

**Efekty uczenia się dla kierunku i ich relacje z efektami uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7  
Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Kierunek studiów:</b>  (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Położnictwo</b>  Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
<b>Poziom kształcenia:</b>  (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>  Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2022, poz. 551,583,830,1733); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE

<p><b>Profil kształcenia:</b></p> <p>(ogólnoakademicki, praktyczny)</p>	<p><b>Praktyczny</b></p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. Dz. U. 2022, poz. 551,583,830,1733); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p><b>Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych:</b></p> <p>(wraz z uzasadnieniem)*</p>	<p><b>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b></p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu – 78%</b></p> <p>b. Nauki Medyczne - 22%</p> <p><b>Uzasadnienie:</b></p> <p><i>Absolwent</i> jest przygotowany do wykonywania zawodu położnej.</p> <p><i>Położnictwo</i>- zawód interdyscyplinarny, zorientowany na wykonywanie świadczeń dedykowanych kobietom w ciąży fizjologicznej i patologicznej, kobietom rodzącym, pacjentkom z problemami ginekologicznymi oraz noworodkom Świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych realizowanych w miejscu pobytu pacjenta, podmiotach ambulatoryjnych i stacjonarnych opieki zdrowotnej.</p>

*Kształcenie na kierunku położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia, w związku z powyższym, wykazuje interdyscyplinarny charakter powiązany z różnymi dyscyplinami nauki, tj. dyscypliną nauk o zdrowiu i nauk medycznych (w ramach dziedziny naukowej nauki medyczne i nauki o zdrowiu). Powiązania te dotyczą zarówno charakterystyki sylwetki absolwenta, jak i programu studiów. Również efekty uczenia się oraz cele i zakres kształcenia, określone dla kierunku położnictwo odpowiadają wskazanym dziedzinom i dyscyplinom naukowym.*

Efekty uczenia się są :

- zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym studiów oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy i jej zastosowaniami w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, a także stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej położnych oraz zawodowego rynku pracy obejmującego system świadczeń zdrowotnych właściwych dla kierunku położnictwo I<sup>o</sup>;
- możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji oraz uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku położnictwo, a w szczególności licencjata położnictwa .

Umiejscowienie kierunku w ww. dziedzinie nauki i dyscyplinach naukowych jest zgodne z:

- standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755),
- Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej a dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. Dz. U. 2022, poz. 551,583,830,1733);
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818).
- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Dz. U. Dz. U. 2022, poz. 574 ze zmianami*);
- Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 ze zmianami; Dz.U. 2022 poz.1010; Dz.U. 2022 poz.1010).
- Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji - Dz.U.2020, poz. 226*);

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)

- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz. 1861 ze zmianami; *Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661 ze zmianami*);

- Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego ( Dz. U. 2017 r. poz. 497),

- aktualnymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z poszczególnych zakresów świadczeń zdrowotnych

- Uchwałą Nr 42/200 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia położnictwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

<b>(1) Symbol efektu uczenia się dla kierunku oraz według standardu</b>	<b>(2) Efekty uczenia się dla kierunku studiów</b>  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku położnictwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się	<b>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b> <b>poziom: szósty</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218)</i>	<b>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018, poz.1818)</i>
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie</b>			
<b>Nauki podstawowe</b>			
K_A.W1  (A.W1)	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności  P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu - wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową	Nauki medyczne

K_A.W2 (A.W2)	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Nauki medyczne
K_A.W3 (A.W3)	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		Nauki medyczne
K_A.W4 (A.W4)	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;		Nauki medyczne
K_A.W5 (A.W5)	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		Nauki medyczne
K_A.W6 (A.W6)	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		Nauki medyczne
K_A.W7 (A.W7)	fizjologię rozrodu i laktacji;		Nauki medyczne
K_A.W8 (A.W8)	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		Nauki medyczne
K_A.W9 (A.W9)	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego,		Nauki medyczne

	układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		
K_A.W10 (A.W10)	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		Nauki medyczne
K_A.W11 (A.W11)	procesy spermatogenezy, spermogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;		Nauki medyczne
K_A.W12 (A.W12)	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;		Nauki medyczne
K_A.W13 (A.W13)	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		Nauki medyczne
K_A.W14 (A.W14)	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutogenezy;		Nauki medyczne
K_A.W15 (A.W15)	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia poza jądrowej informacji genetycznej;		Nauki medyczne
K_A.W16 (A.W16)	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;		Nauki medyczne



K_A.W17 (A.W17)	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		Nauki medyczne
K_A.W18 (A.W18)	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;		Nauki medyczne
K_A.W19 (A.W19)	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		Nauki medyczne
K_A.W20 (A.W20)	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;		Nauki medyczne
K_A.W21 (A.W21)	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		Nauki medyczne
K_A.W22 (A.W22)	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		Nauki medyczne
K_A.W23 (A.W23)	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju		Nauki medyczne

	zależne od wieku, a także ich działania uboczne;		
K_A.W24 (A.W24)	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;		Nauki medyczne
K_A.W25 (A.W25)	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		Nauki medyczne
K_A.W26 (A.W26)	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		Nauki medyczne
K_A.W27 (A.W27)	podstawowe zasady farmakoterapii;		Nauki medyczne
K_A.W28 (A.W28)	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;		Nauki medyczne
K_A.W29 (A.W29)	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki medyczne
K_A.W30 (A.W30)	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		Nauki medyczne

K_A.W31 (A.W31)	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej		Nauki medyczne
Nauki społeczne i humanistyczne			
K_B.W1 (B.W1)	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.  Kontekst – uwarunkowania i skutki P6S_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów	Nauki o zdrowiu
K_B.W2 (B.W2)	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W3 (B.W3)	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;		Nauki o zdrowiu
K_B.W4 (B.W4)	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;		Nauki medyczne
K_B.W5 (B.W5)	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W6 (B.W6)	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;		Nauki o zdrowiu
K_B.W7 (B.W7)	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;		Nauki o zdrowiu

K_B.W8 (B.W8)	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
K_B.W9 (B.W9)	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;		Nauki o zdrowiu
K_B.W10 (B.W10)	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W11 (B.W11)	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu
K_B.W12 (B.W12)	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W13 (B.W13)	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		Nauki o zdrowiu
K_B.W14 (B.W14)	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		Nauki o zdrowiu

K_B.W15 (B.W15)	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		Nauki o zdrowiu
K_B.W16 (B.W16)	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;		Nauki o zdrowiu
K_B.W17 (B.W17)	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);		Nauki o zdrowiu
K_B.W18 (B.W18)	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;		Nauki o zdrowiu
K_B.W19 (B.W19)	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		Nauki o zdrowiu
K_B.W20 (B.W20)	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W21	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej,		Nauki o zdrowiu

(B.W21)	organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		
K_B.W22 (B.W22)	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W23 (B.W23)	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W24 (B.W24)	zadania z zakresu zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W25 (B.W25)	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		Nauki o zdrowiu
K_B.W26 (B.W26)	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		Nauki o zdrowiu
K_B.W27 (B.W27)	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		Nauki o zdrowiu
K_B.W28 (B.W28)	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		Nauki o zdrowiu
K_B.W29 (B.W29)	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		Nauki o zdrowiu

K_B.W30 (B.W30)	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).		Nauki o zdrowiu
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>			
K_C.W1 (C.W1)	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	Zakres i głębina - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej- właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym- również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
K_C.W2 (C.W2)	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;		Nauki o zdrowiu
K_C.W3 (C.W3)	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W4 (C.W4)	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	Kontekst - uwarunkowania i skutki P6S_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów	Nauki o zdrowiu
K_C.W5 (C.W5)	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną		Nauki o zdrowiu

	podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
K_C.W6 (C.W6)	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;		Nauki o zdrowiu
K_C.W7 (C.W7)	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;		Nauki medyczne
K_C.W8 (C.W8)	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W9 (C.W9)	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W10 (C.W10)	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W11 (C.W11)	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W12 (C.W12)	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;		Nauki o zdrowiu



K_C.W13 (C.W13)	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;		Nauki medyczne
K_C.W14 (C.W14)	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W15 (C.W15)	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W16 (C.W16)	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W17 (C.W17)	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.W18 (C.W18)	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W19 (C.W19)	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W20 (C.W20)	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży		Nauki o zdrowiu

	oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;		
K_C.W21 (C.W21)	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		Nauki o zdrowiu
K_C.W22 (C.W22)	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W23 (C.W23)	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		Nauki o zdrowiu
K_C.W24 (C.W24)	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W25 (C.W25)	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;		Nauki o zdrowiu
K_C.W26 (C.W26)	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W27 (C.W27)	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W28	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;		Nauki o zdrowiu

(C.W28)			
K_C.W29 (C.W29)	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.W30 (C.W30)	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W31 (C.W31)	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.W32 (C.W32)	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;		Nauki o zdrowiu
K_C.W33 (C.W33)	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;		Nauki medyczne
K_C.W34 (C.W34)	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;		Nauki medyczne
K_C.W35 (C.W35)	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg		Nauki medyczne

	moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;		
K_C.W36 (C.W36)	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;		Nauki medyczne
K_C.W37 (C.W37)	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;		Nauki o zdrowiu
K_C.W38 (C.W38)	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne i w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		Nauki o zdrowiu
K_C.W39 (C.W39)	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;		Nauki o zdrowiu
K_C.W40 (C.W40)	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W41 (C.W41)	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W42 (C.W42)	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		Nauki o zdrowiu

K_C.W43 (C.W43)	proces podejmowania decyzji w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.W44 (C.W44)	metody samooceny pracy zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.W45 (C.W45)	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.		Nauki o zdrowiu
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>			
K_D.W1 (D.W1)	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach poza szpitalnych;	Zakres i głębia - kompetentność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku o profilu praktycznym - również zastosowania	Nauki o zdrowiu
K_D.W2 (D.W2)	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;		Nauki medyczne
K_D.W3 (D.W3)	Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukacji i stymulacji czynności skurczowej;		Nauki medyczne

K_D.W4 (D.W4)	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	<p>praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>Kontekst-uwarunkowania, skutki P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	Nauki o zdrowiu
K_D.W5 (D.W5)	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);		Nauki medyczne
K_D.W6 (D.W6)	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;		Nauki medyczne
K_D.W7 (D.W7)	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie zobowiązującymi regulacjami prawnymi;		Nauki o zdrowiu
K_D.W8 (D.W8)	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;		Nauki o zdrowiu
K_D.W9 (D.W9)	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka łożniczego;		Nauki o zdrowiu
K_D.W10 (D.W10)	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-łożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;		Nauki o zdrowiu
K_D.W11 (D.W11)	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności		Nauki o zdrowiu

	łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;
K_D.W12 (D.W12)	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób nie położniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
K_D.W13 (D.W13)	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób nie położniczych;
K_D.W14 (D.W14)	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;
K_D.W15 (D.W15)	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.W16 (D.W16)	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
K_D.W17 (D.W17)	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
K_D.W18 (D.W18)	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
K_D.W19 (D.W19)	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
K_D.W20 (D.W20)	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
K_D.W21 (D.W21)	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne



K_D.W22 (D.W22)	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
K_D.W23 (D.W23)	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
K_D.W24 (D.W24)	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
K_D.W25 (D.W25)	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;
K_D.W26 (D.W26)	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;
K_D.W27 (D.W27)	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;
K_D.W28 (D.W28)	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;
K_D.W29 (D.W29)	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;
K_D.W30	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami

Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne

(D.W30)	zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;
K_D.W31 (D.W31)	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
K_D.W32 (D.W32)	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;
K_D.W33 (D.W33)	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
K_D.W34 (D.W34)	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgniacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
K_D.W35 (D.W35)	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników ( <i>International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO</i> ) oraz zaawansowania

Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne

	nowotworu według klasyfikacji TNM ( <i>tumor modus metastases</i> );
K_D.W36 (D.W36)	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;
K_D.W37 (D.W37)	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
K_D.W38 (D.W38)	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;
K_D.W39 (D.W39)	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;
K_D.W40 (D.W40)	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
K_D.W41 (D.W41)	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;
K_D.W42 (D.W42)	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;

Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.W43 (D.W43)	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	Nauki medyczne
K_D.W44 (D.W44)	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	Nauki o zdrowiu
K_D.W45 (D.W45)	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	Nauki o zdrowiu
K_D.W46 (D.W46)	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	Nauki o zdrowiu
K_D.W47 (D.W47)	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	Nauki o zdrowiu
K_D.W48 (D.W48)	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	Nauki medyczne
K_D.W49 (D.W49)	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	Nauki medyczne
K_D.W50 (D.W50)	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem	Nauki medyczne

	działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		
K_D.W51 (D.W51)	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;		Nauki medyczne
K_D.W52 (D.W52)	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		Nauki o zdrowiu
K_D.W53 (D.W53)	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;		Nauki o zdrowiu
K_D.W54 (D.W54)	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;		Nauki medyczne
K_D.W55 (D.W55)	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;		Nauki medyczne
K_D.W56 (D.W56)	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka		Nauki o zdrowiu

	martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;
K_D.W57 (D.W57)	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;
K_D.W58 (D.W58)	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
K_D.W59 (D.W59)	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej;
K_D.W60 (D.W60)	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;
K_D.W61 (D.W61)	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
K_D.W62 (D.W62)	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
K_D.W63 (D.W63)	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;
K_D.W64 (D.W64)	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.W65 (D.W65)	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W66 (D.W66)	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );		Nauki o zdrowiu
K_D.W67 (D.W67)	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;		Nauki o zdrowiu
K_D.W68 (D.W68)	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.W69 (D.W69)	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.		Nauki o zdrowiu
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
K_A.U1 (A.U1)	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonane zadania  P6S_UW	Nauki medyczne
K_A.U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz	Nauki medyczne

