

UCHWAŁA Nr 10 /2024
SENATU
AKADEMII MAZOWIECKIEJ W PŁOCKU
z dnia 26 marca 2024 roku

**w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia w Szkole
Doktorskiej Akademii Mazowieckiej w Płocku**

Na podstawie § 37 ust. 2 pkt 6 Statutu Akademii Mazowieckiej w Płocku, w związku z § 9 ust. 3 regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii Mazowieckiej w Płocku uchwała się, co następuje:

§ 1

1. SENAT Akademii Mazowieckiej w Płocku zatwierdza zmiany w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii Mazowieckiej w Płocku
2. Zmiany, o których mowa w ust. 1 wynikają z poszerzenia oferty kształcenia w Szkole Doktorskiej o nową dyscyplinę: nauki o rodzinie.
3. Program kształcenia, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązywania od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

Przewodniczący
Senatu Akademii Mazowieckiej
w Płocku


prof. dr hab. n. med. Maciej Słodki

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII MAZOWIECKIEJ W PŁOCKU

1. Ogólne założenia programu kształcenia Szkoły Doktorskiej Akademii Mazowieckiej w Płocku

Szkoła Doktorska Akademii Mazowieckiej w Płocku jest kluczowym elementem rozwoju kształcenia akademickiego na poziomie zaawansowanym prowadzonym przez tę Uczelnię. Program kształcenia Szkoły Doktorskiej AMP ma na celu zarówno umożliwienie przygotowania rozprawy doktorskiej, spełniającej wymagania naukowe stawiane na tym poziomie, jak i uzyskanie kompetencji niezbędnych do przyszłej pracy o charakterze analitycznym, badawczym i dydaktycznym. Program kształcenia Szkoły Doktorskiej AMP zmierzać będzie do osiągnięcia przez doktorantów efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Ogólne cele zajęć w programie kształcenia Szkoły Doktorskiej AMP to:

- uzyskanie przez doktorantów wiedzy, umiejętności i kompetencji pozwalających prowadzić im badania naukowe, funkcjonować i pracować w środowisku akademickim, jak i otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- uzyskanie przez doktorantów kompetencji dydaktycznych, pozwalających w interesujący i kompetentny sposób prowadzić zajęcia na poziomie studiów wyższych;
- zdobycie przez doktorantów wiedzy w zakresie pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na prowadzenie badań naukowych;

- zrealizowanie przez doktorantów założeń Indywidualnego Planu Badawczego oraz przygotowanie i obrona dysertacji doktorskiej zakończona uzyskaniem stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych.

Program kształcenia Szkoły Doktorskiej AMP podzielono na trzy moduły:

- I. Moduł zajęć podstawowych (P) obejmuje kluczowe przedmioty z punktu widzenia przygotowania doktoranta do zrealizowania Indywidualnego Planu Badawczego i napisania rozprawy doktorskiej. Zapoznają one doktoranta z podstawami metodologicznymi i teoretycznymi, pozwalającymi przeprowadzić prace koncepcyjne związane ze sformułowaniem problemów i planu badawczego oraz specyfiką pisania rozprawy doktorskiej. Przygotowują także doktoranta do egzaminów doktorskich, będących nieodzownym etapem, prowadzącym do obrony rozprawy doktorskiej. Z kolei seminarium doktorskie rozłożone na osiem semestrów pozwala na ścisły kontakt doktoranta z promotorem, będący podstawą monitorowania postępów w realizacji Indywidualnego Planu Badawczego.
- II. Moduł zajęć kierunkowych (K) pozwala doktorantowi zrealizować przedmioty zasadnicze dla najistotniejszych obszarów, charakterystycznych dla nauk o polityce i administracji, pedagogiki oraz nauk o rodzinie. Pozwalają one także nabyć doktorantowi zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny, wykraczającej ponad poziom studiów magisterskich. Jednocześnie możliwość wyboru przedmiotów umożliwia indywidualne dostosowanie programu Szkoły do zainteresowań badawczych doktoranta.
- III. Moduł zajęć specjalistycznych (S) pozwala nabyć doktorantowi umiejętności niezbędne do wykonywania zadań, charakterystycznych dla pracy na uczelni wyższej czy też szerzej w środowisku naukowo-badawczym. Obejmują one m.in. kompetencje pozwalające we właściwy sposób przedstawiać wyniki swoich badań

