	(PZ)	120		120			z/o	4	4
Razem			300	35	205	30	30			30

	+		+	
	120		120	
*Systemy resocjalizujące w zakładach karnych, Pracownia menadżera społecznego, Nowoczesne technologie w pracy pedagoga, Metodyka pracy z tekstem naukowym, Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)				

Przedmioty fakultatywne (3)

PED2P/KW/SRwZK	Systemy resocjalizujące w zakładach karnych	ćwiczenia	30	3	z/o
PED2P/KW/PMS	Pracownia menadżera społecznego	ćwiczenia	30	3	z/o
PED2P/KW/NTwPP	Nowoczesne technologie w pracy pedagoga	ćwiczenia	15	1	z/o
PED2P/KW/MPzTN	Metodyka pracy z tekstem naukowym	ćwiczenia	15	1	z/o
PED2P/KW/PS	Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	ćwiczenia	30	3	z/o

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/FPS/TIiM	Trening interpersonalny i mediacja	(FPS)	20		20			z/o	3	3
PED2P/PS/TUS	Trening umiejętności socjotechnicznych	(PS)	15		15			z/o	2	2
PED2P/PS/WTiS	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	(PS)	30		30			z/o	4	4
PED2P/PS/MPRwIZ	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w instytucjach zamkniętych	(PS)	30			30		z/o	3	3
PED2P/KW/SM	Seminarium magisterskie	(KW)	30				30	z/o	10	10
	Przedmioty fakultatywne (4)*	(KW)	30		30			z/o	3	3
PED2P/KO/PO	Przedmiot ogólnouczelniany	(KO)	30	30				z/o	2	2
PED2P/PZ/PZ	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	(PZ)	120		120			z/o	4	4
Razem			185	30	95	30	30			31
			+		+					
			120		120					

*Personalizm jako nurt wychowawczy; Rozwój osobisty i zawodowy; Analiza transakcyjna i strukturalizacja czasu w komunikacji interpersonalnej; Międzykulturowe kompetencje pedagoga

Przedmioty fakultatywne (4)

PED2P/KW/PJNW	Personalizm jako nurt wychowawczy	ćwiczenia	20	2	z/o
PED2P/KW/ROiZ	Rozwój osobisty i zawodowy	ćwiczenia	20	2	z/o
PED2P/KW/AT	Analiza transakcyjna i strukturalizacja czasu w komunikacji interpersonalnej	ćwiczenia	10	1	z/o
PED2P/KW/MKP	Międzykulturowe kompetencje pedagoga	ćwiczenia	10	1	z/o

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Plan studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)

PLAN STUDIÓW

Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki

Kierunek studiów: Pedagogika

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: studia niestacjonarne

Specjalność/Specjalności: Resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS: 129

Łączna liczba godzin dydaktycznych: 1130, w tym 360 godzin praktyk

Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/M/ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	(M)	15			15		z/o	1	1
PED2P/M/MBS	Metody badań społecznych	(M)	10			10		z/o	2	2
PED2P/FPS/WKFiE	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	(FPS)	15	15				z/o	2	2
PED2P/FPS/AK	Antropologia kulturowa	(FPS)	10	10				z/o	1	1
PED2P/P/PO	Pedagogika ogólna	(P)	15	15				E	3	3
PED2P/P/PO	Pedagogika ogólna	(P)	15			15		z/o	2	2
PED2P/FPS/KJ	Kultura języka	(FPS)	10			10		z/o	3	3
PED2P/PS/KS	Kuratela sądowa	(PS)	15	15				E	2	2
PED2P/PS/PR	Pedagogika resocjalizacyjna	(PS)	15	15				z/o	2	2
PED2P/PS/PR	Pedagogika resocjalizacyjna	(PS)	15		15			z/o	2	2
PED2P/FPS/PK	Psychologia kliniczna	(FPS)	15			15		z/o	4	4
PED2P/PS/WSK	Warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	(PS)	10		10			z/o	2	2
PED2P/KO/JO	Lektorat języka obcego	(KO)	30		30			z/o	3	3
	Przedmioty fakultatywne (1)*	(KW)	30			30		z/o	(3 + 2)	5

Razem	220	70	55	95		34
*Procesy adaptacji w ontogenezie; Suicydologia; Przystępczość i postępowanie w sprawach nieletnich; Mechanizmy wpływu społecznego i manipulacji						

Przedmioty fakultatywne (1)

PED2P/KO/PAwO	Procesy adaptacji w ontogenezie	konwersatorium	15	3	z/o
PED2P/KO/Sui	Suicydologia	konwersatorium	15	2	z/o
PED2P/KO/PiPwSN	Przystępczość i postępowanie w sprawach nieletnich	konwersatorium	15	3	z/o
PED2P/KO/MWSiM	Mechanizmy wpływu społecznego i manipulacji	konwersatorium	15	2	z/o