(A.U2)	fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	<p>wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>-właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Potrafi wykorzystywać posiadaną</p> <p>-formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	
K_A.U3 (A.U3)	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;		Nauki medyczne
K_A.U4 (A.U4)	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		Nauki medyczne
K_A.U5 (A.U5)	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;		Nauki medyczne
K_A.U6 (A.U6)	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		Nauki o zdrowiu
K_A.U7 (A.U7)	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		Nauki medyczne
K_A.U8 (A.U8)	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym		Nauki medyczne



	uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;		
K_A.U9 (A.U9)	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		Nauki o zdrowiu
K_A.U10 (A.U10)	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		Nauki o zdrowiu
K_A.U11 (A.U11)	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		Nauki o zdrowiu
K_A.U12 (A.U12)	stosować się do zasad ochrony radiologicznej.		Nauki o zdrowiu
K_B.U1 (B.U1)	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu
K_B.U2 (B.U2)	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	Nauki o zdrowiu
K_B.U3 (B.U3)	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować	- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie	Nauki o zdrowiu

	o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów przypadku studiów o profilu praktycznym	
K_B.U4 (B.U4)	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;		Nauki o zdrowiu
K_B.U5 (B.U5)	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie  P6S_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym  Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie-przedstawić i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Nauki o zdrowiu
K_B.U6 (B.U6)	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;		Nauki o zdrowiu

K_B.U7 (B.U7)	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	Nauki o zdrowiu
K_B.U8 (B.U8)	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U9 (B.U9)	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	Nauki o zdrowiu
K_B.U10 (B.U10)	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
K_B.U11 (B.U11)	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu
K_B.U12 (B.U12)	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U13 (B.U13)	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	Nauki o zdrowiu
K_B.U14 (B.U14)	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U15 (B.U15)	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Nauki o zdrowiu

K_B.U16 (B.U16)	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;		Nauki o zdrowiu
K_B.U17 (B.U17)	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		Nauki o zdrowiu
K_B.U18 (B.U18)	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu
K_B.U19 (B.U19)	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<p>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługuje się językiem angielskim</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych -wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i</p>	Nauki o zdrowiu

		rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	
K_C.U1 (C.U1)	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.	Nauki o zdrowiu
K_C.U2 (C.U2)	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
K_C.U3 (C.U3)	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;		Nauki o zdrowiu
K_C.U4 (C.U4)	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;		Nauki o zdrowiu

K_C.U5 (C.U5)	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<p>P6S_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym.</p> <p>Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p>	Nauki o zdrowiu
K_C.U6 (C.U6)	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U7 (C.U7)	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;		Nauki o zdrowiu
K_C.U8 (C.U8)	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;		Nauki o zdrowiu
K_C.U9 (C.U9)	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;		Nauki o zdrowiu
K_C.U10 (C.U10)	wykonywać badania przesiewowe noworodka;		Nauki o zdrowiu
K_C.U11 (C.U11)	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać		Nauki o zdrowiu

(C.U12)	pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;		
K_C.U13 (C.U13)	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;		Nauki o zdrowiu
K_C.U14 (C.U14)	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;		Nauki o zdrowiu
K_C.U15 (C.U15)	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;		Nauki o zdrowiu
K_C.U16 (C.U16)	wykonywać zabiegi doodbytnicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U17 (C.U17)	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U18 (C.U18)	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U19 (C.U19)	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;		Nauki o zdrowiu
K_C.U20	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać		Nauki o zdrowiu

(C.U20)	ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;		
K_C.U21 (C.U21)	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U22 (C.U22)	stosować zabiegi przeciwzapalne;		Nauki o zdrowiu
K_C.U23 (C.U23)	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;		Nauki o zdrowiu
K_C.U24 (C.U24)	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U25 (C.U25)	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U26 (C.U26)	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U27 (C.U27)	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;		Nauki o zdrowiu



K_C.U28 (C.U28)	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;		Nauki o zdrowiu
K_C.U29 (C.U29)	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);		Nauki o zdrowiu
K_C.U30 (C.U30)	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;		Nauki o zdrowiu
K_C.U31 (C.U31)	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U32 (C.U32)	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;		Nauki o zdrowiu
K_C.U33 (C.U33)	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i		Nauki o zdrowiu
K_C.U34 (C.U34)	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń		Nauki o zdrowiu

	lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		
K_C.U35 (C.U35)	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U36 (C.U36)	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U37 (C.U37)	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U38 (C.U38)	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;		Nauki o zdrowiu
K_C.U39 (C.U39)	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U40 (C.U40)	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;		Nauki o zdrowiu
K_C.U41 (C.U41)	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;		Nauki o zdrowiu
K_C.U42 (C.U42)	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy		Nauki o zdrowiu

	brzuszej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
K_C.U43 (C.U43)	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;		Nauki o zdrowiu
K_C.U44 (C.U44)	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;		Nauki o zdrowiu
K_C.U45 (C.U45)	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;		Nauki o zdrowiu
K_C.U46 (C.U46)	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U47 (C.U47)	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;		Nauki o zdrowiu
K_C.U48	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa		Nauki o zdrowiu

(C.U48)	i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;		
K_C.U49 (C.U49)	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		Nauki o zdrowiu
K_C.U50 (C.U50)	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U51 (C.U51)	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		Nauki o zdrowiu
K_C.U52 (C.U52)	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		Nauki o zdrowiu
K_C.U53 (C.U53)	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.		Nauki o zdrowiu
K_D.U1 (D.U1)	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o zdrowiu
K_D.U2 (D.U2)	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	Potrąfi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny,	Nauki o zdrowiu

K_D.U3 (D.U3)	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	<p>krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>P6S_UK Komunikowanie się odbieranie i tworzenie wypowiedzi upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym</p> <p>Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p>	Nauki o zdrowiu
K_D.U4 (D.U4)	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;		Nauki o zdrowiu
K_D.U5 (D.U5)	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;		Nauki o zdrowiu
K_D.U6 (D.U6)	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;		Nauki medyczne
K_D.U7 (D.U7)	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;		Nauki medyczne
K_D.U8	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i		Nauki o zdrowiu

(D.U8)	stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
K_D.U9 (D.U9)	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
K_D.U10 (D.U10)	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
K_D.U11 (D.U11)	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
K_D.U12 (D.U12)	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
K_D.U13 (D.U13)	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy,

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu

	wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
K_D.U14 (D.U14)	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
K_D.U15 (D.U15)	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej
K_D.U16 (D.U16)	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
K_D.U17 (D.U17)	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
K_D.U18 (D.U18)	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
K_D.U19 (D.U19)	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;

Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.U20 (D.U20)	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;
K_D.U21 (D.U21)	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;
K_D.U22 (D.U22)	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
K_D.U23 (D.U23)	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi;
K_D.U24 (D.U24)	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;
K_D.U25 (D.U25)	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
K_D.U26 (D.U26)	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu



	przewodzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
K_D.U27 (D.U27)	przewodzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
K_D.U28 (D.U28)	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
K_D.U29 (D.U29)	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;
K_D.U30 (D.U30)	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
K_D.U31 (D.U31)	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
K_D.U32 (D.U32)	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
K_D.U33 (D.U33)	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

K_D.U34 (D.U34)	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
K_D.U35 (D.U35)	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samo pielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
K_D.U36 (D.U36)	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych;
K_D.U37 (D.U37)	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
K_D.U38 (D.U38)	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
K_D.U39 (D.U39)	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych,

Nauki medyczne
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

	zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
K_D.U40 (D.U40)	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
K_D.U41 (D.U41)	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
K_D.U42 (D.U42)	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
K_D.U43 (D.U43)	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
K_D.U44 (D.U44)	prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;
K_D.U45 (D.U45)	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi,

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

	określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;
K_D.U46 (D.U46)	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
K_D.U47 (D.U47)	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;
K_D.U48 (D.U48)	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
K_D.U49 (D.U49)	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
K_D.U50 (D.U50)	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;
K_D.U51 (D.U51)	przewodzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
K_D.U52 (D.U52)	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
K_D.U53	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić

Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu
Nauki o zdrowiu

(D.U53)	rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;		
K_D.U54 (D.U54)	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		Nauki o zdrowiu
K_D.U55 (D.U55)	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;		Nauki o zdrowiu
K_D.U56 (D.U56)	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		Nauki o zdrowiu
K_D.U57 (D.U57)	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;		Nauki o zdrowiu
K_D.U58 (D.U58)	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;		Nauki o zdrowiu
K_D.U59 (D.U59)	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.		Nauki o zdrowiu
<b>KOMPETENCJE, student jest gotów do:</b>			
K_K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój	Nauki o zdrowiu

(III.A.1.3.1))	zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje	
K_K2 (III.A.1.3.2))	przestrzegania praw pacjenta;		
K_K3 (III.A.1.3.3))	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	Nauki o zdrowiu
K_K4 (III.A.1.3.4))	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		Nauki o zdrowiu
K_K5 (III.A.1.3.5))	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Nauki o zdrowiu

<p>K_K6 (III.A.1.3.6))</p>	<p>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p>	<p>P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje</p> <p>P6S_KO Odpowiedzialność- wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>
<p>K_K7 (III.A.1.3.7))</p>	<p>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>P6S_KK Oceny - krytyczne podejście</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		<p>P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	
<p><b>(1) Symbol ponadstandardowego efektu uczenia się</b></p>	<p><b>(2) Ponadstandardowe efekty uczenia się</b></p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku położnictwo o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się</p>	<p><b>(3) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji - poziom szósty</b></p>	<p><b>(4) Wskazanie dyscyplin naukowych w ramach których będą uzyskiwane efekty uczenia się</b></p>
<p><b>ZAJĘCIA OGÓLNOUCZELNIANE /PONADSTANDARDOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b></p>			
<p><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p>			
P.W1	<p>planowanie kariery zawodowej, uruchamiania działalności gospodarczej oraz zarządzania jej rozwojem.</p>	<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>



		<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W2	<p>Możliwości kształtowania i wykorzystania kapitału ludzkiego.</p>	<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p> <p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i</p>	<p>Nauki o zdrowiu</p>

		teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W3	źródła prawne ochrony twórczej		Nauki o zdrowiu
P.W4	podstawowe akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK  Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Nauki o zdrowiu
P.W5	podstawowe procesy w zakresie powstawania praw własności intelektualnej oraz procedury egzekwowania tych praw	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i	Nauki o zdrowiu

		<p>zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W6	przepisy BHP i rozporządzenia uczelni dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy	<p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i</p>	Nauki o zdrowiu

		<p>teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S-WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W7	postępowanie w nagłych przypadkach: omdlenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	Zakres i głębokość kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu
P.W8	zakres działalności biblioteki MUP w Płocku - zna jej strukturę, regulaminy i zasady funkcjonowania	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i	Nauki o zdrowiu
P.W9	budowę katalogów bibliotecznych		Nauki o zdrowiu

P.W10	temat zaawansowanego składu długiego dokumentu	teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
P.W11	reguły i zasady tworzenia infografik	<p>Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe</p>	Nauki o zdrowiu

		ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	
P.W12	nowoczesne metody i techniki mające zastosowanie w diagnostyce, terapii, rehabilitacji i ratownictwie	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu
P.W13	szanse i zagrożenia wynikające ze stosowania nowoczesnych technologii w opiece zdrowotnej	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu

		<p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> <p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W14	wpływ ćwiczeń na organizm człowieka, sposoby podtrzymania zdrowia, utrzymania właściwej postawy ciała, sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć	Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG	Nauki o zdrowiu

	ruchowych. – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	
P.W15	wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych dot. techniki, taktyki, przepisów i sposobu sędziowania oraz rekreacji ruchowej.- <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	Zakres i głębia-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG  Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	Nauki o zdrowiu



		<p>P6S_WK</p> <p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</p>	
P.W16	wiedzę niezbędną do samodzielnego podejmowania działań służących prawidłowemu rozwojowi aktywności fizycznej – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	<p>Zakres i głębokość-kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG</p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu- wybrane efekty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy medyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p>	Nauki o zdrowiu

<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
P.U1	sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa	<p>P6S_UW</p> <p>Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>P6S_UO potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</li> </ul>	Nauki o zdrowiu

P.U2	identyfikować i analizować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce	<p>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	Nauki o zdrowiu
P.U3	interpretować samodzielnie wybrane akty prawne z zakresu prawa własności intelektualnej	<p>P6S_UU</p> <p>Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób.</p> <p>Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	Nauki o zdrowiu

P.U4	odszukać samodzielnie podstawę prawną dla rozwiązania konkretnego problemu prawnego	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.	Nauki o zdrowiu
P.U5	stosować samodzielnie nomenklaturę pojęciową z zakresu prawa własności intelektualnej	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
P.U6	postępować w nagłych przypadkach: omdlenie, oparzenie, porażenie prądem, zatrucie, pożar, krwotoki.	P6S_UO potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  - współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Nauki o zdrowiu

