

Załącznik do Uchwały Nr 21/2021 Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 23 września 2021

Załącznik nr 2 do Wytycznych do opracowania programów studiów w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku  
Program studiów

### Ogólna charakterystyka studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Nazwa kierunku studiów (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	Pedagogika
Specjalność	Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)	Praktyczny
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (w zaokrągleniu do liczb całkowitych) (nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)	Kształcenie w ramach kierunku PEDAGOGIKA umiejscowiona jest w obszarze nauk humanistycznych oraz społecznych.  Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny naukowe: - pedagogika – 54,05 % - nauki socjologiczne – 18,92% - psychologia – 5,41 % - nauki o komunikacji i mediach – 10,81 % - nauki o zarządzaniu i jakości - 8,11 %  Dziedzina nauk humanistycznych Dyscypliny naukowe: - filozofia – 2,70 %
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Niestacjonarne
Liczba semestrów koniecznych do ukończenia studiów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów	120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1230
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister

Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego	Studia stacjonarne: ..... Studia niestacjonarne: ..... Łącznie .....
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	<p>Głównym celem kształcenia na studiach II stopnia jest dostarczenie pogłębionej i rozszerzonej wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym, zorientowanej na konkretną specjalność pedagogiczną, umożliwiającą przyszłemu absolwentowi dostosowanie się do potrzeb rynku pracy. Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną (terminologiczną, metodologiczną i metodyczną). Ma specjalistyczne umiejętności i kompetencje niezbędne do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, doradczej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek, a także do prowadzenia podstawowych badań naukowych. Potrafi prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług edukacyjnych i doradczych. Wykazuje umiejętności uczenia się, doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania, przetwarzania informacji i materiałów. Umiejętnie komunikuje się ze specjalistami, jak i z innymi osobami biorącymi udział w procesach pedagogicznych przy użyciu profesjonalnych metod i technik. Charakteryzuje się empatią, wrażliwością, przedsiębiorczością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. Potrafi radzić sobie na rynku pracy. Studenci edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego przygotowani są do pracy w charakterze: nauczyciela w przedszkolu, nauczyciela w klasach I-III, pedagoga -nauczyciela w placówkach wychowania pozaszkolnych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierającym naukę poza miejscem</p>

	zamieszkania, wychowawcy w szklonych schroniskach młodzieżowych, wychowawcy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego, wychowawcy w świetlicach szkolnych, nauczyciela wychowawcy w internatach.
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku	Celem kształcenia na studiach II stopnia na kierunku pedagogika jest pogłębienie u studentów aktywności poznawczej i zrozumienia specyfiki badań naukowych nad wychowawczo-edukacyjnymi problemami współczesności a także wysoki poziom świadomości poznawczej, wiedzy o możliwościach i ograniczeniach poznania naukowego, zasadach tworzenia teorii edukacyjnych i ich oddziaływaniu na społeczną rzeczywistość oraz o korzyściach płynących ze swobodnego posługiwania się teoriami pedagogicznymi we własnej praktyce zawodowej, dążenie do samorozwoju i umiejętność dokonywania trafnych ocen i formułowania sądów. Kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku pedagogika wzbogaca krytyczne myślenie zarówno nad teorią, jak i praktyką wychowawczą. Skłania do ciągłego podejmowania nowych wyzwań edukacyjnych. Celem jest również umożliwienie doskonalenia umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik, kształtowanie pogłębionej wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności a także umożliwienie studentom doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy. Program studiów II stopnia na kierunku pedagogika jest zgodny z Misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej oraz z Misją Instytutu Nauk Humanistycznych i Informatyki. Poprzez uruchomienie i prowadzenie studiów drugiego stopnia Uczelnia może aspirować do miana wiodącego, lokalnego ośrodka naukowo-dydaktycznego. Realizacja założonych celów służy rozwojowi regionu płockiego i całego Mazowsza

