

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Filologia, studia I stopnia, profil praktyczny

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki
Kierunek studiów	Filologia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych (wraz z uzasadnieniem)*	<p>Wiodąca dyscyplina naukowa: językoznawstwo (74%)</p> <p>Pozostałe dyscypliny naukowe: literaturoznawstwo (26%)</p> <p>Kierunek studiów <i>filologia angielska</i> należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych. Filologia angielska reprezentuje nauki filologiczne, u źródeł których leżą badania językoznawcze, literaturoznawcze i kulturoznawcze.</p> <p>Kierunek przyporządkowano do dwóch dyscyplin, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, kierując się koncepcją kształcenia, efektami uczenia się określonymi dla kierunku, programem studiów a także prowadzoną działalnością naukową i praktyczną. Koncepcja kształcenia oraz program studiów ogniskują się przede wszystkim wokół zagadnień językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich praktycznego zastosowania. Drugą dyscypliną, w której studenci wyposażani są w wiedzę naukową (strukturalną), poznając zarazem możliwości praktycznego jej wykorzystania, jest literaturoznawstwo.</p>

WIEDZA		
student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu		
K_W1	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu językoznawstwa oraz o jego specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne	P6S_WG
K_W2	całość uporządkowanej wiedzy ogólnej o miejscu i znaczeniu literaturoznawstwa oraz o jego specyfice przedmiotowej zorientowanej na zastosowanie praktyczne	P6S_WG
K_W3	złożone powiązania dyscyplin naukowych: językoznawstwa i literaturoznawstwa z naukami o kulturze i religii oraz innymi naukami, zorientowane na zastosowanie praktyczne	P6S_WG
K_W4	podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W5	zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie językoznawstwa zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P6S_WG
K_W6	zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie literaturoznawstwa zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P6S_WG
K_W7	kluczowe cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego, semantycznego i składniowego w zakresie języka angielskiego	P6S_WG
K_W8	kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń zorientowane na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej	P6S_WG
K_W9	wybrane fakty i zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej z zakresu zjawisk językowych, literatury, historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P6S_WG
K_W10	najważniejsze kierunki rozwoju w zakresie językoznawstwa oraz literaturoznawstwa uwzględniające aspekt praktyczny, jak również nowe osiągnięcia z zakresu realizowanej tematyki pracy dyplomowej oraz wybranej sfery działalności zawodowej	P6S_WG

K_W11	metody analizy i interpretacji tekstów użytkowych, literackich i naukowych, wytworów kultury oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WG
K_W12	zagadnienia teoretyczne i metodologiczne powiązane z wybraną sferą działalności zawodowej, z uwzględnieniem potrzeb odbiorców usług w ramach tejże działalności	P6S_WK
K_W13	strukturę oraz funkcje instytucji związanych z zakresem działalności zawodowej właściwej dla kierunku filologia oraz uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, prawne i etyczne właściwe dla wybranej ścieżki zawodowej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i przedsiębiorczości	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
Student potrafi:		
K_U1	posługiwać się językiem angielskim w sposób zbliżony do rodzimej znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U2	skutecznie posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami i pojęciami w formułowaniu i analizowaniu problemów badawczych, właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz dla wybranej sfery działalności zawodowej	P6S_UW
K_U3	skutecznie przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów z zastosowaniem pojęć i metod właściwych dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U4	tworzyć w języku angielskim zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie prace pisemne, a w przypadku wybranych zakresów również użytkowe teksty specjalistyczne	P6S_UW
K_U5	poprawnie wykorzystywać język angielski do komunikowania się w różnych sytuacjach	P6S_UW P6S_UK
K_U6	przygotować w języku angielskim wyczerpujące wystąpienie ustne dotyczące wybranej tematyki z wykorzystaniem specjalistycznej	P6S_UK

	terminologii oraz wziąć udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	
K_U7	samodzielnie i skutecznie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania, oraz doskonalenia umiejętności językowych w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych	P6S_UU
K_U8	skutecznie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać, diagnozować i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów o charakterze humanistycznym, w tym związanych z wybraną sferą działalności zawodowej	P6S_UW
K_U9	skutecznie wykorzystać podstawową umiejętność posługiwania się językiem naukowym i tworzyć typowe prace pisemne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa korzystając z literatury przedmiotu, argumentując i formułując samodzielne wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UW
K_U10	posługiwać się podstawowymi umiejętnościami badawczymi, takimi jak: formułowanie tez i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników w obrębie wybranej ścieżki kształcenia	P6S_UW
K_U11	samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystać z literatury fachowej, ze słowników specjalistycznych i mediów elektronicznych i rozwijać swoje umiejętności badawcze oraz językowe korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U12	Wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla wybranej sfery działalności zawodowej	P6S_UW
K_U13	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, przyjmując w niej różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy zespołowej	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Student jest gotowy do:		
K_K1	krytycznej oceny odbieranych treści, rozwiązywania problemów o charakterze poznawczym i praktycznym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_KK

K_K2	prawidłowego identyfikowania własnych silnych i słabych stron w opanowywaniu wiedzy i umiejętności, właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia kompetencji językowej	P6S_KK
K_K3	krytycznego weryfikowania własnych ograniczeń i możliwości względem wybranej sfery działalności zawodowej	P6S_KK
K_K4	świadomych działań mających na celu zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KO
K_K5	efektywnego zarządzania swoim czasem, podejmowania zobowiązań i dotrzymywania terminów	P6S_KR
K_K6	udziału w życiu kulturalnym, zwłaszcza angielskiego obszaru językowego, wykorzystując do tego celu różne media, zachowując wrażliwość kulturową w pracy zawodowej	P6S_KO P6S_KR
K_K7	przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszukiwania rozwiązań zgodnych z przepisami prawa oraz dobrymi praktykami stosowanymi w środowisku zawodowym i społecznym	P6S_KR