P.U7	korzystać ze zbiorów bibliotecznych zarówno w wypożyczalni, jak i czytelnii	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób  Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Nauki o zdrowiu
P.U8	korzystać ze zbiorów elektronicznych		Nauki o zdrowiu
P.U9	korzystać ze strony internetowej biblioteki MUP w Płocku i bibliotek sieciowych		Nauki o zdrowiu
P.U10	wyszukiwać treści internetowych z poszanowaniem prawa autorskiego		Nauki o zdrowiu
P.U11	tworzyć kreatywne prezentacje multimedialne w programach on-line		Nauki o zdrowiu
P.U12	posługiwać się aplikacjami do wizualnego przedstawiania informacji w celu propagowania działań prozdrowotnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania.  Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym.	Nauki o zdrowiu
P.U13	przetwarzać obrazy cyfrowe z wykorzystaniem oprogramowania do edycji grafiki rastrowej		Nauki o zdrowiu
P.U14	wykorzystać w celach badawczych programy on-line do kompleksowego projektowania formularzy oraz ankiet		Nauki o zdrowiu
P.U15	posługiwać się zaawansowanymi narzędziami składania długiego dokumentu tekstowego np. pracy licencjackiej, artykułu naukowego itp..		Nauki o zdrowiu
P.U16	wskazać rozwiązania technologiczne dla określonego stanu klinicznego lub zagrożenia zdrowia i życia		Nauki o zdrowiu
P.U17	przedstawić słabe i mocne strony nowoczesnych rozwiązań technologicznych w ochronie zdrowia		Nauki o zdrowiu
P.U18	stosować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych form aktywności ruchowej przydatnych do samousprawniania się, samokontroli i udziału w zorganizowanych formach zajęć oraz do organizacji gier i zabaw: ruchowych i		Nauki o zdrowiu
			Nauki o zdrowiu

	sportowych – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>		
P.U19	zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.- <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>		Nauki o zdrowiu
P.U20	uprawiać prozdrowotny styl życia oraz kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>		Nauki o zdrowiu
<b>W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do:</b>			
P.K1	wykazywania innowacyjności i przedsiębiorczości w myśleniu i działaniu	P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Nauki o zdrowiu
P.K2	wykazywania świadomości zmian stanu prawnego.	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście	Nauki o zdrowiu
P.K3	wykazywania dbałości o aktualizację wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej.	Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku	Nauki o zdrowiu
P.K4	stosowania samodzielnych zasad ochrony własności intelektualnej w życiu społecznym i zawodowym.		Nauki o zdrowiu
P.K5	dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników		Nauki o zdrowiu

		trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K6	samodzielnego poszerzania wiedzy	P6S_KR  Rola zawodowa - niezależność i rozwój  Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycji	Nauki o zdrowiu
P.K7	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie wykorzystania w pracy zawodowej technologii informacyjnej	P6S_KO  Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.  Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Nauki o zdrowiu
P.K8	korzystania z nowoczesnych technologii w zapobieganiu chorobom i/lub przywracaniu zdrowia	P6S_KK  Oceny - krytyczne podejście  Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	Nauki o zdrowiu

		poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
P.K9	promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	<p>P6S_KO</p> <p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego.</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	Nauki o zdrowiu
P.K10	troszczenia się o zagospodarowanie czasu wolnego, stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej, sportowo-rekreacyjnej dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	<p>P6S_KK</p> <p>Oceny - krytyczne podejście</p> <p>Jest gotów do krytycznej wiedzy i odbieranych treści-uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	Nauki o zdrowiu
P.K11	podejmowania się organizacji różnych form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w	P6S_KO	Nauki o zdrowiu



	swoim miejscu zamieszkania lub regionie – <i>nie dotyczy trybu niestacjonarnego</i>	<p>Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego</p> <p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.</p>	
--	--	--	--

1. *Efekty uczenia się zatwierdzone Uchwałą Nr 103/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku w dniu 24 września 2019 r. (Efekty uczenia się zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 32/2019 z dnia 23 września 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez Radę Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo w dniu 20 września 2019 r.)*
2. *Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty uczenia się - Uchwała Nr 42/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 września 2020 r. w sprawie przyporządkowania kierunku studiów pierwszego stopnia położnictwo do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku (pozytywna opinia Rady Programowo-Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu - Uchwała Nr 24/2020 z dnia na 22 września 2020 r., pozytywna opinia Rady Interesariuszy kierunku Pielęgniarstwo i kierunku Położnictwo z dnia 21 września 2020)*



.....  
(Podpis Dziekana)

*(z umieszczoną pod tabelą informacją, kiedy został zaopiniowany przez radę programowo-dydaktyczną oraz od którego roku akademickiego miałyby obowiązywać) musi być podpisany przez dziekana.*

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny naukowej, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.

**(1)**

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**(2)**

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

**(3)**

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7Polskiej Ramy Kwalifikacji;

**(4)**

Wskazanie dyscyplin naukowych, w ramach których uzyskiwane są efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

**UWAGI I WSKAZÓWKI:**

W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera, do tabeli należy dodać czwartą kolumnę, w której należy dokonać odniesienia do efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, określonych w odrębnym rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego; również w tym przypadku należy wykorzystać symbole używane w tym rozporządzeniu.



**Załącznik nr 2 do Wytycznych  
do opracowania programów studiów  
w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku**

**Program studiów**

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Nazwa kierunku studiów</b> (nazwa kierunku powinna być adekwatna do zawartości programu studiów oraz do zakładanych efektów uczenia się)	<b>Położnictwo</b>  Nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów uczenia się oraz zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz Dyrektywami 36/2005r.; 55/2013/UE
<b>Specjalność</b>	<b>Nie dotyczy</b>
<b>Poziom studiów</b> (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>  Poziom kształcenia określony dla kierunku odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2022, poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE

<p><b>Profil studiów (ogólnoakademicki, praktyczny)</b></p>	<p><b>Praktyczny</b></p> <p>Profil kształcenia określony dla kierunku położnictwo odpowiada efektom uczenia się, celom i zakresowi kształcenia na tym kierunku oraz jest zgodny z Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2021, poz. 551); ww. standardem kształcenia i ww. dyrektywami UE</p>
<p><b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny oraz określeniem dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów ( w zaokrągleniu do liczb całkowitych) ( nazwę dyscypliny należy podać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. poz. 1818)</b></p>	<p><b>1. Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b></p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu – 78%</b>  b. Nauki Medyczne - 22%</p>
<p><b>Forma studiów:(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</b></p>	<p><b>Studia stacjonarne</b></p> <p><b>Studia niestacjonarne</b></p>
<p><b>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów</b></p>	<p><b>VI semestrów</b></p> <p><b>(3 lata)</b></p> <p>Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej (<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26</i></p>

	<p><i>lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755)</i></p>
<p><b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie studiów</b></p>	<p><b>Ogółem punkty ECTS: 186</b></p> <p>(a. <b>180 ECTS</b> wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej:  A. Nauki podstawowe- 19 ECTS  B. Nauki społeczne i humanistyczne – 15 ECTS  C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 22 ECTS  D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 35 ECTS  E. Zajęcia praktyczne – 43 ECTS  F. Praktyki zawodowe- 46 ECTS  b. <b>6 ECTS</b>- przedmioty ogólnouczelniane:  Przedsiębiorczość i kultura pracy – 2 ECTS  Ochrona własności intelektualnej – 1 ECTS  Technologia informacyjna – 1 ECTS  Wykład ogólnouczelniany – 2 ECTS)</p> <p>Wychowanie fizyczne zostało określone w cyt, standardzie kształcenia jako przedmiot obowiązkowy bez przypisanych punktów ECTS.</p> <p>Przedmiotom ogólnouczelnianym (ponadstandardowym):  Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz Przygotowanie biblioteczne - nie przypisano punktów ECTS.  Dla równomiernego obciążenia studentów pracą w poszczególnych semestrach i latach studiów przypisano po minimum 30 punktów ECTS w każdym semestrze i po minimum 60 pkt. ECTS w każdym roku akademickim uwzględniając nakład pracy studentów niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych grup zajęć i poszczególnych przedmiotów.</p>

<p><b>Łączna liczba godzin zajęć</b></p>	<p><b>4893 – tryb stacjonarny</b></p> <p><b>4833- tryb niestacjonarny*</b></p> <p>(a. <b>4720 godz.</b> wg standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Nauki podstawowe- 500 godz.</li> <li>B. Nauki społeczne i humanistyczne – 420 godz.</li> <li>C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej – 600 godz.</li> <li>D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej – 900 godz.</li> <li>E. Zajęcia praktyczne – 1100 godz.</li> <li>F. Praktyki zawodowe- 1200 godz.</li> </ul> <p>b. <b>173 godz.</b>-przedmioty ogólnouczelniane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przedsiębiorczość i kultura pracy – 30 godz.</li> <li>Ochrona własności intelektualnej – 15 godz.</li> <li>Technologia informacyjna – 30 godz.</li> <li>Wykład ogólnouczelniany – 30 godz.</li> <li>Wychowanie fizyczne – 60 godz. <i>*(nie dotyczy studiów niestacjonarnych)</i></li> <li>Bezpieczeństwo i higiena pracy – 4 godz.</li> <li>Przygotowanie biblioteczne – 4 godz.)</li> </ul> <p>* wg cyt, standardu zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godz. W standardzie nie przypisano wychowania fizycznego do żadnego z zakresów nauk dlatego zostało uwzględnione w grupie przedmiotów ogólnouczelnianych). Na studiach niestacjonarnych jest to przedmiot nieobowiązkowy , przy czym studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów</p>
<p><b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b></p>	<p><b>Licencjat położnictwa zgodnie z :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego</li> </ul>

	<p>do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755);</p> <p>- Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668; Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Dz. U. Dz. U. 2022, poz. 574 ze zmianami);</p> <p>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów - Dz.U. 2021 poz. 661).</p>
<p><b>Przewidywana liczba studentów (dla całego cyklu kształcenia) – dotyczy kierunku nowotworzonego</b></p>	<p><b>Nie dotyczy</b> Kształcenie na kierunku Położnictwo studia pierwszego stopnia jest prowadzone od roku akademickiego 2017/2018</p>
<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku</b></p>	<p>Koncepcja i cele kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. uwzględniają istotę zawodu położnej oraz koncepcję kształcenia w szkołach położnych określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej,</li> <li>b. są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia i dyrektywami europejskimi UE</li> <li>c. są zgodne z misją i ze Strategią MUP oraz misją i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu, a także uczelnianą i wydziałową polityką jakości,</li> <li>d. mieszczą się w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany,</li> </ol>



- e. uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku położnictwo,
- f. są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy,
- g. zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi,
- h. zasady etyki zawodowej,
- i. tzw. dobre praktyki,
- j. wzorce i doświadczenia krajowe i zagraniczne,

**Sylwetka absolwenta:**

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających uzyskanie prawa wykonywania zawodu położnej.

Efekty uczenia się zawarte w programie szczegółowym są zgodne z sylwetką absolwenta i ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki *(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym pielęgniarki określonym w art. 4 ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dn. 15 lipiec 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. 2022, poz. 551).*

Dyplom licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który:

1.1. W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- 2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

1.2. W zakresie umiejętności potrafi:

- 1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu.

- 2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
- 3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- 4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
- 5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;
- 6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
- 11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;

- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniacyjnych;
- 13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- 15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu położnej.

Absolwentowi przysługuje prawo ubiegania się o prawo wykonywania zawodu położnej w Polsce oraz automatyczne uznanie kwalifikacji w państwach członkowskich UE i uzyskanie legitymacji zawodowej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do kontynuacji kształcenia: podjęcia studiów drugiego stopnia oraz kształcenia podyplomowego.