	<p>poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, umożliwienie dostępu do aktualnej wiedzy i propagowanie obywatelskich proeuropejskich postaw społecznych. Studia drugiego stopnia pozwalają zrealizować założenia zawarte w Wizji Uczelni dotyczące szerokiej oferty i wysokiego poziomu kształcenia na nowych kierunkach i specjalnościach, odpowiadające na potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy, w połączeniu z ciągłym doskonaleniem jakościowym i organizacyjnym procesu kształcenia. Studia drugiego stopnia budują silną pozycję Uczelni na rynku lokalnym i regionalnym, co przekłada się na intensyfikację kontaktów z krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi, samorządami lokalnymi i innymi podmiotami świadczącymi usługi edukacyjne czy podmiotami administracji publicznej i środowiska biznesowego. Uczelnia wzmacnia swoją pozycję, jako lokalnego ośrodka kształcenia ustawicznego poprzez organizowanie przedsięwzięć naukowych oraz udostępnianie zasobów organizacyjnych i kadrowych innym jednostkom szkoleniowym. Uczelnia dysponuje odpowiednią bazą lokalową i zapleczem dydaktycznym, co umożliwia realizację celów Uczelni związanych ze studiami drugiego stopnia.</p>
<p>Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)</p>	<p>W procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Kandydaci na studia drugiego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych będą kwalifikowani na podstawie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia (licencjackich), dyplomu ukończenia studiów magisterskich drugiego stopnia lub dyplomu ukończenia jednolitych studiów magisterskich.</p>

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
Grupy przedmiotów	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do dyscyplin naukowych (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów kierunkowych	Pedagogika ogólna	3	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4 K_K5	Egzamin pisemny Kolokwium
	Pedeutologia	3	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4	Egzamin pisemny Kolokwium

					K_K1 K_K2 K_K3 K_K4 K_K5	
	Pedagogika porównawcza	1	obligatoryjny	Pedagogika Filozofia	K_W3 K_W7 K_W8 K_W9 K_U3 K_U6 K_U9 K_U12	Kolokwium
	Psychologia rozwojowa w praktyce pedagogicznej	1	obligatoryjny	Psychologia	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	2	obligatoryjny	Pedagogika Psychologia	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4	Referat/ Prezentacja

					K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	
Grupa przedmiotów ogólnych	Metody badań społecznych	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4	Projekt Referat/ Prezentacja
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	2	obligatoryjny	Pedagogika Filozofia	K_W1 K_W2 K_W3 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2	Kolokwium
	Antropologia kulturowa	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2	Kolokwium

	Logika	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4	Kolokwium
	Problematyka współczesnej socjologii	1	obligatoryjny	Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
	Problematyka współczesnej psychologii	3	obligatoryjny	Psychologia	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3	Egzamin pisemny
	Andragogika	1	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1	Kolokwium



Grupa przedmiotów podstawowych					K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2	
	Instytucje kształcenia i wychowania	3	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości	K_W1 K_W2 K_W3 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
	Strategie działań twórczych	1	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
Grupa przedmiotów specjalnościowych	Pedagogika twórczości i zdolności	2	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_U1	Egzamin pisemny

					K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	
	Dydaktyka edukacji przedszkolnej	5	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_U1 K_U2 K_U3	Egzamin pisemny, Referat/ Prezentacja
	Teoretyczne podstawy kształcenia zintegrowanego	2	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_W6 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2 K_K3	Egzamin pisemny Referat/ Prezentacja
	Edukacja polonistyczna w przedszkolu i klasach I-III	4	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3	Zadanie praktyczne Referat/ Prezentacja

					K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	
	Nowe media w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2	Zadanie praktyczne Referat/ Prezentacja
	Edukacja społeczno-przyrodnicza w przedszkolu i klasach I- III	2	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	Zadanie praktyczne Referat/ Prezentacja

	Edukacja matematyczna w przedszkolu i klasach I- III	2	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium Zadanie praktyczne
	Pedagogika zabawy	3	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_W6 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3	Referat/ Prezentacja
	Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	4	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_W6 K_U1 K_U2 K_U3	Zadania praktyczne Referat/ Prezentacja

					K_U4 K_U5	
	Wychowanie przez sztuki plastyczne w przedszkolu i klasach I- III	4	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_W6 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	Zadania praktyczne Referat/ Prezentacja
	Rozwój zawodowy i osobisty	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4	Referat/prezentacja Zadanie praktyczne
	Edukacja integracyjna i włączająca	2	obligatoryjny	Pedagogika Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_W5 K_U1 K_U2	Kolokwium Referat/prezentacja

					K_U3 K_U4 K_U5 K_U6 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4	
	Elementy diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej	4	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_U6 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium Referat/Prezentacja Zadanie praktyczne
	Trening umiejętności wychowawczych	2	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_K1 K_K2 K_K3	Referat/Prezentacja/Projekt