naukowych, pisać teksty naukowe z uwzględnieniem regulacji dotyczących prawa autorskiego, realizować w wykwalifikowany sposób dydaktykę akademicką. Z tego powodu w ramach tego modułu realizowana jest także praktyka zawodowa. Moduł ten pozwala także na uzyskanie kompetencji językowych niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym środowisku naukowym.

Struktura programu jest taka sama dla wszystkich dyscyplin (nauki o polityce i administracji, pedagogika, nauki o rodzinie), jednak zawiera ona element zajęć do wyboru z puli odmiennej dla poszczególnych dyscyplin i mogącej zmieniać się corocznie.

2. Program kształcenia

Moduł / nazwa przedmiotu	Status przedmiotu ¹ / forma zajęć ² :	Sposób zaliczenia	Semestr:	Liczba ECTS	Wymiar godzin
I. Moduł zajęć podstawowych (P)					
Metody badań jakościowych w naukach społecznych i naukach o rodzinie	O / ćw	Zal. z oc.	1	2	20
Metody badań ilościowych w naukach społecznych i naukach o	O / ćw	Zal. z oc.	1	2	20

¹ O – obligatoryjny; F – fakultatywny

² w. – wykład, k – konwersatorium, ćw. – ćwiczenia, sem. – seminarium, pr. - praktyki

rodzinie					
Współczesne paradygmaty nauk społecznych i nauk o rodzinie	O / ów	Zal. bez oc.	3	2	30
Przygotowanie do egzaminów doktorskich (zajęcia do wyboru): filozofia, etyka, historia, socjologia, psychologia, pedagogika, ekonomia	F / k	Zal. bez oc.	4	2	20
Seminarium doktorskie	O / sem	Zal. bez oc.	1-8	16	160
RAZEM:				24	250
II. Moduł zajęć kierunkowych					
Zajęcia kierunkowe do wyboru zgodnie z dyscypliną ³	F / w lub k	Zal. z oc.	2-5	12	120

³ **Oferta przykładowych zajęć kierunkowych do wyboru w ramach dyscypliny pedagogika:** Nurty współczesnej pedagogiki, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika specjalna, Pedagogika resocjalizacyjna, Andragogika, Pedeutologia, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Pedagogika społeczna. **Oferta przykładowych zajęć kierunkowych do wyboru w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji:** Współczesna analiza polityczna, Teorie państwa i polityki, Teoretyczne podstawy współczesnej demokracji, Systemy polityczne, Filozofia polityki, Kultura polityczna, Psychologia polityki, Socjologia polityki, Geopolityka. Powyższa oferta może ulec zmianie. **Oferta przykładowych zajęć kierunkowych do wyboru w ramach dyscypliny nauki o rodzinie:** Relacyjny wymiar rozwoju osobowego w systemie rodzinnym, Specyfika zburzeń we współczesnym systemie rodzinnym, Alternatywne formy małżeństwa i rodziny, Socjologiczne aspekty małżeństwa i rodziny, Psychologiczne aspekty małżeństwa i rodziny, Teologia małżeństwa i rodziny, Prawo