Absolwent posiada możliwości zatrudnienia określone w ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (*Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2022, poz. 551*) zgodnie z zapisami **art.5:**

- do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności :
  - rozpoznawania ciąży, sprawowania opieki nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej, a także prowadzenia w określonym zakresie badań niezbędnych w monitorowaniu ciąży fizjologicznej;
  - kierowania na badania konieczne do jak najwcześniejszego rozpoznania ciąży wysokiego ryzyka;
  - prowadzenia porodu fizjologicznego oraz monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej;
  - przyjmowania porodów naturalnych, w przypadku konieczności także z nacięciem krocza, a w przypadkach nagłych także porodu z położenia miednicowego;
  - podejmowania koniecznych działań w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznego wydobycia łożyska, a w razie potrzeby ręcznego zbadania macicy;
  - sprawowania opieki nad matką i noworodkiem oraz monitorowania przebiegu okresu poporodowego;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania noworodków i opieki nad nimi oraz podejmowania w razie potrzeby wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji;</li> <li>• realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;</li> <li>• samodzielnego udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;</li> <li>• profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych;</li> <li>• rozpoznawania u matki lub dziecka objawów nieprawidłowości wymagających skierowania do lekarza;</li> <li>• sprawowania opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą;</li> <li>• prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>* przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa,</li> <li>* przygotowywania do rodzicielstwa oraz pełnego przygotowania do urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia,</li> </ul> </li> </ul> <p>- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;</p> <p>- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;</p> <p>- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;</p> <p>- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie;</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zatrudnienie na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;</li> <li>- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;</li> <li>- powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.</li> </ul> <p>Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umowy o pracę;</li> <li>- stosunku służbowego;</li> <li>- na podstawie umowy cywilnoprawnej;</li> <li>- wolontariatu;</li> <li>- w ramach indywidualnej i grupowej praktyki pielęgniarskiej.</li> </ul>
<p><b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku</b></p>	<p>Program studiów jest zgodny z misją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku [(<i>Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.</i>)] oraz kompatybilną z nią misją Wydziału Nauk o Zdrowiu „Człowiek najwyższym dobrem”, którą jest w duchu poszanowania wartości humanistycznych i zgodnie z zasadami wolności nauczania i nauki: realizacja celów w oparciu o uniwersalne i międzynarodowe wzorce kształcenia akademickiego, najwyższe standardy oraz nowoczesność i czerpanie z tradycji; bycie nowoczesnym i cenionym ośrodkiem studiowania, nauki, pracy i rozwoju; kształcenie na najwyższym poziomie, wyposażając absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje dostosowane do</p>

potrzeb i wymogów rynku pracy; wytyczanie nowych kierunków rozwoju, wykorzystując aktualną wiedzę i praktykę opartą na dowodach naukowych w doskonaleniu, ratowaniu i podtrzymywaniu wartości życia i zdrowia oraz warunków egzystencjalnych człowieka oraz rozwijanie działalności, czerpiąc informacje od ludzi, współpracując z ludźmi i osiągając efekty dla ludzi).

Program studiów jest kompatybilny z wizją Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, która przedstawia Mazowiecką Uczelnię Publiczną w Płocku jako prestiżową i nowoczesną Uczelnię, realizującą na wysokim poziomie proces dydaktyczny i badania naukowe, ciesząca się renomą wśród pracodawców, uznaniem w kraju i rozpoznawalną za granicą, ceniona jako partner do współpracy.

Opracowując niniejszy program studiów uwzględniono mocne i słabe strony Uczelni. Program oparto na, 11 wybranych i dotyczących w swojej treści programu studiów, mocnych stronach Uczelni, tj.:

1. Wszechstronna oferta studiów pierwszego stopnia.
2. Koncepcja i cele kształcenia zgodne ze Strategią Uczelni oraz z polityką jakości.
3. Konstrukcja programów studiów na poszczególnych kierunkach zgodna z przepisami prawa, z obowiązującymi standardami kształcenia i potrzebami rynku pracy oraz wytycznymi instytucji certyfikujących.
4. Realizacja programów studiów w sposób elastyczny, nowoczesny, atrakcyjny i dostosowany do potrzeb studentów, ukierunkowana na osiągnięcie praktycznych umiejętności zawodowych.
5. Metody kształcenia różnorodne, specyficzne, zapewniające osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej.
6. Jasno sprecyzowane kryteria rekrutacji na studia.
7. Efekty uczenia się zgodne z koncepcją, celami, profilem kształcenia, wskazanymi dyscyplinami oraz stanem praktyki zawodowej i potrzebami rynku pracy.
8. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się: - jednoznacznie sprecyzowane kryteria; - równe



traktowanie studentów, - bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji, - wiarygodność i porównywalność ocen, - wysoki stopień osiągania efektów uczenia się. 9. Programy, sposób organizacji oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych umożliwiają osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się i przygotowanie do realizacji zadań zawodowych. 10. Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat: - transparentne zasady zaliczania, - zróżnicowane i dostępne formy zaliczania. 11. Dyplomowanie: - proces dyplomowania dostosowany do specyfiki kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, - osiągnięcie umiejętności praktycznych, - nagradzanie najlepszych prac w konkursach uczelnianych i zewnętrznych.

Program studiów jest możliwy do realizacji dzięki kadrze dydaktycznej (zgodnie z punktami: 13,14,15,16 mocnymi stronami Uczelni wg analizy SWOT), uwzględnienia zdobyczy nauki i techniki (zgodnie z 17 mocną stroną Uczelni – SWOT) oraz w oparciu o nowoczesną i doskonałą infrastrukturą własną i podmiotów kształcenia praktycznego (18 i 19 mocna strona Uczelni - SWOT), a także efektywnej praktyce jakości (20 mocna strona - SWOT), transparentnemu i skutecznemu zarządzaniu na poziomie Uczelni, Wydziału i kierunku studiów (21 mocna strona – SWOT), efektywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (22 mocna strona - SWOT), doskonaleniu umiędzynarodowienia (23 mocna strona - SWOT), szerokiemu systemowi wsparcia dla studentów (24 mocna strona - SWOT) oraz publicznemu dostępowi do informacji internetowych w tym między innymi dotyczących programów studiów, realizacji procesu kształcenia i osiąganych efektów (25 mocna strona - SWOT).

Dążąc do zniwelowania słabej strony Uczelni, tj.: małej oferty programów studiów uwzględniających przedmioty w języku angielskim; program studiów oferuje język angielski na poziomie B2 sprofilowany zawodowo oraz umożliwia realizację części zajęć w języku angielskim, w

tym głównie procedury położnej i materiały dydaktyczne w zakresie przedmiotów: Badanie fizykalne, Podstawy opieki położniczej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii, stanowiąc bazę do realizacji zajęć w ramach modułu „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” ułatwiają studentom realizację części programów studiów w uczelniach zagranicznych, w ramach ERASMUS+.

W zajęciach realizowanych w ramach niniejszego programu będą mogli uczestniczyć studenci z uczelni zagranicznych w ramach programu ERASMUS + lub część zajęć może być prowadzona w języku angielskim przez nauczycieli zagranicznych przyjeżdżających do naszej Uczelni w ramach programu ERASMUS + - tryb STA.

Program studiów wykorzystuje również szanse rozwoju Uczelni, a w szczególności wybrane szanse: 1. Ponaddwudziestoletnia tradycja kształcenia; 2. Rozpoznawalność Uczelni; 3. Potrzeby i tendencje rynku pracy, tworzenie kierunków studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 4. Podjęcie innych działań edukacyjnych w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy; 5. Profil praktyczny; 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym: - zacieśnienie; 7. Umiejdzynarodowienie: - wykorzystanie systemów synchronicznych.

Program studiów jest zgodny ze Strategią Rozwoju Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (*Uchwała Nr 25/2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej z dnia 22.06.2021 r.*), oraz Strategią Rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu na lata 2021-2025 (*Uchwała Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 19/2021 z dnia 22.06.2021r.*),

Wpisuje się w cel główny Uczelni dążącej do osiągnięcia poziomu „Uczelni nowoczesnej – zintegrowanej wewnętrznie i zewnętrznie” oraz jej cele strategiczne, tj.: wysoką jakość kształcenia, rozwój działalności naukowo – badawczej, optymalizację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz efektywne zarządzanie Uczelnią.

	<p>Program studiów wpisuje się w realizację celów operacyjnych Uczelni przyczyniając się do wzrostu atrakcyjności jej oferty dydaktycznej (cel operacyjny 1.1) odpowiadając na zainteresowanie młodzieży studiami na kierunku położnictwo oraz potrzeby rynku pracy</p> <p>Oparcie realizacji programu studiów (cel operacyjny 1.3) na profesjonalnej kadrze nauczycieli akademickich, nowoczesnej, systematycznie doskonalonej bazie dydaktycznej Uczelni (cel operacyjny 1.2) umożliwiającej osiągnięcie przez studentów określonych efektów uczenia się poprzez: doskonalenie warunków lokalowych i ich doposażanie (pracowni specjalistycznych, laboratoriów, sal dydaktycznych, MCSM, pracowni nauk podstawowych i infrastruktury cyfrowej wspomagającej proces dydaktyczny); doskonalenie technik i narzędzi w procesie dydaktycznym (realizację większości zajęć w pracowniach nauk podstawowych, pracowniach specjalistycznych, laboratoriach, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych, podmiotach zewnętrznych (lecznicych) kształcenia praktycznego, a także wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość. Program bazuje na wzbogaconych zasobach i aktualizowanym księgozborze bibliotecznym (zgodnym z określoną literaturą podstawową i uzupełniającą) z podręcznikami, czasopismami i dostępem do baz cyfrowych właściwych dla kierunku) oraz zapewniającym możliwość jego bieżącej aktualizacji. Zapewnia również udział w procesie dydaktycznym studentów z niepełnosprawnością gwarantując dla nich dostosowaną infrastrukturę.; np. studenci z niedosłuchem do wykonania badania fizykalnego płuc i serca mogą uzyskać stetoskop ze wzmocnionym odbiorem dźwięku. Natomiast studentkom ciężarnym w czasie zajęć zapewnia się worki sacco dla zmiany pozycji zmniejszających obciążenie kręgosłupa, poprawiających komfort matki i płodu. Umożliwi to studentkom ciężarnym udział w zajęciach, tzw. blokach tematycznych bez konieczności tzw. wymuszonej pozycji ciała.</p> <p>W ramach poprawy skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (cel operacyjny 1.5) w programie uwzględniono zmiany będące efektem przeglądu programów realizowanych na cyklach</p>
--	---

wcześniejszych, sugerowane przez interesariuszy wewnętrznych (studentów, nauczycieli) i interesariuszy zewnętrznych (Rada interesariuszy, pracodawców, opiekunów praktyk zawodowych). Dostosowano program do aktualnych przepisów prawa, uwzględniono nowoczesne metody dydaktyczne oraz zwiększono aspekt umiędzynarodowienia. Niniejszy program umożliwia realizację jego części przez studentów w uczelniach zagranicznych, a także zapewnia możliwość jego częściowej realizacji przez studentów i nauczycieli przyjeżdżających z zagranicy. Stanowi także podstawę do rozwoju działalności naukowej studentów. W ramach celu operacyjnego 2.1, program umożliwia implementację do treści kształcenia oraz nauczanych metod i procedur dowodów naukowych na zasadzie Evidence Based Medicine oraz Evidence Based Practice Nursing , np. studenci przygotowując opracowania w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela (ZBUN) bazują na czasopiśmie naukowych.

Program wpisuje się w realizację celu operacyjnego 3.1, 3.2, i 3.5, gdyż został przygotowany we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi – Radę Interesariuszy, pracodawcami, kierowniczą kadrami pielęgniarską, absolwentami, uwzględnia ich sugestie i propozycje zmian będące odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, kompetencje oczekiwane od absolwentów, autoocenę absolwentów w zakresie mocnych i słabych stron.

Program uwzględnia także wytyczne „Ekspertyzy z zaleceniami dla Władz Wydziałów oraz Uczelnianego Biura Karier” opracowanej na podstawie przeprowadzonego badania „Zapotrzebowanie na nowe kompetencje absolwentów Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku”. Program jest zgodny z koncepcją kształcenia na kierunku Położnictwo studia pierwszego stopnia oraz został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Interesariuszy (02.09.2022 r.) oraz Radę Uczelnianą Samorządu Studentów (20.09.2022 r.).

Program studiów uwzględnia również standardy europejskie i potrzeby rynku pracy. Realizacja tego programu jest możliwa

dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskaniu osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza Uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu.

Program studiów jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w (Uchwała Nr 25/2020 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie wdrożenia „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w MUP w Płocku” ze zmianami) oraz stanowiącym jego uszczegółowienie Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Program studiów jest zgodny również z treścią Programu Rozwojowego Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku *powiązanego z Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej na kierunku Położnictwo* (Uchwała Senatu Uczelni nr 5/2021 z dnia 26 stycznia 2021r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego MUP w Płocku powiązanego z MCSM w związku realizacją Projektu nr POWR.05.03.00-00-0002/19 pn. „Symulacje medyczne kluczem do sukcesu w kształceniu położnych” współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój na lata 2014-2020, Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych). Program studiów jest spójny z głównym celem Programu Rozwojowego, którym jest podniesienie jakości, warunków i efektywności kształcenia studentów oraz zwiększenie bezpieczeństwa pacjentów poprzez wykorzystanie w procesie kształcenia praktycznego metod symulacji medycznej. Program Rozwojowy skupia się na działaniach zmierzających do rozwoju kształtowania umiejętności praktycznych studentów z wykorzystaniem metod symulacji medycznej obejmując utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)

	<p>oraz podniesienie kompetencji edukacyjnych kadry dydaktycznej i zwiększenie trwałości osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, głównie w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych. Kształcenie w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej daje możliwość: opanowania umiejętności technicznych; przygotowania do prawidłowej komunikacji z pacjentem; wspierania nowych strategii uczenia oraz zapewnienia możliwości treningu w sytuacji ograniczonej liczby miejsc do praktyk klinicznych. Nauczanie studentów w MCSM, ze względu na różne poziomy wierności symulacji medycznej gwarantuje fizyczny, kontekstualny i emocjonalny realizm, pozwalający studentowi doświadczyć działania w warunkach zbliżonych do rzeczywistości. W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej są zapewnione: wierność wyposażenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez symulator); wierność otoczenia (stopień odwzorowania rzeczywistości przez środowisko symulacyjne); wierność psychologiczna (stopień odwzorowania rzeczywistości przez uczestników symulacji medycznej). Nauczanie na bazie realistycznych scenariuszy, w odpowiednio wyposażonym w trenażery i symulatory wysokiej wierności MCSM, pozwoli na przekazywanie wiedzy i zdobywanie przez studentów umiejętności opartych o najnowsze osiągnięcia medyczne; uczy, rozwija i doskonali umiejętności komunikacyjne, uczy pracy w zespołach interdyscyplinarnych, kształtuje postawy pracowników, a jednocześnie ochroni pacjentów przed niepotrzebnym ryzykiem.</p>
<p><b>Wskazanie, potrzeb społeczno- gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami</b> (czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalenia programu studiów</p>	<p><b>1.</b> W niniejszej wersji programu studiów uszczegółowiono formy egzaminów lub zaliczeń z całości poszczególnych zajęć. Zmiany te wprowadzono zgodnie z propozycją studentów w czasie spotkań z Dziekan Wydziału oraz w czasie prac Komisji ds. Jakości Kształcenia. Zmiana została pozytywnie zaopiniowana przez Komisję ds. Jakości Kształcenia z dn. 01.09.2022, Radę Interesariuszy – 02.09.2022, Radę Samorządu Studentów w dniu 20.09.2022, Radę Programowo-Dydaktyczną – 23.09.2022. Zaliczenie poszczególnych form zajęć zgodnie z sugestią</p>

uwzględniono opinie interesariuszy, studentów, absolwentów, pracodawców)

nauczycieli i studentów pozostawiono w formule dotychczasowej dając możliwość decyzyjną nauczycielowi/osobie prowadzącej zajęcia i studentom do wspólnego ustalenia zaliczanej formy zajęć. W opracowaniu udoskonalonej wersji programu studiów uczestniczyli interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci), oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele pracodawców, samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz pielęgniarских towarzystw naukowych i stowarzyszeń zawodowych, częściowo zrzeszonych w Radzie Interesariuszy).