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/FPS/L	Logika	(FPS)	10			10		z/o	1	1
PED2P/FPS/PWS	Problematyka współczesnej socjologii	(FPS)	10	10				z/o	1	1
PED2P/FPS/PWP	Problematyka współczesnej psychologii	(FPS)	15	15				E	4	4
PED2P/FPS/PWP	Problematyka współczesnej psychologii	(FPS)	15		15			z/o	4	4
PED2P/P/A	Andragogika	(P)	10	10				z/o	1	1
PED2P/P/IKiW	Instytucje kształcenia i wychowania	(P)	10	10				z/o	1	1
PED2P/P/IKiW	Instytucje kształcenia i wychowania	(P)	10			10		z/o	2	2
PED2P/PS/DwR	Diagnoza w resocjalizacji	(PS)	10	10				E	1	1
PED2P/PS/DwR	Diagnoza w resocjalizacji	(PS)	20		20			z/o	2	2
PED2P/KW/PSM	Proseminarium magisterskie	(KW)	20				20	z/o	5	5
PED2P/KO/JO	Lektorat języka obcego	(KO)	30		30			z/o	3	3
	Przedmioty fakultatywne (2)*	(KW)	30		30			z/o	(2 + 3)	5
PED2P/PZ/PZ	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	(PZ)	120		120			z/o	4	4
Razem			190 +	55	95 +	20	20			34

	120		120		
*Teorie zachowań dewiacyjnych; Praca terapeutyczna z uzależnionymi; Projektowanie oddziaływań profilaktycznych; Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)					

Przedmioty fakultatywne (2)

PED2P/KO/TZD	Teorie zachowań dewiacyjnych	ćwiczenia	20	3	z/o
PED2P/KO/PTzU	Praca terapeutyczna z uzależnionymi	ćwiczenia	10	2	z/o
PED2P/KO/POP	Projektowanie oddziaływań profilaktycznych	ćwiczenia	10	2	z/o
PED2P/KO/DPP	Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	ćwiczenia	20	3	z/o

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/P/P	Pedeutologia	(P)	10	10				E	1	1
PED2P/P/P	Pedeutologia	(P)	10		10			z/o	2	2
PED2P/P/WdPS	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	(P)	10	10				z/o	1	1
PED2P/PS/TwR	Terapia w resocjalizacji	(PS)	15		15			z/o	2	2
PED2P/PS/MPPiR	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	(PS)	10	10				z/o	1	1
PED2P/PS/MPPiR	Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej	(PS)	20		20			z/o	1	1
PED2P/PS/PPR	Podstawy prawne resocjalizacji	(PS)	15			15		z/o	1	1
PED2P/PS/RSiPP	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	(PS)	15			15		z/o	1	1
PED2P/PS/WPPP	Warsztat pracy pedagoga podwórkowego	(PS)	15		15			z/o	2	2
PED2P/PS/PAS	Pracownia animatora społecznego	(PS)	15		15			z/o	2	2
PED2P/KW/SM	Seminarium magisterskie	(KW)	30				30	z/o	5	5
	Przedmioty fakultatywne (3)*	(KW)	40		40			z/o	(1+3+3)	7
PED2P/PZ/PZ	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	(PZ)	120		120			z/o	4	4
Razem			205	30	115	30	30			30

	+		+	
	120		120	
*Systemy resocjalizujące w zakładach karnych, Pracownia menadżera społecznego, Nowoczesne technologie w pracy pedagoga, Metodyka pracy z tekstem naukowym, Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)				

Przedmioty fakultatywne (3)

PED2P/KO/SRwZK	Systemy resocjalizujące w zakładach karnych	ćwiczenia	15	3	z/o
PED2P/KO/PMS	Pracownia menadżera społecznego	ćwiczenia	15	3	z/o
PED2P/KO/NTwPP	Nowoczesne technologie w pracy pedagoga	ćwiczenia	10	1	z/o
PED2P/KO/MPzTN	Metodyka pracy z tekstem naukowym	ćwiczenia	10	1	z/o
PED2P/KO/PS	Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	ćwiczenia	15	3	z/o

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
PED2P/FPS/TiIM	Trening interpersonalny i mediacja	(FPS)	10		10			z/o	3	3
PED2P/PS/TUS	Trening umiejętności socjotechnicznych	(PS)	15		15			z/o	2	2
PED2P/PS/WTiS	Warsztaty terapeutyczne i socjoterapeutyczne	(PS)	20		20			z/o	4	4
PED2P/PS/MPRwIZ	Metodyka pracy resocjalizacyjnej w instytucjach zamkniętych	(PS)	20			20		z/o	3	3
PED2P/KW/SM	Seminarium magisterskie	(KW)	30				30	z/o	10	10
	Przedmioty fakultatywne (4)*	(KW)	30		30			z/o	3	3
PED2P/KO/PO	Przedmiot ogólnouczelniany	(KO)	30	30				z/o	2	2
PED2P/PZ/PZ	Praktyka zawodowa (student dokonuje wyboru dotyczącego miejsca odbywania praktyk zawodowych)	(PZ)	120		120			z/o	4	4
Razem			155	30	75	20	30			31
			+		+					
			120		120					

*Personalizm jako nurt wychowawczy; Rozwój osobisty i zawodowy; Analiza transakcyjna i strukturalizacja czasu w komunikacji interpersonalnej; Międzykulturowe kompetencje pedagoga

Przedmioty fakultatywne (4)

PED2P/KO/PJNW	Personalizm jako nurt wychowawczy	ćwiczenia	20	2	z/o
PED2P/KO/ROiZ	Rozwój osobisty i zawodowy	ćwiczenia	20	2	z/o
PED2P/KO/AT	Analiza transakcyjna i strukturalizacja czasu w komunikacji interpersonalnej	ćwiczenia	10	1	z/o
PED2P/KO/MKP	Międzykulturowe kompetencje pedagoga	ćwiczenia	10	1	z/o

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Plan studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021 r.

(Podpis Dziekana)