Praktyki zawodowe ⁴	O / pr	Zal. z oc.	3, 4, 5, 6, 7 lub 8	2	15
RAZEM:				14	135
III. Moduł zajęć specjalistycznych (S)					
Narzędzia wyszukiwania i weryfikowania zasobów naukowych i dydaktycznych	O / ćw	Zal. z oc.	1	2	20
Prezentowanie i popularyzacja badań naukowych	O / ćw	Zal. z oc.	3	2	20
Pisanie tekstów naukowych – poziom zaawansowany (warsztaty)	O / ćw	Zal. z oc.	3	2	20
Dydaktyka szkoły wyższej	O / w (10) i ćw (10)	Zal. z oc.	2	3	20
Aplikacje grantowe – wyszukiwanie i przygotowywanie	O / w (10) i ćw (20)	Zal. z oc.	2	3	30
Wystąpienia publiczne – warsztaty	O / ćw	Zal. z oc.	2	2	20

rodzinne i małżeńskie, Pedagogiczne wymiary wychowania we współczesnej rodzinie, Metodologia badań nauk o rodzinie, Duchowość małżeńska i rodzinna.

⁴ Praktyki zawodowe realizowane w Akademii Mazowieckiej w Płocku są co najmniej dwukrotnie hospitowane przez wyznaczonego pracownika uczelni.

Prawo autorskie – poziom zaawansowany	O / w	Zal. z oc.	3	2	20
Język obcy	F / ćw.	Zal. z oc.	4	3	30
Developing Academic English	O / ćw.	Zal. z oc.	5	3	30
RAZEM:				22	210
WSZYSTKIE MODUŁY:				60	595

3. Plan kształcenia według semestrów

Moduł / nazwa przedmiotu	Moduł ⁵	Sposób zaliczenia	Status przedmiotu ⁶ / forma zajęć ⁷ :	Liczba ECTS	Wymiar godzin
Semestr 1					
Metody badań jakościowych w naukach społecznych i naukach o rodzinie	P	Zal. z oc.	O / ćw	2	20
Metody badań ilościowych w naukach społecznych i naukach o rodzinie	P	Zal. z oc.	O / ćw	2	20
Narzędzia wyszukiwania i weryfikowania	S	Zal. z oc.	O / ćw	2	20

⁵ P – Moduł zajęć podstawowych; K – Moduł zajęć kierunkowych; S – Moduł zajęć specjalistycznych.

⁶ O – obligatoryjny; F – fakultatywny

⁷ w. – wykład, ćw. – ćwiczenia, sem. – seminarium, pr. - praktyki

zasobów naukowych i dydaktycznych					
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				8	80
Semestr 2					
Zajęcia specjalistyczne do wyboru zgodnie z dyscypliną	K	Zal. z oc.	F / w lub k	3	30
Dydaktyka szkoły wyższej	S	Zal. z oc.	O / w (10) i ćw (10)	3	20
Aplikacje grantowe – wyszukiwanie i przygotowywanie	S	Zal. z oc.	O / w (10) i ćw (20)	3	30
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				11	100
Semestr 3					
Zajęcia specjalistyczne do wyboru zgodnie z dyscypliną	K	Zal. z oc.	F / w lub k	3	30
Współczesne paradygmaty nauk społecznych i nauk o rodzinie	P	Zal. bez oc.	O / ćw	2	30
Pisanie tekstów naukowych – poziom	S	Zal. z oc.	O / ćw.	2	20

zaawansowany (warsztaty)					
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				9	100
Semestr 4					
Zajęcia specjalistyczne do wyboru zgodnie z dyscypliną	K	Zal. z oc.	F / w lub k	3	30
Wystąpienia publiczne – warsztaty	S	Zal. z oc.	O / ćw	2	20
Prawo autorskie – poziom zaawansowany	S	Zal. z oc.	O / w	2	20
Prezentowanie i popularyzacja badań naukowych	S	Zal. z oc.	O / ćw	2	20
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				11	110
Semestr 5					
Zajęcia specjalistyczne do wyboru zgodnie z dyscypliną	K	Zal. z oc.	F / w lub k	3	30
Przygotowanie do egzaminów doktorskich (zajęcia do	P	Zal. bez oc.	F / k	2	20

wyboru): pedagogika, filozofia, etyka, historia, socjologia, psychologia, ekonomia					
Język obcy	S	Zal. z oc.	F / ćw.	3	30
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				10	100
Semestr 6					
Developing Academic English	S	Zal. z oc.	O / ćw.	3	30
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				5	50
Semestr 7					
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				2	20
Semestr 8					
Seminarium doktorskie	P	Zal. bez oc.	O / sem	2	20
RAZEM:				2	20
W semestrach 3-8					
Praktyki zawodowe ⁸	K	Zal. z oc.	O / pr	2	15
WSZYSTKIE MODUŁY:				60	595