Grupa przedmiotów: zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot ogólnouczelniany	1	obligatoryjny	Adekwatnie do tematyki wybranego przedmiotu	Adekwatnie do tematyki wybranego przedmiotu	Adekwatnie wybranego przez studenta przedmiotu
Grupa przedmiotów: do wyboru	1. Diagnostyka i terapia pedagogiczna	2	fakultatywny	Pedagogika	K_W4 K_W9 K_U2 K_U3 K_U9	Kolokwium
	2. Muzyczne instrumenty szkolne	2	fakultatywny	Pedagogika	K_U10 K_U11 K_U14	Zaliczenie ustne
	3. Język reklamy	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki o komunikacji i mediach Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_K1	Kolokwium
	4. Kultura europejska	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki socjologiczne Filozofia Nauki o komunikacji i mediach	K_W6 K_W7 K_W9 K_W10 K_U3 K_U6 K_U9 K_U13	Kolokwium
	5. Podstawy języka migowego	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_K1	Kolokwium

	6. Arteterapia w edukacji	2	fakultatywny	Pedagogika	K_W1 K_W9 K_U9 K_U10 K_U11 K_K8 K_K9	Kolokwium
	7. Pracownia malarstwa i rysunku	2	fakultatywny	Pedagogiki	K_W1 K_W3 K_W6 K_W10 K_U3 K_U6 K_U10 K_K4 K_K6	Projekt/ Prace praktyczne
	8. Kultura języka	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
	9. Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_W3 K_U1 K_U2 K_K1	Kolokwium



	10. Pedagogika kultury	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki socjologiczne	K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_K1 K_K2 K_K3	Projekt
	11. Matematyka w praktyce	2	fakultatywny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
	12. Psychologiczna problematyka migracji zarobkowych	2	fakultatywny	Psychologia Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_K1	Kolokwium
	13. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	2	fakultatywny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_K1	Kolokwium
	14. Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	2	fakultatywny	Pedagogika Nauki socjologiczne	K_W1 K_W2	Kolokwium

	15. Negocjacje i mediacje w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	3	fakultatywny	Pedagogika Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_W3	Kolokwium
	16. Praca z dzieckiem z dysfunkcją rozwojową	2	fakultatywny	Pedagogika Psychologia	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_K1	Kolokwium
	17. Rytmika w przedszkolu i szkole	2	fakultatywny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2	Kolokwium
	18. Zajęcia teatralne z elementami dramy	3	fakultatywny	Pedagogika	K_W1 K_W2 K_U1 K_U2 K_U3 K_K1 K_K2 K_K3	Kolokwium
Przygotowanie pracy dyplomowej	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	1	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne	Ped2P_W02 Ped2P_W03 Ped2P_W04 Ped2P_W05 Ped2P_U01 Ped2P_U03 Ped2P_U06 Ped2P_U12 Ped2P_K01 Ped2P_K02 Ped2P_K03 Ped2P_K07	Ocena formułująca – zadania domowe, referat/prezentacja, dyskusje Ocena podsumowująca - kolokwium

	Proseminarium magisterskie	5	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_U6 K_U7 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4	Projekt Referat/Prezentacja Praca dyplomowa
	Seminarium magisterskie	15	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_W2 K_W3 K_W4 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_U6 K_U7 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4	Projekt Referat/Prezentacja
Grupa przedmiotów: zajęcia z wychowania fizycznego						

Grupa przedmiotów: lektorat języka obcego	Lektorat języka angielskiego	3+3	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_U1 K_U2	Test pisemny
	Lektorat z języka niemieckiego	3+3	obligatoryjny	Pedagogika	K_W1 K_U1 K_U2	Test pisemny
Grupa przedmiotów: np. praktyki	Praktyka pedagogiczna	4+4+4	obligatoryjny	Pedagogika Nauki socjologiczne Nauki o zarządzaniu i jakości Nauki o komunikacji i mediach	K_W1 K_U1 K_U2 K_U3 K_U4 K_U5 K_U6 K_U7 K_K1 K_K2 K_K3 K_K4 K_K5 K_K6 K_K7	Opinia opiekuna z ramienia Uczelni  Opinia opiekuna z ramienia jednostki, w której odbywa się praktyka  Sprawozdanie  Dyskusje