**2.** W niniejszym programie studiów utrzymano również zmiany doskonalące wprowadzone od roku 2021/2022, tj.:

część zajęć realizowana jest w formie e-learningu – 170 godzin (6 ECTS) na prośbę studentów, zgodnie z wytycznymi standardu kształcenia oraz na wnioski interesariuszy zewnętrznych, którzy podkreślili, że taka forma zajęć przygotowuje studenta do korzystania z technologii cyfrowych, co ma znaczenie w realizacji świadczeń zdrowotnych, np. e-porada. Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni:

- zgłosili konieczność doskonalenia kompetencji społecznych, co zostało odzwierciedlone w zwiększeniu liczby godzin z bezpośrednim udziałem z Psychologii z 30 do 40, przesunięcie 10 godzin z ćwiczeń klasycznych na rzecz ćw. MCSM oraz zwiększenie liczby godzin w MCSM o 20. Zajęcia w MCSM psychologii podzielono na 2 etapy. Pierwszy etap na pierwszym roku studiów, a drugi na drugim, czyli po odbyciu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na pierwszym roku. Zdaniem interesariuszy pozwoli to studentom na lepsze zrozumienie różnych sytuacji i problemów pacjentów w stanie zdrowia i choroby, a także ułatwi im podejmowanie właściwych decyzji, efektywną i empatyczną komunikację z pacjentem. Na wniosek interesariuszy – (ze względu na efekty uczenia się w zakresie umiejętności) w ramach zajęć z radiologii, wprowadzono formę ćwiczeń, na które przesunięto 5 godz. z puli godzin wykładowych.

Interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni zgłosili konieczność podjęcia działań zwiększających możliwość opanowania przez studentów umiejętności właściwego stosowania procedur związanych z farmakoterapią oraz wystawiania recept na leki, wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. W odpowiedzi na to wprowadzono w programie 5 godz. ćw. MCSM dla realizacji scenariuszy wysokiej wierności, które ułatwią studentom osiągnięcie ww. umiejętności (godziny te przesunięto z puli godzin ćw. klasycznych).

Na wniosek studentów zmniejszono wymiar godzin zajęć ze zdrowia publicznego na rzecz zajęć z psychologii.

Na wniosek interesariuszy zewnętrznych oraz studentów dodano 5 godzin ćw. MCSM z przedmiotu Etyka zawodu położnej na trzecim roku studiów, co umożliwi studentom nabycie umiejętności właściwego zachowania w sytuacji dylematu etycznego oraz w innych trudnych sytuacjach związanych z realizacją świadczeń zdrowotnych. Część zajęć w ramach tego przedmiotu pozostawiono do realizacji na pierwszym roku studiów jako bazę do innych zajęć w ramach nauk w zakresie podstaw opieki położniczej oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

Na prośbę nauczyciela prowadzącego zajęcia z prawa medycznego wprowadzono formę ćw. MSCM (10 godz.) dla nauczania studentów umiejętności związanych, np. niebieską kartą.

W programie uwzględniono również prośbę studentów dotyczącą wprowadzenia formy ćw. klasycznych (5 godz.) w ramach zajęć Badania naukowe w położnictwie, dla ich lepszego przygotowania do kolejnych zajęć tj. seminarium dyplomowego. Zmiana ta była również podyktowana wynikami analizy prac dyplomowych i ich słabymi stronami. Na wniosek nauczycieli w kartach przedmiotów



zweryfikowano bilans punktów ECTS na bardziej przejrzysty. Obciążenie studenta wyrażone punktami ECTS zostało pozytywnie zaopiniowane przez studentów i Radę Interesariuszy. Jednoznacznie sprecyzowano, że na kierunku położnictwo, zgodnie ze standardem kształcenia obowiązuje stuprocentowa obecność, zweryfikowano metody kształcenia, metody umożliwiające studentom osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz formy oceny formułującej i oceny podsumowującej. Zaliczenie praktyk zawodowych przeniesiono do oceny podsumowującej. W zakresie metod i form oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się uwzględniono te służące weryfikacji efektów osiąganych w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zaktualizowano literaturę podstawową i uzupełniającą. Zaktualizowano treści kształcenia w kontekście efektów uczenia się oraz uwzględniając aktualną wiedzę, rozwój technologiczny i zgłaszane sugestie przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Zweryfikowano również treści kształcenia w zakresie ich sekwencyjności np. bardziej sprofilowano zawodowo treści kształcenia w ramach języka angielskiego, dokonano przesunięć treści w ramach poszczególnych zajęć, np. z podstaw opieki położniczej, badania fizykalnego, biochemii i biofizyki. Na wniosek Rady Interesariuszy w treściach scenariuszy w MCSM uwzględniono pacjentów: dziecko, rówieśnik, senior, zdenerwowana rodzina, agresywny pacjent, agresywna rodzina. Zaplanowano także treści z autoprezentacji oraz zwiększenie czasu na wykonywanie badania EKG w ramach badania fizykalnego. Zweryfikowano również kryteria oceniania prac przygotowywanych w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela. Wyjaśniono skrót zbn jako pracę własną studenta pod kierunkiem nauczyciela. Zmiany w programie studiów i w stanowiących jego integralną część

kartach przedmiotów wynikały również z analizy egzaminów i zaliczeń, egzaminu dyplomowego, poziomu umiędzynarodowienia, wyników hospitacji, wyników ankiet studentów oceniających zajęcia, wniosków zgłaszanych przez opiekunów praktyk zawodowych, wyników ankiet oceniających zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wyników ankiet kandydatów, a także wyników analizy mobilności międzynarodowej studentów, analizy zasobów bibliotecznych oraz przeglądu stanu i wyposażenia infrastruktury dydaktycznej i cyfrowej.

-----  
Robocza wersja programu została przygotowana przez Zespół ds. Programów Studiów.

Program studiów uzyskał pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, tj.:

- Rady Interesariuszy - zrzeszającej przedstawicieli pracodawców, głównie kierowników podmiotów leczniczych, dyrektorzy: Powiatowego i Miejskiego Urzędu Pracy, przedstawiciele podmiotów opieki społecznej oraz kierowniczą kadrę pielęgniarską i położniczą (zastępców dyrektorów ds. pielęgniarstwa, pielęgniarki naczelne, przełożone pielęgniarek, przedstawicieli Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego, przedstawicieli Okręgowej Rady Pielęgniarek i Położnych w Płocku), absolwentów WNoZ oraz przedstawicieli nauczycieli i przedstawicieli studentów.

- Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu,

- Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia ,

- Rady Uczelnianej Samorządu Studentów.

Opracowując program studiów uwzględniono:

- Strategią Mazowieckiej Uczelni Publicznej i Strategią Wydziału Nauk o Zdrowiu,

- politykę jakości kształcenia opisaną Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- dyscypliny, do których kierunek został przyporządkowany,
- kompetencje zawodowe położnej określone w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity – Dz. U. 2022, poz. 551) oraz zapisami standardu kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755), w tym m.in. osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.
- plany i strategie rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu,
- postęp technologiczny, naukowy i merytoryczny w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku położnictwo,
- potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym dynamicznie zmieniające się potrzeby zawodowego rynku pracy w kraju i w regionie wymagające przygotowania absolwentów kierunku położnictwo o wysokich kompetencjach zawodowych, posiadających umiejętności elastycznego reagowania na potrzeby pracodawców w zakresie realizacji świadczeń zawodowych,
- uwarunkowania demograficzne, zdrowotne i społeczne regionu oraz kraju,

- wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku położnictwo,
- wzorce międzynarodowe w procesie kształcenia położnych,
- uwarunkowania europejskie i perspektywy krajowe rozwoju położnictwa,
- zapisy Modelu współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu MUP w Płocku z podmiotami leczniczymi w celu upracticznienia systemu kształcenia pielęgniarek i położnych oraz wzmocnienia współpracy z pracodawcami w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w analizowaniu i organizacji kształcenia praktycznego,
- nowoczesną infrastrukturę WNoZ,
- nowoczesne metody kształcenia, w tym również metody symulacji medycznej i związane z nimi narzędzia informatyczne,
- metody i techniki kształcenia na odległość,
- profesjonalną kadrę dydaktyczną z bogatym doświadczeniem praktycznym,
- uwarunkowania formalno-prawne kształcenia na kierunku położnictwo:
  - *Directive 2005/36/WE; Directive 2013/55/UE,*
  - *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zmianami; tekst jednolity- Dz. U. z 2021, poz. 755)*
  - *Ustawę z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2020, poz. 226 obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 13 grudnia 2019 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji),*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),</i></li> <li>• <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U.2018, poz 1861 ze zmianami; tekst jednolity - Dz.U. 2021 poz. 661),</i></li> <li>• <i>Uchwałę Nr 103/IV/2017 z dnia 22 czerwca 2017 KRASZPIP w sprawie realizacji zajęć dydaktycznych w Centrach Symulacji Medycznej – wielo- i monoprofilowych na kierunku pielęgniarstwo i kierunku położnictwo,</i></li> <li>• <i>Uchwałę Nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. KRASZPIP w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarstkich i położniczych,</i></li> <li>• <i>Uchwałę Nr 24/V/2021 z dnia 25 marca 2021 r. KRASZPIP w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo,</i></li> <li>• <i>Ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 ze zmianami; tekst jednolity - Dz. U. Dz. U. 2022, poz. 551).</i></li> <li>• <i>Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zmianami); tekst jednolity - (Dz.U. z 2022 r. poz. 574 teks jednolity ze zmianami)</i></li> <li>• <i>Ustawą z dnia 7 kwietnia 2022 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – (Dz.U. 2022 poz. 1010).</i></li> </ul>
<p><b>Wymagania wstępne ( oczekiwane kompetencje kandydata)</b></p>	<p>Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne:</p>

- a. są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się
- b. są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku
- Kryteria określone Uchwałą Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku (Uchwała Nr 21 / 2021 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 25 maja 2021 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w roku akademickim 2022/2023 oraz Uchwała Nr 7 / 2022 Senatu Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku z dnia 22 lutego 2022 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu nr 21 / 2021 z dnia 25 maja 2021 roku w przedmiocie warunków i trybu rekrutacji na studia w Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku w roku akademickim 2022/2023), w tym m. in.
- wynik egzaminu maturalnego,
  - wynik egzaminu dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej
  - zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku położnictwo
- Najwyższy przelicznik dla ocen uzyskanych przez kandydatów na egzaminie dojrzałości z :
- biologii
  - chemii
  - fizyki
  - matematyki
  - wiedzy o społeczeństwie

	<p>gwarantuje wybór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <p>Kryteria szczegółowe zawiera treść cyt. Uchwały. Stosowne informacje są zawarte na stronie WWW Uczelni w zakładce „Rekrutacja”</p>
--	---

Grupy przedmiotów wraz z zakładanymi efektami uczenia się						
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny / fakultatywny</b>	<b>Przynależność do dyscyplin naukowych ( w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<p><b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta</b></p> <p><b>UWAGA:</b> Weryfikacja efektów uczenia się w ramach wszystkich zajęć odbywa się w oparciu o metody i formy wynikające ze standardu kształcenia, tj.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się z zastosowaniem zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.</li> <li>2. Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane za</li> </ol>

						<p>pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>3. Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>4. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p> <p>5. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności obejmują bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE), który może stanowić formę egzaminu dyplomowego</p>
--	--	--	--	--	--	--