⁸ Praktyki zawodowe realizowane w Akademii Mazowieckiej w Płocku są co najmniej dwukrotnie hospitowane przez wyznaczonego pracownika uczelni.

4. Opis efektów uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Absolwent Szkoły Doktorskiej AMP po uzyskaniu stopnia doktora	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 – kod składnika opisu:
WIEDZA	zna i rozumie:	
W1_8	na poziomie ogólnym i szczegółowym teoretyczne podstawy nauk społecznych, umożliwiające mu sprawną orientację w ich najważniejszych problemach i dokonywanie weryfikacji istniejących paradygmatów, ze szczególnym uwzględnieniem głównych kierunków rozwoju nurtów badawczych w ramach dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W2_8	na poziomie zaawansowanym metodologię nauk społecznych oraz metody badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień metodologicznych właściwych dla dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WG
W3_8	reguły i sposoby upowszechniania wyników badań naukowych, włącznie z trybem otwartego dostępu, przekazywaniem wiedzy do sfery gospodarczo-społecznej oraz ich	P8S_WG

	komercjalizacja	
W4_8	uwarunkowania działalności naukowej z zakresu ekonomii, prawa czy etyki	P8S_WK
W5_8	fundamentalne dylematy i problemy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym odniesieniem do obszarów refleksji objętych zasięgiem przez dyscypliny naukowe, w których odbywa się kształcenie w Szkole Doktorskiej	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI	potrafi:	
U1_8	przy pomocy wiedzy z różnych dyscyplin naukowych planować i podejmować innowacyjne przedsięwzięcia badawcze, z wykorzystaniem właściwego formułowania celu, przedmiotu, metod badawczych oraz wnioskowania; krytycznie analizować i oceniać innowacyjność wyników badań naukowych, analizy eksperckie i inne	P8S_UW
U2_8	uczestniczyć w dyskursie naukowym, także w środowisku międzynarodowym, inicjując debatę naukową i uczestnicząc w niej oraz upowszechniając wyniki działalności naukowej w różnych formach	P8S_UK
U3_8	planować i wykonywać indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze o zasięgu krajowym i międzynarodowym	P8S_UO
U4_8	planować i realizować	P8S_UU

	rozwój własny oraz innych osób, włącznie z osobami uczestniczącymi w jego zajęciach, prowadzonych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania	
U5_8	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczo-społecznej	P8S_UW
U6_8	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>	jest gotów do:	
K1_8	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, jak również krytycznej oceny wkładu własnego w jej rozwój	P8S_KK
K2_8	uznawania wartości wiedzy naukowej i eksperckiej w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K3_8	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, w tym inicjowania działań na rzecz interesu społecznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
K4_8	zachowywania zasad etycznych, właściwych środowiskom badawczym, w tym przede wszystkim prowadzenia niezależnej działalności naukowej, respektującej zasady publicznej własności	P8S_KR

	wyników działalności naukowej, przy jednoczesnym poszanowaniu reguł ochrony własności intelektualnej	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej AMP ma charakter interdyscyplinarny, kładący nacisk na wykształcenie umiejętności i kompetencji, niezbędnych do sprawnego podejmowania wyzwań we współczesnym środowisku akademickim i naukowym. Jednocześnie w programie ujęto moduł zajęć z podstawowych i kierunkowych oraz przedmioty do wyboru, co pozwala profilować program kształcenia zgodnie z dyscypliną reprezentowaną przez doktoranta, jak i osobistymi zainteresowaniami naukowymi.