--	--	--	--	--	--	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS\*

Grupy przedmiotów	Przedmioty	LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu
Grupa przedmiotów kierunkowych	Pedagogika ogólna	3	1	3
	Pedeutologia	3	2	3
	Pedagogika porównawcza	1	-	1
	Psychologia rozwojowa w praktyce pedagogicznej	1	1	1
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	2	2	2
Grupa przedmiotów ogólnych	Metody badań społecznych	2	2	2
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	2	-	2
	Antropologia kulturowa	1	-	1
	Logika	1	1	1
	Problematyka współczesnej socjologii	1	-	1
	Problematyka współczesnej psychologii	3	-	3
Grupa przedmiotów podstawowych	Andragogika	1	-	1
	Instytucje kształcenia i wychowania	3	2	3
	Strategie działań twórczych	1	1	1

Grupa przedmiotów specjalnościowych	Pedagogika twórczości i zdolności	2	-	2
	Dydaktyka edukacji przedszkolnej	5	3	5
	Teoretyczne podstawy kształcenia zintegrowanego	2	-	2
	Edukacja polonistyczna w przedszkolu i klasach I-III	4	4	4
	Nowe media w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	1	1	1
	Edukacja społeczno-przyrodnicza w przedszkolu i klasach I- III	2	2	2
	Edukacja matematyczna w przedszkolu i klasach I- III	2	2	2
	Pedagogika zabawy	3	3	3
	Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	4	4	4
	Wychowanie przez sztuki plastyczne w przedszkolu i klasach I- III	4	4	4
	Rozwój zawodowy i osobisty	1	1	1
	Edukacja integracyjna i włączająca	2	2	2
	Elementy diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej	4	2	4
	Trening umiejętności wychowawczych	2	2	2
	Przedmiot ogólnouczelniany	1	-	1

Grupa przedmiotów: zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów				
Grupa przedmiotów: do wyboru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza i terapia pedagogiczna</li> <li>2. Muzyczne instrumenty szkolne</li> <li>3. Język reklamy</li> <li>4. Kultura europejska</li> <li>5. Podstawy języka migowego</li> <li>6. Arteterapia w edukacji</li> <li>7. Pracownia malarstwa i rysunku</li> <li>8. Kultura języka</li> <li>9. Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)</li> <li>10. Pedagogika kultury</li> <li>11. Matematyka w praktyce</li> <li>12. Psychologiczna problematyka migracji zarobkowych</li> <li>13. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka</li> <li>14. Patologie społeczne</li> </ol>	<p>1 przed. X 3 ECTS = 3</p> <p>7 przed. x 2ECTS = 14</p> <hr/> <p>17</p>	<p>1 przed. X 3 ECTS = 3</p> <p>7 przed. x 2ECTS = 14</p> <hr/> <p>17</p>	<p>1 przed. X 3 ECTS = 3</p> <p>7 przed. x 2ECTS = 14</p> <hr/> <p>17</p>



	(przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+) 15. Negocjacje i mediacje w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 16. Praca z dzieckiem z dysfunkcją rozwojową 17. Rytmika w przedszkolu i szkole 18. Zajęcia teatralne z elementami dramy			
Przygotowanie pracy dyplomowej	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	1	1	1
	Proseminarium magisterskie	5	5	5
	Seminarium magisterskie	15	15	15
Grupa przedmiotów: zajęcia z wychowania fizycznego				
Grupa przedmiotów: lektorat języka obcego	Lektorat języka obcego (MO)	6	6	6
Grupa przedmiotów: np. praktyki	Praktyka pedagogiczna	-	12	12
Razem	108	98	120	

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych				
Grupa przedmiotów kierunkowych	Pedagogika ogólna	2	1	3
	Pedeutologia	1	2	3
	Pedagogika porównawcza	1	-	1
	Psychologia rozwojowa w praktyce pedagogicznej	-	1	1
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	-	2	2
Grupa przedmiotów ogólnych	Metody badań społecznych	-	2	2
	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	2	-	2
	Antropologia kulturowa	1	-	1
	Logika	-	1	-
	Problematyka współczesnej socjologii	1	-	1
	Problematyka współczesnej psychologii	3	-	3
Grupa przedmiotów podstawowych	Andragogika	1	-	1
	Instytucje kształcenia i wychowania	1	2	3
	Strategie działań twórczych	-	1	-
Grupa przedmiotów specjalnościowych	Pedagogika twórczości i zdolności	2	-	2
	Dydaktyka edukacji przedszkolnej	2	3	5
	Teoretyczne podstawy kształcenia zintegrowanego	2	-	2