Nauki podstawowe	Anatomia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W1 - A.W2 A.U1	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru, sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne ( w tym laboratoryjne=wirtualnej rzeczywistości anatomicznej na stole anatomicznym)</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- zaliczenie praktyczne na stole anatomicznym</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja Strona 129 z 210 multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
				Nauki o zdrowiu	K07	

	Fizjologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W2 - A.W7 A.U1 - A.U2	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p>
				Nauki o zdrowiu	K07	<p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- przygotowanie prezentacji Power Point i jej przedstawienie przez studenta. Prezentacja obejmuje analizę artykułu z czasopisma naukowego lub artykułu merytorycznego o tematyce z zakresu fizjologii zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu (Sylabusie)</p> <p><b>Praca własna studenta pod</b></p>

						<p><b>kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> Strona 130 z 210 (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
Patologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W8 - A.W10  A.U1  A.U3 - A.U5	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość. <b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p>	
				K07	<p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez</p>	

				Nauki o zdrowiu		<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- przygotowanie prezentacji Power Point i jej przedstawienie przez studenta zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Embriologia i genetyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W11 - A.W16  A.U4	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p>

				Nauki o zdrowiu	K07	<p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- przygotowanie prezentacji Power Point i jej przedstawienie przez studenta zgodnie z tematyką określoną w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
--	--	--	--	-----------------	-----	---

	Biochemia i biofizyka	2	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W17 - A.W20  A.U2	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości</b> przedmiotu test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru (25 pytań z biochemii i 25 pytań z biofizyki) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (w tym ćwiczenia laboratoryjne) (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym).</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez</p>
				Nauki o zdrowiu	A.U6  K07	

						nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie)
	Mikrobiologia i parazytologia	2	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	A.W21 - A.W22  A.U7 - A.U8  K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru ( 30 pytań z mikrobiologii i 20 pytań z parazytologii) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (w tym ćwiczenia laboratoryjne) (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez</p>

						<p>nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- wykonanie zadania laboratoryjnego i przygotowanie karty pracy.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie)</p>
Farmakologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W20 A.W23 - A.W30	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru, w tym 10 pytań z zakresu wystawiania recept i zleceń na leki, wyroby medyczne, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego, sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b>  Test końcowy jw.  100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b></p>	
			Nauki o zdrowiu	A.U9 - A.U11 K07		



						<p>(przedłużenie recepty / zlecenia na leki / wyroby medyczne/wypisywanie zleceń, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)- test 20 pytań jednokrotnego wyboru.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela</b> (zbun):  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia , prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
--	--	--	--	--	--	--

	Radiologia	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	A.W31 A.U1 A.U3	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający 20 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych</p>
				Nauki o zdrowiu	A.U12 K07	

						zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	3	obligatoryjny	Nauki medyczne	B.W1 B.W2 B.W3	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test 30 pytań jedno- i wielokrotnego wyboru oraz pytania problemowe sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, wg wytycznych jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na</p>
				Nauki medyczne	B.W4	

						ostatnich ćwiczeniach - rozwiązanie zadania praktycznego.
				Nauki o zdrowiu	B.W5 B.W6 B.W7 B.W8 B.W9 B.W10 B.U1 - B.U10 K01 - K02 K06-K07	<p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Socjologia	1	Obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W11 B.W12 B.W13	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik</p>

				Nauki o zdrowiu	<p>B.W15</p> <p>B.W14</p> <p>B.W16</p> <p>B.U11</p> <p>K06-K07</p>	<p>synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych , jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – przygotowanie i przedstawienie prezentacji przez studenta.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem</p>
--	--	--	--	-----------------	--	---

						prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).
Pedagogika	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W17	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 40 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – forma ustalona przez nauczyciela prowadzącego na pierwszych zajęciach)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>	
			Nauki o zdrowiu	B.W18 B.U12 - B.U13 K07		

						(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego wykład , prezentacja multimedialna Power Point lub praca tematyczna w pliku Word – ustalone na pierwszym wykładzie z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie)
	Prawo medyczne	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W19 - B.W23  B.U14  K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 50 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów</p>

						uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)
						<p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Zdrowie publiczne	3	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.W24 - B.W30  B.U15 - B.U17  K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> test uwzględniający – 40 pytań jednokrotnego wyboru (jw.) (po I semestrze 20 pytań jednokrotnego wyboru) sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących</p>



						<p>zdoływanych podczas realizacji ćwiczeh, 100% obecnořć na zajehciach i aktywny udział w ćwiczehach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończehu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczehach)- ustalone przez nauczyciela na pierwszych ćwiczehach.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczeha, prezentacja multimedialna Power Point- ustalone na pierwszych ćwiczehach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Język angielski	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	B.U18 - B.U19 K07	<p><b>Egzamin</b> (poziom B2) Ćwiczeha klasyczne = lektorat</p>
<b>Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>	Podstawy opieki położniczej, w tym podstawy pielęgniarstwa	4	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W3 - C.W5 C.W8 C.U3-7 C.U9	<p><b>Egzamin obejmujący dwie części</b> <b>a. teoretyczną</b> - test uwzględniający – 90 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni <b>b. praktyczną</b> (egzamin OSCE – 6 stacji w MCSM)</p>

					C.U12 - C.U23 K01 - K07	<p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp/prebriefing, podsumowanie/debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun)</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – ustalone z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia na pierwszych zajęciach.</p>
				Nauki medyczne	C.W7 C.U3 - C.U7	
Podstawy opieki położniczej	7 6 – ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W1 - C.W3 C.W5 C.W6 C.W8	<p><b>Egzamin obejmujący dwie części</b></p> <p><b>a. teoretyczną</b> - test uwzględniający – 90 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>b. praktyczną</b> (egzamin OSCE – 6 stacji w MCSM)</p>	

				Nauki medyczne	<p>C.U1 - C.U12 C.U14 - C.U23 K01 - K07</p> <p>C.W7</p>	<p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Konwersatoria</b> ( 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej np. procesu pielęgnowania itp. wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich zajęciach – ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp/ prebriefing, podsumowanie/debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun)</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word, analiza artykułu z czasopisma do</p>
--	--	--	--	----------------	---	--

						<p>tematów ZBUN – ustalone z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b>  zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	Etyka zawodu położnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W9 - C.W13	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek wg wytycznych, zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach) – ustalone przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w</p>
				Nauki medyczne	C.U24  K01 - K07	

						<p>"Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	Promocja zdrowia	1 1 – ZP	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.U25 - C.U26  K01 - K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający - 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>Wykład</b>  Test końcowy jw.  100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na</p>

						<p>ostatnich ćwiczeniach- ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny</p>
--	--	--	--	--	--	--

						udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.
	Podstawowa opieka zdrowotna	2 2 – ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W17 - C.W18  C.U13  C.U27 - C.U30  K01 - K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań wielokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, wg wytycznych jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - rozwiązanie zadania praktycznego.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,</p>



					<p>prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych" )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego wykłady, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone na pierwszym wykładzie z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych") .</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100%</p>
--	--	--	--	--	--

						obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.  <b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100%obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
	Dietetyka	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W19 - C.W22  C.U31 - C.U34  K01 - K07	<b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  <b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.  <b>Ćwiczenia klasyczne</b> zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez

						<p>prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – ustalone przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
Organizacja pracy położnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	C.W22 - C.W28 C.U35 - C.U39 K01 - K07	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych (algorytm, procedura, standard w określonych sytuacjach klinicznych), jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach, np.-</p>	

						<p>przygotowanie opisu/charakterystyki stanowiska pracy pielęgniarki w różnych oddziałach szpitalnych)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle lub Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym.</p>
	Badanie fizykalne	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	<p>C.W29 - C.W32</p> <p>C.U41 - C.U43</p> <p>K01 - K07</p>	<p><b>Egzamin obejmujący dwie części</b></p> <p><b>a. teoretyczną</b> test uwzględniający – 90 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni</p> <p><b>b. praktyczną</b> (egzamin OSCE – 5 stacji)</p> <p><b>Wykład</b> test końcowy j.w. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku</p>

						<p>praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, analiza artykułu z czasopisma tematów ZBUN – ustalonych na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia)</p>
Zakażenia szpitalne	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	C.W33 - C.W35	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  test uwzględniający – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni.</p>	
			Nauki o zdrowiu	C.U44 - C.U45 K01 - K05 K07	<p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, na podstawie przypadków różnych sytuacji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w aspekcie epidemiologicznym, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela wg wytycznych, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – analiza</p>	

						<p>zdarzenia epidemiologicznego w praktyce pielęgniarskiej.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- ustalone na pierwszych zajęciach z nauczycielem prowadzącym zgodnie z tematyką w karcie przedmiotu (Sylabusie).</p>
	System informacji w ochronie zdrowia	1	obligatoryjny	Nauki medyczne	C.W36	<p><b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b>  Test 25 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzające wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego z</p>

				Nauki o zdrowiu	<p>C.W37</p> <p>C.U47 - C.U48</p> <p>K02 - K05</p> <p>K07</p>	<p>wykorzystaniem metod i technik na odległość</p> <p><b>wykład e-learning</b> test końcowy j.w. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - wykonanie zadań praktycznych z wykorzystaniem katalogów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz aplikacji informatycznych świadczeń zdrowotnych)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN) – ustalone z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia na pierwszych zajęciach</p>
--	--	--	--	-----------------	---	--

Przedmiot do wyboru Język migowy	1	fakultatywny	Nauki o zdrowiu	C.W38 - C.W39  C.U46  K01 - K07	<b>Zaliczenie z oceną z całości przedmiotu</b> Zaliczenie praktyczne – nadawanie i odczytywanie rozmowy ideograficznej do opisanego przypadku (Język migowy)/ Test jednokrotnego wyboru -20 pytań (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
Przedmiot do wyboru Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	1	fakultatywny		C.W40 - C.W45  C.U49 - C.U53  K01 - K07	<b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozmowy ideograficzne, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym: nadawanie i odczytywanie rozmowy ideograficznej do opisanego przypadku (Język migowy)/ praca pisemna (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)  <b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word do tematów ZBUN - ustalone na pierwszych ćwiczeniach z nauczycielem prowadzącym)



<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	6	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W1 D.W4 D.W7 D.W8 D.U1-D.U5 D.U8-D.U11 D.U13 D.U14	<p><b>Egzamin obejmujący dwie części</b>  <b>a. teoretyczną</b>  - test uwzględniający – 90 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanego na terenie Uczelni  <b>b. praktyczną</b> (egzamin OSCE – 6 stacji w MCSM)  <b>Wykład</b>  Test końcowy jw.  100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, wstęp/prebriefing, podsumowanie/debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun)</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – ustalone z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia na pierwszych zajęciach.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b></p>
		11 – ZP 13 - PZ		Nauki medyczne	D.W2 D.W3 D.W5 D.W6 D.U6 - D.U7 D.U12 K01 - K07	

					<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczenie umiejętności praktycznych /efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach.</p> <p><b><u>Opieka położnicza</u></b> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>umiejętności zawodowych". 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	Ginekologia i opieka ginekologiczna	3 4 – ZP 7 - PZ	obligatoryjny	Nauki medyczne	D.W23 - D.W26  D.W28- D.W30  D.W32  D.W34- D.W36  D.U34	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (ginekologia i opieka położnicza)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z ginekologii i 40 pytań z opieki ginekologicznej ) sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Ginekologia</b> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład + wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b></p>

				<p>Nauki o zdrowiu</p> <p>D.W27</p> <p>D.W31</p> <p>D.W33</p> <p>D.U28 - D.U33</p> <p>D.U35</p> <p>K01 - K07</p>	<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b><u>Opieka ginekologiczna</u></b> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku</p>
--	--	--	--	--	---

						praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
	Neonatologia i opieka neonatologiczna	2 3 – ZP 3 - PZ	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	D.W37 D.W38 D.W40  D.W39 D.W41 D.U36 - D.U38  K01 - K07	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (neonatologia i opieka neonatologiczna)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z neonatologii i 40 pytań z opieki neonatologicznej )</p> <p><b>Neonatologia</b> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na</p>

					<p>zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b><u>Opieka neonatologiczna</u></b> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b></p>
--	--	--	--	---

					<p>(zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b></p>
--	--	--	--	--	---

						zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	2 2 – ZP 2 - PZ	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu  Nauki medyczne	D.W42 D.W44- D.W47 D.U39 K01- K07  D.W43	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 pytań z pediatrii i 40 pytań z pielęgniarstwa pediatrycznego)</p> <p><b>Pediatria</b> (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z</p>

					<p>nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma dla każdego z tematów ZBUN- ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</p> <p><b><u>Pielęgniarstwo pediatryczne</u></b>  (zaliczenie z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b>  Test końcowy jw.  100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ostatnich ćwiczeniach- ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, zaliczanie</p>
--	--	--	--	--	---



						<p>umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych").</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.)</p>
	<p>Choroby wewnętrzne (w tym część pielęgniarska)</p>	<p>2 2 – ZP 2 - PZ</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki medyczne</p>	<p>D.W48 - D.W50</p>	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (Choroby wewnętrzne)</b> test – 80 pytań jednokrotnego wyboru ( 40 pytań z chorób wewnętrznych i 40 pytań z chorób wewnętrznych w tym część pielęgniarska)</p>