	Edukacja polonistyczna w przedszkolu i klasach I-III	-	4	4
	Nowe media w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	1	-
	Edukacja społeczno-przyrodnicza w przedszkolu i klasach I- III	-	2	2
	Edukacja matematyczna w przedszkolu i klasach I- III	-	2	2
	Pedagogika zabawy	3	3	3
	Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	4	4
	Wychowanie przez sztuki plastyczne w przedszkolu i klasach I- III	-	4	4
	Rozwój zawodowy i osobisty	-	1	1
	Edukacja integracyjna i włączająca	-	2	2
	Elementy diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej	2	2	4
	Trening umiejętności wychowawczych	-	2	2
Grupa przedmiotów: zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Przedmiot ogólnouczelniany	1	-	1

Grupa przedmiotów: do wyboru	19. Diagnoza i terapia pedagogiczna	-	2	2
	20. Muzyczne instrumenty szkolne	-	2	2
	21. Język reklamy	-	2	2
	22. Kultura europejska	-	2	2
	23. Podstawy języka migowego	-	2	2
	24. Arteterapia w edukacji	-	2	2
	25. Pracownia malarstwa i rysunku	-	2	2
	26. Kultura języka	-	2	2
	27. Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem	-	2	2
	(przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	-	2	2
	28. Pedagogika kultury	-	3	3
	29. Matematyka w praktyce	-	2	2
	30. Psychologiczna problematyka migracji zarobkowych	-	2	2
	31. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	-	3	3
	32. Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	-		
	33. Negocjacje i mediacje w rozwiązywaniu	-		

	<p>problemów wychowawczych</p> <p>34. Praca z dzieckiem z dysfunkcją rozwojową</p> <p>35. Rytmika w przedszkolu i szkole</p> <p>36. Zajęcia teatralne z elementami dramy</p>			
Przygotowanie pracy dyplomowej	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	-1	1	1
	Proseminarium magisterskie	5	5	5
	Seminarium magisterskie	5	15	15
Grupa przedmiotów: zajęcia z wychowania fizycznego				
Grupa przedmiotów: lektorat języka obcego	Lektorat języka obcego (MO)	-	6	6

Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych				100%	
Grupa przedmiotów: Pp. praktyki	Praktyka pedagogiczna	-	12		12
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów				42,5% 51 pkt. ECTS 18 pkt. – przed. do wyboru 15 pkt. – sem. mgr 6 pkt. – lektorat 12 pkt. – praktyka	
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dziedziny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dziedziny)				N. humanistyczne- 2,5% N. społeczne- 97,5%	
Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje, realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)				81,6 %	

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych, zgodnie z programem studiów, przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. Np. przedmiot „X”, przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;
- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**Tabela 1**

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	
Profil: praktyczny	
Nazwa wskaźnika	Wartość ocenianego wskaźnika
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120
Łączna liczba godzin zajęć	1230 w tym 360 praktyk
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Dyscypliny naukowe: - pedagogika - nauki socjologiczne - psychologia - nauki o komunikacji i mediach - nauki o zarządzaniu i jakości
Wskazanie dyscypliny wiodącej	

Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy		
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne		98
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne		120
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru		51
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym		12
Wymiar praktyk zawodowych		360
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich		-----
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. Opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. Opcjonalnie (w zależności od okoliczności) prowadzenie zajęć w formie zdalnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi	



**Tabela 2**

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	konwersatorium	15	1
Metody badań społecznych	konwersatorium	10	2
Pedagogika ogólna	konwersatorium	15	1
Dydaktyka edukacji przedszkolnej	ćwiczenia	20	3
Edukacja polonistyczna w przedszkolu i klasach I-III	ćwiczenia/ konwersatoria	10 + 15= 25	4
Nowe media w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolne	ćwiczenia	10	1
Logika	konwersatorium	10	1
Problematyka współczesnej psychologii	ćwiczenia	-	-
Instytucje kształcenia i wychowania	konwersatoria	10	2
Strategie działań twórczych	ćwiczenia	10	1
Edukacja społeczno-przyrodnicza w przedszkolu i klasach I-II	konwersatorium	30	2
Edukacja matematyczna w przedszkolu i klasach I-III	konwersatorium	30	2
Psychologia rozwojowa w praktyce pedagogicznej	ćwiczenia	10	1
Pedeutologia	Ćwiczenia	10	2
Pedagogika zabawy	ćwiczenia	15	3

Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej i	ćwiczenia	20	4
Wychowanie przez sztuki plastyczne w przedszkolu i	ćwiczenia/konwersatoria	10+20= 30	4
Rozwój zawodowy i osobisty	konwersatorium	10	1
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	konwersatorium	10	2
Edukacja integracyjna i włączająca	konwersatorium	10	2
Elementy diagnozy, profilaktyki i terapii logopedycznej	ćwiczenia	10	2
Trening umiejętności wychowawczych	ćwiczenia	10	2
Lektorat języka obcego	ćwiczenia	60	6
Proseminarium magisterskie	Seminarium	20	5
Seminarium magisterskie	Seminarium	60	15
Praktyka pedagogiczna	ćwiczenia	360	12
Przedmioty do wyboru			
Diagnoza i terapia pedagogiczna	Konwersatorium	60	4
Muzyczne instrumenty szkolne			
Język reklamy			
Kultura europejska			
Podstawy języka migowego	Konwersatorium	60	4
Arteterapia w edukacji			
Pracownia malarstwa i rysunku			
Kultura języka			

Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+			
Pedagogika kultury	Konwersatorium	60	4
Matematyka w praktyce			
Psychologiczna problematyka migracji zarobkowych			
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka			
Patologie społeczne			
Negocjacje i mediacje w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	Konwersatorium	60	5
Praca z dzieckiem z dysfunkcją rozwojową			
Rytmika w przedszkolu i szkole			
Zajęcia teatralne z elementami dramy			
Razem:		1060	98

**Tabela 3**

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1. Diagnoza i terapia pedagogiczna	Konwersatorium	30	4
2. Muzyczne instrumenty szkolne	Konwersatorium	30	
3. Język reklamy	Konwersatorium	30	
4. Kultura europejska	Konwersatorium	30	
5. Podstawy języka migowego	Konwersatorium	30	4
6. Arteterapia w edukacji	Konwersatorium	30	
7. Pracownia malarstwa i rysunku	Konwersatorium	30	
8. Kultura języka	Konwersatorium	30	
9. Działania prewencyjno-profilaktyczne w stosunku do dzieci zagrożonych uzależnieniem (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	Konwersatorium	30	
10. Pedagogika kultury	Konwersatorium	30	4

11. Matematyka w praktyce	Konwersatorium	30	
12. Psychologiczna problematyka migracji	Konwersatorium	30	
13. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Konwersatorium	30	
14. Patologie społeczne (przedmiot prowadzony w języku angielskim na poziomie B2+)	Konwersatorium	30	
15. Negocjacje i mediacje w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	Konwersatorium	30	5
16. Praca z dzieckiem z dysfunkcją rozwojową	Konwersatorium	30	
17. Rytmika w przedszkolu i szkole	Konwersatorium	30	
18. Zajęcia teatralne z elementami dramy	Konwersatorium	30	
Wykład ogólnouczelniany	Wykład	30	1
Razem:		300	18

**Tabela 4**

Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Razem:		-	-

**Tabela 5**

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin realizowanych na odległość stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Współczesne koncepcje filozofii i	wykład	30/15	2
Antropologia kulturowa	wykład	15/10	1
Teoretyczne podstawy kształcenia zintegrowanego	wykład	20/10	2
Problematyka współczesnej socjologii	wykład	15/10	1
Andragogika	wykład	15/10	1
Instytucje kształcenia i wychowania	wykład	15/10	1
Pedeutologia	wykład	10/10	1
Pedagogika porównawcza	wykład	15/10	1
Elementy diagnozy, profilaktyki i terapii pedagogicznej	wykład	15/10	2
Razem:		150/95	12

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki na posiedzeniu w dniu 23.09.2021r.

(Podpis Dziekana)

PLAN STUDIÓW
Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów: Pedagogika
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia
Profil kształcenia: praktyczny
Forma studiów: studia niestacjonarne
Specjalność/Specjalności: Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne
Liczba semestrów: 4
Liczba punktów ECTS: 120
Łączna liczba godzin dydaktycznych: 1230 godzin (w tym 360 godzin praktyki)