				Nauki o zdrowiu	D.U40 - D.U42  K01 - K07	<p><b>Choroby wewnętrzne</b> (egzamin z całości przedmiotu – jw.)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p>
--	--	--	--	-----------------	-----------------------------------	---

				<p><b><u>Choroby wewnętrzne w tym część pielęgnarska</u></b> (egzamin z całości przedmiotu- jw.)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach</i></p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p>
--	--	--	--	--

					<p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle/Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b></p>
--	--	--	--	--	--

						zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.
	Chirurgia (w tym część pielęgniarska)	2 2 - ZP 2 - PZ	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	D.W51 D.W54  D.W52 - D.W53  D.U43 - D.U44  K01 - K07	<b>Egzamin z całości przedmiotu (chirurgia i chirurgia - w tym część pielęgniarska)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru (20 pytań z chirurgii i 40 pytań z Chirurgii - w tym część pielęgniarska) <b>Chirurgia</b> (egzamin z całości przedmiotu) <b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność <b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w

					<p>ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p> <p><b><u>Chirurgia w tym część pielęgnarska</u></b>  (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b>  Test końcowy jw.  100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
--	--	--	--	--	--	--



	Psychiatria (w tym część pielęgniarska)	2 2 - ZP 2 - PZ	obligatoryjny	Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu	D.W55  D.W56 – D.W57  D.U45 - D.U46  K01 - K07	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (psychiatria i psychiatria - w tym część pielęgniarska)</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru (20 pytań z psychiatrii i 40 pytań z psychiatrii – w tym część pielęgniarska)</p> <p><b>Psychiatria</b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power</p>
--	---	-----------------------	---------------	---------------------------------------	--	--

					<p>Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, Moodle, Teams, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN- <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych wykładach</i></p> <p><b><u>psychiatria w tym część pielęgnarska</u></b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach)</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
	<p>Anestezjologia i stany zagrożenia życia  (w tym część pielęgnarska)</p>	<p>2 2 – ZP 2 - PZ</p>	<p>obligatoryjny</p>	<p>Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu</p>	<p>D.W58 - D.W60  D.U47 - D.U50  K01 - K07</p>	<p><b>Egzamin z całości przedmiotu (Anestezjologia i stany zagrożenia życia(w tym część pielęgnarska))</b> test – 60 pytań jednokrotnego wyboru ( 20 anestezjologii i stany zagrożenia i 40 pytań z anestezjologii i stany zagrożenia w tym część pielęgnarska)</p> <p><b><u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</u></b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Wykład</b> Test końcowy jw. 100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji</p>

					<p>ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b><u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia - w tym część pielęgnarska</u></b> (egzamin z całości przedmiotu)</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.</i></p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych )</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b> zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p> <p><b>Praktyki Zawodowe</b> zaliczenie czynności bieżących, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych", ocena 360%.</p>
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	1 2 – ZP	obligatoryjny			<p><b><u>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii</u></b> (egzamin z całości przedmiotu) test uwzględniając- 40 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik</p>

			Nauki o zdrowiu	D.W61 - D.W63  D.U51 - D.U53  K01 - K07	synchronicznego kształcenia na odległość  <b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność  <b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek - przygotowanie pracy pisemnej wg wytycznych, np. procesu pielęgnowania itp., 100%obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach.  <b>Ćwiczenia MCSM</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych)</i>
--	--	--	-----------------	---	---



					<p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, Teams analiza artykułu z czasopisma do z tematów ZBUN - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszym wykładzie</i></p> <p><b>Zajęcia praktyczne MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach, prebriefing, debriefing, <i>zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych"</i>).</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne</b>  zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dzienniczka praktycznych umiejętności zawodowych”. 100% obecność na zajęciach i aktywny udział. Opracowanie procesu pielęgnowania.</p>
--	--	--	--	--	--

Podstawy ratownictwa medycznego	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W64 - D.W66 D.U54 - D.U57 K01 - K07	<p><b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>  (zaliczenie z oceną z całości przedmiotu)  test uwzględniając- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni</p> <p><b>Wykład</b>  Test końcowy jw.  100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia MCSM</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, zaliczenie ról w scenariuszach (NW, WW, PW), wprowadzenie, podsumowanie, prebriefing, debriefing, zaliczanie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w "Dzienniczku praktycznych umiejętności zawodowych")</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b>  (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN -ustalone z nauczycielem</p>
---------------------------------	---	---------------	-----------------	---	--

					prowadzącym na pierwszym wykładzie)
Badania naukowe w połoźnictwie	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W67 - D.W39  D.U58  K05  K07	<p><b>Badania naukowe w połoźnictwie</b> (zaliczenie z oceną z całości przedmiotu) test <i>20 pytań</i> jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecności.</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach- <i>ustalone przez nauczyciela prowadzącego na pierwszych ćwiczeniach</i>)</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> (zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, prezentacja multimedialna Power Point lub problemowa w pliku Word</p>

					lub zaliczenie testu na platformie e-learningowej, np. Moodle, analiza artykułu z czasopisma do tematów ZBUN – ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach)
Seminarium dyplomowe	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	D.W67 - D.W69 D.U59 K01 - K07	<p><b><u>Seminarium dyplomowe</u></b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>Seminarium</b> zaliczenie zadań zleconych przez nauczyciela, przygotowanie pracy dyplomowej.</p> <p><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (zbun):</b> Przeгляд, wybór i analizy bibliografii tematycznie powiązanej z pracą dyplomową. Przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej wg. Regulaminu Egzaminu Dyplomowego – Przewodnik do opracowania Pracy Licencjackiej.</p>
Egzamin dyplomowy	5	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne Nauki o zdrowiu Nauki o zdrowiu	A.W1-31 A.U1-12 B.W1-30 B.U1-19 C.W1-45 C.U1-53 D.W1-69	<p><b><u>Egzamin dyplomowy:</u></b></p> <p><b>a.</b> część teoretyczna – test (90 pytań) <b>b.</b> część praktyczna – OSCE (10 stacji) <b>c.</b> obrona pracy dyplomowej</p>

					D.U1-59 K.01-K.07	Zgodnie z Regulaminem studiów i Regulaminem egzaminu dyplomowego
<b>Zajęcia ogólnouczeniiane</b>	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W1 P.W2 P.U1 P.U2 P.K1	<p><b><u>Przedsiębiorczość i kultura pracy</u></b>  <u>Zaliczenie z oceną</u>  test uwzględniający- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość</p> <p><b>Wykład+ wykład e-learning</b>  Test końcowy jw.  100% obecność</p> <p><b>Ćwiczenia klasyczne</b>  (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń., 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach - <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych ćwiczeniach</i></p>
	Ochrona własności intelektualnej	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W3 P.W4 P.W5 P.U3	<p><b><u>Zaliczenie z oceną</u></b>  test uwzględniając- 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych: na terenie Uczelni oraz</p>

					P.U4 P.U5 P.K2 P.K3 P.K4	z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  <b>Wykład+ wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100% obecność
	Bezpieczeństw o i higiena pracy	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W6 P.W7 P.U6 P.K5	<b>Zaliczenie</b>  <b>Wykład</b> <b>Praca zaliczeniowa</b>
	Przygotowanie biblioteczne	-	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W8 P.W9 P.U7 P.U8 P.U9 P.K6	<b>Zaliczenie</b>  <b>Wykład</b> <b>Praca zaliczeniowa</b>
	Technologia informacyjna	1	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W10 P.W11 P.U10 P.U11 P.U12 P.U13 P.U14 P.U15 P.K7	<b>Zaliczenie z oceną</b> Test na platformie e-learningowej- 20 pytań –sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość  <b>Ćwiczenia klasyczne</b> (zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno

						<p>kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach – <i>ustalone z nauczycielem prowadzącym na pierwszych zajęciach- rozwiązanie zadania praktycznego.</i></p> <p><b>E-learning</b> zaliczenie na platformie e-learningowej, np. Moodle zgodnie z tematyką i harmonogramem</p>
	Wykład ogólnouczelniany	2	obligatoryjny	Nauki o zdrowiu	P.W12 P.W13 P.U16 P.U17 P.K8	<p><b>Zaliczenie z oceną</b> Test – 30 pytań jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę z zakresu treści kształcenia realizowanych na terenie Uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik synchronicznego kształcenia na odległość.</p> <p><b>Wykład + Wykład e-learning</b> Test końcowy jw. 100%</p>
	Wychowanie fizyczne – <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	0	Obligatoryjny – studia stacjonarne  Nieobowiązkowy (studia niestacjonarne- przedmiot	Nauki o zdrowiu <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	P.W14 P.W15 P.W16 P.U18 P.U19 P.U20 P.K9	<p><b>Zaliczenie z oceną</b> <b>Ćwiczenia</b> Wykonanie ćwiczeń ruchowych <i>Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i></p>

			<i>nieobowiązkowy , studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów)</i>		<i>P.K10 P.K11 Nie dotyczy studiów niestacjonarnych</i>	
--	--	--	---	--	---	--



<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*</b>				
<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu</b>
<b>Nauki podstawowe</b>	Anatomia	2,4	1,2	3,0
	Fizjologia	2,2	1,1	3,0
	Patologia	2,3	1,5	3,0
	Embriologia i genetyka	2	1,4	2,0
	Biochemia i biofizyka	1,3	0,9	2,0
	Mikrobiologia i parazytologia	1,4	1,2	2,0

	Farmakologia	2,1	2	3,0
	Radiologia	0,6	0,6	1,0
<b>Razem</b>		<b>14,3 ECTS=14ECTS</b>	<b>9,9 ECTS =10ECTS</b>	<b>19 ECTS</b>
<b>19 ECTS=100%</b>		<b>= 74%</b>	<b>= 53%</b>	<b>= 100%</b>
<b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>	Psychologia	2,4	1,7	-
	Socjologia	1,0	0,6	-
	Pedagogika	1,5	1,0	-
	Prawo medyczne	0,8	0,9	-
	Zdrowie publiczne	2,0	1,6	-
	Język angielski	5,0	5,0	-
<b>Razem</b>		<b>12,7 ECTS =13ECTS</b>	<b>10,8 ECTS =11 ECTS</b>	
<b>15 ECTS=100%</b>		<b>=87%</b>	<b>=73%</b>	
<b>Nauki w zakresie</b>	Podstawy opieki położniczej, w tym	3,5	3,3	-

<b>podstaw opieki położniczej</b>	podstawy pielęgniarstwa			
	Podstawy opieki położniczej	6,2	5,9	-
	Etyka zawodu położnej	0,7	0,6	-
	Promocja zdrowia	1,0	1,0	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	1,2	1,2	-
	Dietetyka	0,8	1	-
	Organizacja pracy położnej	0,4	0,6	-
	Badanie fizykalne	1,6	1,4	-
	Zakażenia szpitalne	0,4	0,6	-
	System informacji w ochronie zdrowia	0,8	0,4	-

	Zajęcia fakultatywne: Język migowy  Współpraca w zakładach opieki zdrowotnej	0,8	1,0	-
<b>Razem</b> <b>22 ECTS=100%</b>		<b>17,4ECTS =17ECTS</b> <b>=77%</b>	<b>17 ECTS</b> <b>=77%</b>	
<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	5,3	5,8	-
	<b>Położnictwo</b> i opieka położnicza	1,2	0,9	
	Położnictwo i <b>opieka położnicza</b>	1,5	1,2	-
	<b>Ginekologia</b> i opieka ginekologiczna	0,9	0,9	

	Ginekologia i <b><u>opieka</u></b> <b><u>ginekologiczna</u></b>	1,2	1,2	-
	<b><u>Neonatologia</u></b> i opieka neonatalogiczna	0,8	0,6	
	Neonatologia i <b><u>opieka</u></b> <b><u>neonatalogiczna</u></b>	0,9	0,8	-
	<b><u>Pediatria</u></b> i pielęgniarstwo pediatryczne	0,6	0,5	
	Pediatria i <b><u>pielęgniarstwo</u></b> <b><u>pediatryczne</u></b>	0,8	0,7	-
	<b><u>Choroby</u></b> <b><u>wewnętrzne</u></b>	0,5	0,5	
	Choroby wewnętrzne <b><u>w</u></b> <b><u>tym część</u></b> <b><u>pielęgniarska</u></b>	0,7	0,7	-

	<b><u>Chirurgia</u></b>	0,6	0,6	-
	Chirurgia <b><u>w tym część pielęgnarska</u></b>	0,8	0,8	
	<b><u>Psychiatria</u></b>	0,5	0,5	-
	Psychiatria <b><u>w tym część pielęgnarska</u></b>	0,7	0,7	
	<b><u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</u></b>	0,6	0,6	-
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia <b><u>w tym część pielęgnarska</u></b>	0,8	1,2	
	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	0,9	0,7	-

	Podstawy ratownictwa medycznego	0,9	0,9	-
	Badania naukowe w położnictwie	1,1	0,9	-
	Egzamin dyplomowy	5,0	5,0	-
	Seminarium dyplomowe	1,2	2,0	-
<b>Razem</b>		<b>27,5 ECTS =27ECTS</b>	<b>27,7 ECTS = 28ECTS</b>	
<b>35 ECTS =100%</b>		<b>=77%</b>	<b>=80%</b>	
<b>Zajęcia ogólnouczeniiane</b>	Przedsiębiorczość i kultura pracy	2,0	1,0	-
	Ochrona własności intelektualnej	1,0	-	-
	Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	-