Semestr 1										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
Ped2P/MPPD/ASdP	Analiza statystyczna dla pedagogów w ujęciu praktycznym	MPPD	15			15		Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MO/MBS	Metody badań społecznych	MO	10			10		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MO/WKFiE	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	MO	15	15				Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/PFS/AK	Antropologia kulturowa	MO	10	10				Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MK/PO	Pedagogika ogólna	MK	30	15		15		Egzamin / Zaliczenie z oceną	2 +1	3
Ped2P/P/PTiZ	Pedagogika twórczości i zdolności	MK	10	10				Egzamin	2	2
Ped2P/MS/DEP	Dydaktyka edukacji przedszkolnej	MS	30	10	20			Egzamin / Zaliczenie z oceną	2 +3	5
Ped2P/MS/TPKZ	Teoretyczne podstawy kształcenia zintegrowanego	MS	10	10				Egzamin	2	2
Ped2P/MS/EPwPK	Edukacja polonistyczna w przedszkolu i klasach I-III	MS	50		30	20		Zaliczenie z oceną	2+2	4
Ped2P/MS/NMwEPIW	Nowe media w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	MS	10		10			Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MO/JO	Lektorat języka obcego	MO	30		30			Zaliczenie z oceną	3	3
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Razem			255							30

Semestr 2										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
Ped2P/MO/L	Logika	MO	10			10		Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MO/PWS	Problematyka współczesnej socjologii	MO	10	10				Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MO/PWP	Problematyka współczesnej psychologii	MO	10	10				Egzamin	3	3
Ped2P/MP/A	Andragogika	MP?	10	10				Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MP/IKiW	Instytucje kształcenia i wychowania	MP	20	10		10		Zaliczenie z oceną	1+2	3
Ped2P/MP/SDT	Strategie działań twórczych	MP	10		10			Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MS/ESPwPK	Edukacja społeczno-przyrodnicza w przedszkolu i klasach I-II	MS	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MS/EMwPK	Edukacja matematyczna w przedszkolu i klasach I-III	MS	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPPD/PSM	Proseminarium magisterskie	MPPD	20				20	Zaliczenie z oceną	5	5
Ped2P/MO/JO	Lektorat języka obcego	MO	30		30			Zaliczenie z oceną	3	3
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPZ/PPed	Praktyka pedagogiczna	MPZ	120			120		Zaliczenie z oceną	4	4
Razem			360							30

Semestr 3										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
Ped2P/MK/P	Pedeutologia	MK	20	10	10			Egzamin/ Zaliczenie z oceną	1+2	3
Ped2P/MK/PP	Pedagogika porównawcza	MK	10	10				Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MK/PRwPP	Psychologia rozwojowa w praktyce pedagogicznej	MK	10		10			Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MS/PZ	Pedagogika zabawy	MS	15		15			Zaliczenie z oceną	3	3
Ped2P/MS/WMwPK	Wychowanie muzyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	MS	20		10	10		Zaliczenie z oceną	2+2	4
Ped2P/MS/WpSZPwPK	Wychowanie przez sztuki plastyczne w przedszkolu i klasach I-III	MS	30		20	10		Zaliczenie z oceną	2+2	4
Ped2P/MS/RZiO	Rozwój zawodowy i osobisty	MS	10			10		Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/KW/SM	Seminarium magisterskie	MPPD	30				30	Zaliczenie z oceną	5	5
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/PPed	Praktyka pedagogiczna	MPZ	120			120		Zaliczenie z oceną	4	4
Razem			325							30

Semestr 4										
Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzaj modułu	Liczba godzin w semestrze					Forma zaliczenia	ECTS	Suma ECTS
			Razem	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Seminarium			
Ped2P/MK/PPP	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	MK	10			10		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MS/EIiW	Edukacja integracyjna i włączająca	MS	10			10		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MS/EDPiTL	Elementy diagnozy, profilaktyki i terapii logopedyczne	MS	20	10	10			Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/FPS/TUW	Trening umiejętności wychowawczych	MK	10		10			Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPPD/SM	Seminarium magisterskie	MPPD	30				30	Zaliczenie z oceną	10	10
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	3	3
Ped2P/MPDW/PW	Przedmiot do wyboru	MPDW	30			30		Zaliczenie z oceną	2	2
Ped2P/MPDW/POW	Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany	MPDW	30	30				Zaliczenie z oceną	1	1
Ped2P/MPZ/PPed	Praktyka pedagogiczna	MPZ	120			120		Zaliczenie z oceną	4	4
Razem			290							30

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2021/2022

Plan studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programowo-Dydaktyczną Wydziału Nauk Humanistycznych i Informatyki w dniu 23.09.2021. r.

(Podpis Dziekana)