	Przygotowanie biblioteczne	-	-	-
	Technologia informacyjna	1,0	1	-
	Wykład ogólnouczelniany	2,0	-	-
	Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy  Nieobowiązkowy(studia niestacjonarne- przedmiot nieobowiązkowy , <i>studenci mają możliwość uczęszczania na zajęcia poza programem studiów</i> )	-	0	-
<b>Razem</b>		<b>6 ECTS</b>	<b>2 ECTS</b>	
		<b>=100%</b>	<b>=33%</b>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Podstawy opieki położniczej	6	6	-



	Promocja zdrowia	1	1	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	2	2	-
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	11	11	-
	Położnictwo i opieka położnicza- Opieka położnicza	4	4	-
	Ginekologia i opieka ginekologiczna – Opieka ginekologiczna	4	4	-
	Neonatologia i opieka neonatologiczna- Opieka neonatologiczna	3	3	-

	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- Pielęgniarstwo pediatryczne -	2	2	-
	Choroby wewnętrzne w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
	Chirurgia w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
	Psychiatria- Pielęgniarstwo psychiatryczne	2	2	-
	Anestezjologia i stany zagrożenia życia w tym część pielęgniarstwa	2	2	-

	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	2	-
<b>Razem 43 ECTS = 100 %</b>		<b>43 ECTS = 100 %</b>	<b>43 ECTS = 100 %</b>	-
<b>Praktyki zawodowe</b>	Podstawy opieki położniczej	3	3	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	3	3	-
	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	13	13	-
	Położnictwo i opieka położnicza- Opieka położnicza	7	7	-
	Ginekologia i opieka ginekologiczna – Opieka ginekologiczna	7	7	-

Neonatologia i opieka neonatologiczna- Opieka neonatologiczna	3	3	-
Pediatrycja i pielęgniarstwo pediatryczne- Pielęgniarstwo pediatryczne	2	2	-
Choroby wewnętrzne w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
Chirurgia w tym część pielęgniarstwa	2	2	-
Psychiatria- Pielęgniarstwo psychiatryczne	2	2	-
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	2	2	-

	w tym część pielęgniarska			
<b>Razem</b> <b>46 ECTS= 100%</b>		<b>46 ECTS</b> <b>= 100%</b>	<b>46 ECTS</b> <b>= 100%</b>	-
<b>Razem w cyklu kształcenia</b> <b>186 ECTS=100%</b>		<b>166 ECTS</b> <b>= 89% (z PZ)</b> <b>- 120 ECTS =</b> <b>64,5% (bez PZ)</b>	<b>157ECTS</b> <b>= 84%</b>	

<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych:</b>	8,06% ( 15 ECTS)
<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru grupy przedmiotów:</b>	(język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej – 25 godz. = 1 ECTS) 0,54%
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny):</b>	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <b>Dyscypliny:</b> <b>a. dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu: (78%)</b> b. Nauki Medyczne: (22%)
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS, które student uzyskuje realizując grupy zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dotyczy profilu praktycznego)</b>	<b>84% (157ECTS)</b>

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 23 września 2022 r. – Uchwała Nr 25/2022.
- Radę Interesariuszy w dniu 2 września 2022 r.
- Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 20 września 2022 r.


  
 DZIEKAN  
 Wydziału Nauk o Zdrowiu  
 dr hab. n. o zdr. Jolanta Głowacka  
 profesor uczelnia

(Podpis Dziekana)

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych – zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu nie jest sumą kolumn: „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”. np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” – 1 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych warsztatowych i projektowych” - 2 ECTS;

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” – 2 ECTS.

**Tabela 1**

<b>Nazwa kierunku studiów: Położnictwo</b>	
<b>Poziom studiów: studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil: Praktyczny</b>	
<b>Nazwa wskaźnika praktycznego</b>	<b>Wartość ocenianego wskaźnika praktycznego</b>
<b>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	<b>VI</b>
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie</b>	<b>186 ECTS</b>
<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	<b>4893 – studia stacjonarne 4833- studia niestacjonarne</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>166 ECTS (w tym 46 ECTS praktyki zawodowe) 120 ECTS ( bez praktyk zawodowych)</b>
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do</b>	<b>Nauki o Zdrowiu: 78% Nauki Medyczne: 22%</b>



<b>ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny</b> <b>Wskazanie dyscypliny wiodącej</b>	
<b>Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy</b>	<b>2878 godz.</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne</b>	<b>157 ECTS (84,41%)</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</b>	<b>15 ECTS (420 godz.)</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru</b>	<b>1 punkt ECTS (25 godz.)</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym</b>	<b>46 ECTS</b>
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	<b>1 200 godzin</b>
<b>Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – dotyczy stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</b>	<b>60 godzin</b>
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
<b>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych</b>	<b>1. 4893 godz. / 170 godz.</b>

<p><b>prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b></p> <p><b>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</b></p>	<p><b>2. 4833 godz. / 170 godz.</b></p>
--	---

Tabela 2

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne																
Kod przedmiotu w systemie USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć													
			Ćw klasyczne	ECTS	Ćw MCSM	ECTS	KON	ECTS	ZBUN	ECTS	Egzamin Dyplomy ECTS	ZP	ZP MCSM	ECTS ZP i ZP MCSM	PZ	ECTS PZ
NP - A	Nauki Podstawowe	Anatomia	20	0,6						20	0,6					
NP - EiG		Embriologia i genetyka	25	1						15	0,4					
NP - BiF		Biochemia i biofizyka	10	0,3						15	0,6					
NP- Fi		Fizjologia	20	0,6						15	0,5					
NP - P		Patologia	20	0,9						15	0,6					
NP - MiP		Mikrobiologia i parazytologia	15	0,6						15	0,6					
NP - R		Radiologia	5	0,2						10	0,4					
NP - FA		Farmakologia	20	0,9	5	0,2				20	0,9					
NS - PS	Nauki humanistyczne i społeczne	Psychologia	15	0,5	25	0,6				15	0,6					
NS - PM		Prawo medyczne			5	0,2				20	0,7					
NS - S		Socjologia	10	0,3						10	0,3					
NS - P		Pedagogika	15	0,5						15	0,5					
NS - ZP		Zdrowie publiczne	25	1						20	0,6					
NS - JA		Język angielski	120	5												

<b>POP-BF</b>		<b>Badanie fizykalne</b>			30	1			10	0,4						
<b>POP-EZP</b>		<b>Etyka zawodu położnej</b>	5	0,2	10	0,2			5	0,2						
<b>POP-PP</b>		<b>Podstawy opieki położniczej</b>			120	4	30	1,2	20	0,7		152	8	6	80	3
<b>POP-POP-PP</b>		<b>Podstawy opieki położniczej w tym część pielęgnarska</b>			80	2,8			15	0,5						
<b>POP-D</b>		<b>Dietetyka</b>	15	0,5					15	0,5						
<b>POP - POZ</b>		<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>	5	0,2	5	0,2			20	0,8		38	2	2	80	3
<b>POP - ZS</b>		<b>Zakażenia szpitalne</b>	10	0,4					5	0,2						
<b>POP - SIWOZ</b>		<b>System informacji w ochronie zdrowia</b>	5	0,2					5	0,2						
<b>POP - JM / POP-WwZO Z</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki</b>	<b>Przedmioty do wyboru Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</b>	20	0,8					5	0,2						
<b>POP-OPP</b>	<b>położniczej</b>	<b>Organizacja pracy położnej</b>	10	0,4					5	0,2						

<b>POP-PZ</b>		<b>Promocja zdrowia</b>	20	0,7					10	0,3		18	2	1	-	-
<b>OS - TPiPP</b>		<b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</b>			145	5,1			20	0,7		290	30	11	360	13
<b>OS - PiOP</b>		<b>Położnictwo i Opieka położnicza</b>			20	0,6			10	0,3						
		<b>Położnictwo i Opieka położnicza</b>	10	0,3	20	0,6			10	0,3		114	6	4	200	7
<b>OS - PiPP</b>	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	<b>Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne</b>	10	0,3					5	0,2						
		<b>Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne</b>	10	0,3	5	0,2			5	0,2		38	2	2	40	2
<b>OS - CHW</b>		<b>Choroby wewnętrzne</b>	5	0,2					10	0,3						
		<b>Choroby wewnętrzne (w tym część pielęgniarstwa)</b>	5	0,2	5	0,2			10	0,3		38	2	2	40	2
<b>OS - PiPPs</b>		<b>Psychiatria</b>	5	0,2					10	0,3						
		<b>Psychiatria (w tym część)</b>	5	0,2	5	0,2			10	0,3		38	2	2	40	2

		<u>pielęgniarska</u>														
<b>OS - GiOG</b>		<b>Ginekologia</b>	10	0,3				20	0,6							
		<b>Ginekologia i <u>Opieka ginekologiczna</u></b>	10	0,3	10	0,3		20	0,6		114	6	4	200	7	
<b>OS - NiON</b>		<b><u>Neonatologia</u></b>	5	0,2	5	0,2		5	0,2							
		<b>Neonatologia i <u>Opieka neonatologiczna</u></b>	10	0,3	10	0,3		5	0,2		76	4	3	80	3	
<b>OS - OH</b>		<b><u>Chirurgia</u></b>	5	0,2				10	0,4							
		<b>Chirurgia (część <u>pielęgniarska</u>)</b>	5	0,2	5	0,2		10	0,4		38	2	2	40	2	
<b>OS - RWPNiG</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii</b>	10	0,2	5	0,2		10	0,3		38	2	2	-	-	
		<b><u>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</u></b>			5	0,2		10	0,4							
<b>OS - AiSZŻ</b>		<b>Anestezjologia i stany zagrożenia życia <u>w tym część pielęgniarska</u></b>	10	0,4	10	0,4		10	0,4		38	2	2	40	2	

<b>OS-PRM</b>		<b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>			15	0,6			10	0,3						
<b>OS-BN w P</b>		<b>Badania naukowe w położnictwie</b>	5	0,2					20	0,7						
<b>OS-SD</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>					30	1,2	20	0,8						
<b>PO-PiKP</b>	<b>Zajęcia ogólnouczelniane</b>	<b>Przedsiębiorczość i kultura pracy</b>	15	1												
<b>PO-TI</b>		<b>Technologia informacyjna</b>	15	1												
<b>PO-WF</b>		<b>Wychowanie fizyczne - przedmiot obowiązkowy</b>	60													
<b>RAZEM</b>			<b>620</b>	<b>21,8</b>	<b>545</b>	<b>18,5</b>	<b>60</b>	<b>2,4</b>	<b>560</b>	<b>20,7</b>	<b>5</b>	<b>1030</b>	<b>70</b>	<b>43</b>	<b>1200</b>	<b>46</b>


  
**DZIEKAN**
  
 Wydziału Nauk o Zdrowiu
   

  
 dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka
   
 profesor uczelni
   
 (Podpis Dziekana)

**Tabela 3**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej lub Język migowy	<b>Ćwiczenia</b> <b>ZBUN ( praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela)</b>	20 - ćw 5 - zbun	1 ECTS ( 0,8 ćw. + 0,2 zbun)
	<b>Razem</b>	<b>25</b> godz.	<b>1</b> ECTS





**Tabela 5**

<b>Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>			
<b>Nazwa zajęć lub grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Anatomia	wykład	10	0,4
Fizjologia	wykład	5	0,2
Patologia	wykład	10	0,4
Embriologia i genetyka	wykład	5	0,2
Biochemia i biofizyka	wykład	5	0,2
Mikrobiologia i parazytologia	wykład	5	0,2
Farmakologia	wykład	5	0,2
Psychologia	wykład	10	0,3
Socjologia	wykład	5	0,2
Pedagogika	wykład	10	0,3
Prawo medyczne	wykład	5	0,2
Zdrowie publiczne	wykład	10	0,4
Podstawy opieki położniczej	wykład	10	0,4
Podstawowa opieka zdrowotna	wykład	10	0,4
Położnictwo i opieka położnicza	wykład	10	0,3
Ginekologia i opieka ginekologiczna	wykład	10	0,3
Badania naukowe w pielęgniarstwie	wykład	5	0,2
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	wykład	5	0,2

Przedsiębiorczość i kultura pracy	wykład	5	0,2
Ochrona własności intelektualnej	wykład	5	0,2
Wykład ogólnouczelniany	wykład	5	0,2
System informacji w ochronie zdrowia	wykład	5	0,2
Technologia informacyjna	e-learning	15	0,2
	<b>Razem</b>	<b>170</b>	<b>6</b>

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023

Program studiów został pozytywnie zaopiniowany przez:

- a. Radę Programowo – Dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu na posiedzeniu w dniu 23 września 2022 r. – Uchwała Nr 25/2022.
- b. Radę Interesariuszy w dniu 2 września 2022 r.
- c. Radę Uczelnianą Samorządu Studentów w dniu 20 września 2022 r.

**DZIEKAN**  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
*M. Głowacka*  
dr hab. n. o zdr. *Marlena Głowacka*  
profesor uczelni

(Podpis Dziekana)